

**Аннотация по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»**

Код дисциплины Б1.Б.25

Для направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Курс 1 Семестр 1

Цель дисциплины: Формирование качеств личности безопасного типа, мировоззренческих установок, базовых знаний, навыков и умений специалиста с профессиональным образованием в области обеспечения всесторонней защиты человека, общества, окружающей среды в чрезвычайных ситуациях (ЧС).

Объем трудоемкости:

4 зачетные единицы (**144** часа, из них – **72** часа аудиторной нагрузки: лекционных **36** ч, практических **36** ч., **32** часов самостоятельной работы; **4** часа КСР)

Задачи дисциплины:

1. осуществление подготовки студентов по вопросам безопасности жизнедеятельности, защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и вопросам гражданской обороны (ГО) в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ;
2. ознакомление обучающихся с источниками, закономерностями, характером и масштабами чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и экологического характера;
3. изучение и освоение методов, приёмов и способов защиты, позволяющих предотвращать (минимизировать) ущерб жизненно важным интересам личности и общества в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
4. изучение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской и специальной помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Изучение объектов как источников опасности осуществляется в составе систем «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Изучение характеристик объектов осуществляется в сочетании «объект, как источник опасности – объект защиты». Объектами защиты являются человек, компоненты природы и техносферы.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<i>Знает:</i>	<i>Умеет:</i>	<i>Владеет:</i>
ОК--7 способностью к самоорганизации и образованию	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
ОК – 9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	1. принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания и рациональные условия деятельности, системы безопасности; 2. анатомо-	1. идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; 2. принимать эффективные управленческие, административные,	1. законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной

	физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; 3. способы и методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, социальных систем в ЧС мирного и военного времени; 4. цели, задачи, структуру, режимы функционирования, силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и системы ГО; 5. мероприятия по защите населения и территорий в ЧС и ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных	организационные и технические решения по защите персонала, населения в ЧС, обусловленных авариями, катастрофами, стихийными бедствиями, применением современных средств поражения, террористическим и актами; 3. использовать коллективные и индивидуальные средства защиты; 4. пользоваться приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля; организовывать работы по ликвидации последствий ЧС	деятельности; 2. способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; 3. понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; 4. навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. владеть приёмами оказания первой медицинской само- и взаимопомощи.
--	--	---	--

	бедствий; 6. правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; 7. современные террористические угрозы, поражающие факторы ядерного, радиационного, биологического, химического и взрывного терроризма и защита от них; индивидуальные и коллективные средства защиты		
--	--	--	--

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	11	4	4	-	3
2.	Человек и техносфера	11	4	4	-	3
3.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	11	4	4	-	3
4.	Защита человека и среды обитания от вредных и	11	4	4	-	3

	опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения					
5.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	11	4	4	-	3
6.	Психо-физиологические и эргономические основы безопасности	11	4	4	-	3
7.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	11	4	4	-	3
8.	Безопасность работы на воде, на маломерных судах, в научно-исследовательских лабораториях, на рыболовных предприятиях различных типов. Выживаемость в море.	17	4	4	-	9
9.	Управление безопасностью жизнедеятельности	10	4	4	-	2
Итого по дисциплине:			36	36	-	32

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, тесты и компьютерные тестирующие программы; тренинги, деловые и ролевые игры, видеофильмы, рефераты и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература

1. Айзман Р.И., Шуленина Н.С., Ширшова В.М. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.
2. Арустамов Э.А., Волощенко А.Е., Гуськов Г.В., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015.

3. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. – Изд. 10-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.

4. Учебно-методическое пособие: **Грушко Г.В., Линченко С.Н.**, «Ситуационные задачи и тесты по приобретению практических навыков обеспечения безопасности и оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций, при несчастных случаях и угрожающих жизни состояниях»: учеб. - метод. пособие.- Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. - 84 с. – 500 экз.

5. Цепелев, В.С. **Безопасность жизнедеятельности** в техносфере : в 2 ч. / В.С. Цепелев, Г.В. Тягунов, И.Н. Фетисов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Изд. 3-е, испр. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - Ч. 1. Основные сведения о БЖД. - 119 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 110. - ISBN 978-5-7996-1116-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963> .

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

Автор



Грушко Г.В., к.т.н., доцент