

**Аннотация**  
**Дисциплины Б1. Б.08 «Безопасность жизнедеятельности»**  
**Для направления 43.03.03 «ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО»**

Курс 3 Семестр 5

**Объем трудоемкости:**

**2** зачетные единицы (**72** часа, из них – **36** часов аудиторной нагрузки: лекционных **18** ч., практических работ **18ч.**, **32,8** часа самостоятельной работы; **3** часа КСР)

**Цель дисциплины:**

Формирование качеств личности безопасного типа, мировоззренческих установок, базовых знаний, навыков и умений специалиста с профессиональным образованием в области обеспечения всесторонней защиты человека, общества, окружающей среды в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

**Задачи дисциплины:**

1. осуществление подготовки студентов по вопросам безопасности жизнедеятельности, защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и вопросам гражданской обороны (ГО) в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ;
2. - создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
3. -обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
4. -принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
5. ознакомление обучающихся с источниками, закономерностями, характером и масштабами чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и экологического характера;
6. изучение и освоение методов, приёмов и способов защиты, позволяющих предотвращать (минимизировать) ущерб жизненно важным интересам личности и общества в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

7. изучение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской и специальной помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Изучение объектов как источников опасности осуществляется в составе систем «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Изучение характеристик объектов осуществляется в сочетании «объект, как источник опасности – объект защиты». Объектами защиты являются человек, компоненты природы и техносферы. Дисциплина направленностью ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин.

### **Требования к уровню освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК- 9.**

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-9            | Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>знать</b> | <p>принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания и рациональные условия деятельности, системы безопасности;</p> <p>-анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации;</p> <p>-способы и методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, социальных систем в ЧС мирного и военного времени;</p> <p>-цели, задачи, структуру, режимы функционирования, силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и системы ГО;</p> <p>-мероприятия по защите населения и территорий в ЧС и ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;</p> <p>-правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</p> <p>-современные террористические угрозы, поражающие факторы ядерного, радиационного, биологического, химического и взрывного терроризма и защита от них;</p> <p>индивидуальные и коллективные средства защиты.</p> |
| <b>уметь</b> | идентифицировать негативные воздействия среды обитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>естественного, техногенного и антропогенного происхождения;</p> <p>-принимать эффективные управленческие, административные, организационные и технические решения по защите персонала, населения в ЧС, обусловленных авариями, катастрофами, стихийными бедствиями, применением современных средств поражения, террористическими актами;</p> <p>-использовать коллективные и индивидуальные средства защиты;</p> <p>-пользоваться приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;</p> <p>организовывать работы по ликвидации последствий ЧС</p> |
| <b>владеть</b> | <p>-законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>-способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</p> <p>-навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p> <p>владеть приёмами оказания первой медицинской само- и взаимопомощи.</p>                                         |

## Структура дисциплины

| № раз-дела | Наименование разделов                                                                                 | Количество часов |                   |    |    |                      |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|            |                                                                                                       | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|            |                                                                                                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1          | 2                                                                                                     | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1.         | Введение. Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».                                 | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 2.         | Человек и техносфера                                                                                  | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 3.         | Факторы, определяющие комфортные условия труда. Психологические и эргономические основы безопасности. | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |

| № раз-дела | Наименование разделов                                                                                                                                                                    | Количество часов |                   |    |    |                      |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|            |                                                                                                                                                                                          | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|            |                                                                                                                                                                                          |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 4.         | Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания<br>Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов.<br>Безопасность технических систем. | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 5          | Влияние урбанизации и НТР на здоровье человека, болезни цивилизации.<br>Факторы, определяющие здоровье человека                                                                          | 9                | 2                 | 2  | -  | 5                    |
| 6.         | Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях<br>Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС                                                                  | 9                | 2                 | 2  | -  | 5                    |
| 7.         | Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и методы защиты в условиях их реализации.                                                                         | 7                | 2                 | 2  | -  | 3                    |
| 8.         | Управление безопасностью жизнедеятельности<br>Общие принципы оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим в опасных и чрезвычайных ситуациях.                                     | 11,8             | 4                 | 4  | -  | 3,8                  |

| № раз-дела | Наименование разделов       | Количество часов |                   |           |          |                      |
|------------|-----------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|            |                             | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|            |                             |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       | СРС                  |
|            | <b>Итого по дисциплине:</b> |                  | <b>18</b>         | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>32,8</b>          |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

### **Основная литература:**

1. Айзман Р.И., Шуленина Н.С., Ширшова В.М. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.
2. Арустамов Э.А., Волощенко А.Е., Гуськов Г.В., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015.
3. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. – Изд. 10-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
4. Цепелев, В.С. **Безопасность жизнедеятельности** в техносфере : в 2 ч. / В.С. Цепелев, Г.В. Тягунов, И.Н. Фетисов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Изд. 3-е, испр. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - Ч. 1. Основные сведения о БЖД. - 119 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 110. - ISBN 978-5-7996-1116-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963> .

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

Автор РПД:



Грушко Г.В., к.т.н., доцент