

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.ДВ.2.1 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: лекций – 8 часа, практических 10 ч.; 90 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины - освоение аспирантами методов применения средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при организации научно-педагогических исследований, в статистической обработке результатов педагогических измерений, при представлении результатов исследования в формате научных выступлений, публикаций и диссертации.

Задачи дисциплины:

1. Освоить порядок организации экспериментальной части педагогического исследования;
2. Изучить параметрические и непараметрические методы статистической обработки результатов педагогических измерений и их реализацию с помощью программных форм;
3. Овладеть технологиями подготовки научного доклада, научной публикации, диссертации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях» к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана «Психологические науки» ориентирована на изучение и приобретение навыков проектирования и работы с информационно-коммуникационными системами при подготовке аспирантов. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Современные психологические теории», «Логика и методология научного познания». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Методология современного психологического исследования», «Психология и педагогика высшей школы».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных* компетенций: ОПК-1; ПК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием	теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и	вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и	современными информационно-коммуникационными технологиями.

		современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению	неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.	
2.	ПК-1	способностью использовать теории, концепции,	фундаментальные основы психологическ	ориентироваться в современных	навыками: постановки проблем,

		принципы мировой и отечественной психологической науки для исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека, их проявлений в человеческой деятельности и социальных взаимодействиях	ой науки, особенности психологии как науки; основные направления и научные школы в психологии; базовые понятия, категории и закономерности психологической науки в условиях развития информационного общества	способах получения новых знаний в психологии, анализировать методологические основания планирования исследований в психологии с использованием информационно-коммуникационных технологий	целей и задач исследования, обоснования исследовательских гипотез, разработки программ и методического обеспечения исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий
--	--	---	---	--	--

Основные разделы дисциплины:

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информационно-коммуникационные технологии в психологическом эксперименте	53	4	4		45
2.	Представление результатов научных исследований (мультимедийные презентации, электронные публикации)	55	4	6		45
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	8	10		90

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Основная литература:

1. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02989-5. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/5010C1E1-28EC-47E2-B3FC-757D4584EE58#page/1>

2. Рыбальченко, М. В. Архитектура информационных систем : учебное пособие для вузов / М. В. Рыбальченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 91 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01159-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/453CB056-891F-4425-B0A2-78FFB780C1F1.

3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 146 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03769-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2398CCDA-AF19-48E0-9197-2D6C9ED715F5.

Автор (ы) РПД : Н.А. Рябченко