

Аннотация по дисциплине
Б1.В.ДВ 1.2 Психология семейных отношений
(Психолого-педагогическое образование)

Курс 5. Семестр Д, Е. Количество з.е. 2, часов 72.

Цель дисциплины: актуализировать и формировать знания и умения магистрантов в области психологии семейных отношений.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствовать компетентность магистров в вопросах социальной адаптации семьи в современном обществе и в области психологии семейных отношений.
2. Формировать умения ориентироваться в современных научных концепциях и реализации современных знаний в практике семейной психологии.
3. Обучать способам применения научных знаний в процессе решения задач психологии семейных отношений.
4. Обеспечивать овладение магистрантами инновационными педагогическими технологиями и инновационными навыками в области психолого-педагогического сопровождения семейных отношений.
5. Формировать умения определять и решать проблемы, возникающие в сфере разрешения семейных отношений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология семейных отношений» включена в вариативную часть дисциплин профессионального цикла.

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Современные проблемы семейного воспитания», «Семья в системе социального партнерства», «Социальная психология образования», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с психологией семейных отношений и с системой социальной защиты и поддержки детей и семей.

Данная дисциплина «Психология семейных отношений» включена в вариативную часть дисциплин профессионального цикла. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин циклов базовой части «Семья в системе социального партнерства», «Социальная психология образования», «Современные проблемы семейного воспитания», и дисциплины вариативной части профессионального цикла и др.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Психолого-педагогического сопровождения молодой семьи», «Педагогическое сопровождение разных видов семей», «Профилактика семейного неблагополучия» дисциплин модуля «Методики образования и развития дошкольников» а также для последующего прохождения студентами всех видов практик и подготовки к итоговой государственной аттестации.

Материал курса расширяет и углубляет представления об особенностях и возможностях развития ребенка в семье и организации педагогической деятельности в учреждениях системы дошкольного образования. Формирует творческий подход к совершенствованию уровня профессионального мастерства психолога.

Результаты обучения

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1

Код	Планируемые результаты освоения ООП	Планируемые результаты изучения дисциплины
ПК-22	Способностью с учетом возрастных особенностей обучающихся разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающегося	Знать: - особенности развития семьи, ее жизненные циклы; - основные проблемы в области семейных отношений и современные психолого-педагогические подходы к их разрешению; - основные закономерности, механизмы становления внутрисемейного пространства Уметь: - проектировать и осуществлять исследование развития семьи, влияния семьи на отдельных её членов; -находить причину неблагоприятного варианта развития семьи и ее членов, методологически грамотно выделять проблему, анализировать ее и находить варианты преодоления неблагоприятных

		вариантов развития личности человека, обусловленных особенностями семейного взаимодействия; Владеть: -способами анализа информации о системе внутрисемейных отношений; -разнообразными методами взаимодействия с целью налаживания супружеских отношений; консультирования семьи и отдельных её членов
ПК-28	Способностью проектировать и реализовывать образовательные и оздоровительные программы развития детей младшего возраста для организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Знать: методы психолого-педагогической диагностики и формы их применения для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей членов семьи; Уметь: использовать и разрабатывать методы психолого-педагогической диагностики для выявления и реализации возможностей, интересов, способностей и склонностей членов семей и особенностей освоения образовательных программ детьми; Владеть: способностями применять методы психолого-педагогической диагностики или разрабатывать их в определенной ситуации для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей детей, особенностей освоения ими образовательных программ
ПК-46	Способностью ориентироваться в современных технологиях и программах с учетом потребностей образовательной среды	Знать: особенности развития ребенка на основе изучения документов и результатов взаимодействия с ним; требования к проектированию профилактических и коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ; знать возможности и особенности семьи; Уметь: уметь проектировать профилактические и коррекционные программы при участии специалистов и других участников образовательного процесса. Владеть:
ПК-51	Способностью превращать результаты анализа и экспертизы современной деятельности в учебно-методические рекомендации	Знать и осознавать необходимость создания предметно-образовательной среды на дому ребенка; принципы и содержательное наполнение среды; Уметь: консультировать семью и оказывать методическую помощь по созданию образовательной среды для ребенка в доме; Владеть: способами и критериями

		диагностики образовательной среды семьи.
--	--	--

Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

Форма обучения	Трудоемкость, часов			
	ОФО		ЗФО	
Вид работы:	Семестр 9	Всего	Семестр 9	Всего
Общая трудоемкость:	72	72	72	72
Аудиторная работа:	12	12	10	10
Лекции	2	2	2	2
Практические занятия	10	10	8	8
Контролируемая сам. работа	-	-	-	-
Самостоятельная работа:	60	60	58	58
Реферат	8	8	8	8
Эссе	4	4	4	4
Выполнение творческих заданий (РГЗ)	10	10	10	10
Самостоятельное изучение разделов – самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и литературы, подготовка к семинарским и практическим занятиям)	38	38	40	40
Форма контроля Зачет	2	2	4	4

Таблица 3 – Разделы дисциплины

№	Наименование раздела	Количество часов							
		ОФО				ОЗО			
		Все-го	Аудит. зан.		СРС	Все-го	Аудит. зан.		СРС
			Л	ПЗ			Л	П	
1.	Понятие семьи и семейных отношений. Функции семьи.	24	2	2	20	22	2	4	18
2.	Психология родительского поведения и детско-родительских отношений	24		4	20	22		4	18
3.	Способы общения и методы педагогического воздействия на ребенка в семье.	24		4	20	24	2		22
	Форма контроля	Зачет				4	Зачет		
4.	Итого:	72	2	10	60	72	2	8	58

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемная лекция, дискуссия, кейс-анализ, круглый стол, деловая игра.

Вид аттестации: засет

Основная литература:

1. Семейное воспитание. / под ред. С.И. Холостовой. М.: Юрайт, 2013.
2. Торохтий В.С. Психологическое здоровье семьи. СПб.: Каро, 2009.

Автор:

Левина Л.Э. кандидат педагогических наук,
доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии