

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Введение в профессию»

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц (216 часов, из них – для студентов ОФО: 78 часов аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 42 ч.; 75 часов самостоятельной работы)

### Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений студентов об основах профессиональной деятельности в сфере психологии и педагогики девиантного поведения

### Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. формирование научно обоснованных, целостных представлений о закономерностях и методах педагогики и психологии, способностей их использовать в профессиональной деятельности.
2. Ознакомление с концепциями и теоретическими принципами профилактики, способами их реализации в профессиональной деятельности
3. Формирование способностей проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла учебного плана (Модуль «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»).

Дисциплина предворяет все профессиональные дисциплины, тесно связана с курсами: «Психология девиантного поведения», «Психолого-педагогическая профилактика зависимостей», «Психолого-педагогические основы суицидологии» и др.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                     | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны            |                                                                             |                                                                                                                  |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                           | знать                                                                  | уметь                                                                       | владеть                                                                                                          |
| 1.     | ОПК-1              | способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности | закономерности педагогики и психологии в профессиональной деятельности | использовать методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности | методиками навыками применения закономерностей и методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности |
| 2.     | ПСК-3.1            | способностью использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы профилактики | концепции и теоретические принципы профилактики                        | использовать в профессиональной деятельности концепции профилактики         | Навыками использования в профессиональной деятельности теоретических принципов профилактики                      |

| №<br>п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                       | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                  |                                                                 |                                                                  |
|-----------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|           |                    |                                                                                                                             | знать                                                                                                        | уметь                                                           | владеть                                                          |
| 3         | ПСК-3.2            | способностью проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития | основы мониторинга социальной среды (включая образовательную), в том числе оценки рисков и ресурсов развития | проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную) | Навыками оценки рисков и ресурсов развития образовательной среды |

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов ОФО)

| № | Разделы                                                                        | Всего часов | Виды подготовки |            |                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|------------|----------------|
|   |                                                                                |             | лекции          | семинар/ПЗ | самост. работа |
| 1 | Понятия девиантного поведения, отклоняющегося поведения и социальной патологии | 10          | 2               | 2          | 6              |
| 2 | Концепции девиантного поведения                                                | 10          | 2               | 2          | 6              |
| 3 | Половозрастная специфика девиантного поведения                                 | 8           | 2               | 2          | 4              |
| 4 | Факторы девиантного поведения                                                  | 10          | 2               | 4          | 4              |
| 5 | Формирование девиантогенных установок в современном обществе                   | 10          | 2               | 4          | 4              |
| 6 | Классификации форм и стадий девиантного поведения                              | 10          | 2               | 4          | 4              |
| 7 | Феноменология аддиктивного поведения                                           | 10          | 2               | 4          | 4              |
|   | КСР                                                                            | 4           |                 |            |                |
|   | ИКР                                                                            | 0,3         |                 |            |                |
|   | Экзамен                                                                        | 36          |                 |            |                |
|   | <b>Всего</b>                                                                   | <b>108</b>  | <b>14</b>       | <b>22</b>  | <b>32</b>      |

#### Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (для студентов ОФО)

| № | Разделы                                       | Всего часов | Виды подготовки |            |                |
|---|-----------------------------------------------|-------------|-----------------|------------|----------------|
|   |                                               |             | лекции          | семинар/ПЗ | самост. работа |
| 1 | Алкоголизм как аддиктивное поведение          | 12          | 2               | 4          | 6              |
| 2 | Наркомания как аддиктивное поведение          | 12          | 2               | 4          | 6              |
| 3 | Компьютерная зависимость                      | 10          | 2               | 2          | 6              |
| 4 | Зависимость от деструктивных организаций      | 10          | 2               | 2          | 6              |
| 5 | Проституция и промискуитетность как девиация  | 10          | 2               | 2          | 6              |
| 6 | Суицидальное поведение как девиация           | 12          | 2               | 4          | 6              |
| 7 | Агрессивность в структуре девиантной личности | 11          | 2               | 2          | 7              |
|   | КСР                                           | 4           |                 |            |                |
|   | ИКР                                           | 0,3         |                 |            |                |
|   | Экзамен                                       | 27          |                 |            |                |
|   | <b>Всего:</b>                                 | <b>108</b>  | <b>14</b>       | <b>20</b>  | <b>43</b>      |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен (1 сем.); экзамен (2 сем.)

### **Основная литература:**

1. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 290 с. - <https://biblio-online.ru/book/5330FCC3-2599-4B41-AAF8-D8BBF985A395>.
2. Профилактика социальных зависимостей подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Воробьева [и др.] ; под ред. М. А. Мазниченко, Н. И. Нескоромных. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 218 с. - <https://biblio-online.ru/book/20DBB609-5D77-4180-ACF3-C7A68A164896>.
3. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Н. С. Хрустальной. - СПб. : Изд-во Санкт-Петербургского государственного университета, 2016. - 447 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458103>.

Преподаватель \_\_\_\_\_ С.В. Книжникова  
Ф.И.О.