

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.12.01 «Английский язык»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36,2 часов контактной работы: лабораторных 36 ч.; ИКР – 0,2 ч.; 35,8 часов СР).

Цель дисциплины: формирование навыков правильного английского произношения и профессиональной ориентации студентов. Постановка и коррекция английского произношения ориентированы на предупреждение и исправление типичных ошибок студентов.

Задачи дисциплины: формирование навыков правильного произношения отдельных звуков, фраз, предложений; закрепления интонационных структур и навыков интонирования предложений и транскрибирования. К числу основных задач относятся:

- создание у студентов представления о фонологической системе английского языка, включающей в себя строение органов речи, английское произношение, интонацию, слоговое деление, транскрипцию и др.;
- обучение правильному произношению звуков речи, правилам сочетания звуков в словах и словосочетаниях, расстановке словесного ударения, особенностям слогового деления и интонации во всех ее лингвистических функциях;
- развитие у студентов умения объяснять основные понятия, процессы и явления, происходящие в системной организации фонетического строя современного английского языка, анализировать и обобщать фонетические явления.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.01 «Английский язык» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана; дисциплина по выбору по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профиль подготовки «Английский язык», «Немецкий язык». Курс является практической основой для формирования навыков правильного произношения, что служит основой для последующего изучения дисциплин специальности, таких как «Теоретическая фонетика английского языка» и других узкоспециализированных дисциплин. Курс неразрывно связан с освоением теории фонетики английского языка.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	теоретические основы английского произношения, необходимые для выработки произносительных умений и навыков, а также для расширения лингвистического кругозора; основные интонационные модели в контексте вариативности их возможной реализации для осуществления эффективного общения с представителями иноязычного	правильно произносить английские звуки; транскрибировать слова; делить слово на слоги; читать фразы, рифмовки, диалоги, текст с размеченной интонацией; определять разновидность тона по разметке; интонировать предложения в соответствии с ситуацией общения; выражать различные эмоции	теоретической и практической базой курса фонетики; навыками правильного произношения, слогового деления, транскрибирования и интонирования; навыками анализа фонетических явлений; владеет навыками работы в команде с применением имеющихся произносительных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			социума и культуры; знает способы работы в команде.	помощью интонации; определять стили в фонетическом контексте; пользоваться различными видами интонации в различных стилях; взаимодействовать с представителями других культур, быть способным к пониманию и преодолению межкультурных различий, быть толерантными, нести ответственность за поддержание и развитие партнерских, доверительных отношений в том числе при помощи корректного использования фонетических средств; применять способы командного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий.	ых умений.
2.	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	правила профессиональной этики и речевой культуры, нормы и правила, регулирующие поведение педагога	соблюдать профессиональную этику межличностного общения	основами профессиональной этики и речевой культуры, навыком взаимодействия с участниками профессиональных сообществ
3.	ПК-8	способностью проектировать	Студент знает содержание образовательных	Студент умеет анализировать образовательны	теоретическими и практическими

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		образовательные программы	стандартов общего образования, содержание примерных ООП общего образования, имеет представление о видах образовательных программ (основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы, образовательные программы по предмету), о требованиях к их содержанию и оформлению.	е программы с точки зрения их соответствия требованиям образовательных стандартов и Примерных ООП ОО.	знаниями, необходимыми для проектирования образовательных программ

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в практическую фонетику английского языка. Принципы фонетической транскрипции. Функции органов речи	16			10	6
2.	Система гласных английского языка	10			4	6
3.	Система согласных английского языка	10			4	6
4.	Общие сведения об ассимиляции звуков в английской речи	12			6	6
5.	Общие сведения о редукции в английской речи	12			6	6
6.	Интонация и просодия	11,8			6	5,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>				36	35,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Суркова, Е.А. Практическая фонетика: учебное пособие для студентов 1-го курса по направлению подготовки бакалавриата 050100 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Иностранный язык» / Е.А. Суркова ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии». - Санкт-Петербург. : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2014. - 116 с. : табл. - ISBN 978-5-8179-0178-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438773>
2. Лимарева Т.Ф. Иностранный язык. Фонетика [Текст] = A practical course in English pronunciation : [учеб.пособие] / Т.Ф. Лимарева, Н.Б. Шершнева, А.В. Зиньковская; под ред. В.И. Тхорика ; фак. романо-германской филологии Кубанского гос. университета. – Краснодар: Просвещение-Юг: [Кубанский государственный университет], 2015. – 179 с. : ил. – на обл. авторы: Зиньковская А.В., Лимарева Т.Ф., Шершнева Н.Б. – Библиогр.: с. 179. – ISBN 9785934916313 : 466.00.

Авторы РПД



Прима А.М., канд. филол. наук, доцент кафедры
английской филологии



Самойлова А.В., канд. филол. наук, доцент кафедры
английской филологии



Шершнева Н.Б., канд. филол. наук, доцент кафедры
английской филологии