

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.06 «Археология»

Направление подготовки: 46.03.01 – История
Направленности (профили) – Всемирная история
Форма обучения – заочная

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 14,3 часа контактной работы: лекционных занятий – 10 ч, практических 4 ч.; 85 ч самостоятельной работы)

Изучение истории материальной культуры человечества, являющееся предметом археологии, составляет важный этап в профессиональном становлении студентов как историков. Постижение ранних страниц человеческой истории, объективная оценка сложнейших процессов антропогенеза, культурогенеза, формирования древних цивилизаций, выявление специфики экономического развития различных районов мира, изучение взаимодействия природы и общества, поиски этнических корней современных народов невозможны без археологических данных.

Цель дисциплины – формирование у студентов знания об источниках и литературе по археологии стран СНГ, характерных чертах и путях развития обществ и государств на территории современной России и стран СНГ в связи с развитием материальной культуры, видах археологических источников, особенностях материальной и духовной культуры обществ и государств на территории современной России и стран СНГ, важнейших археологических культурах, особенностях погребального обряда, принципах классификации археологических источников, категориях археологического материала, характерных для важнейших археологических культур, особенностях и методах анализа археологического материала, методах специальных исторических дисциплин, отечественной и зарубежной историографии изучаемых проблем; **умений** анализировать источники и литературу по археологии, выявлять предпосылки, причины, факторы и последствия важнейших процессов и событий, нашедших отражение в археологическом материале, использовать археологические источники в реконструкции исторического прошлого и в поисках закономерностей процесса развития, применять комплексный анализ источников при рассмотрении различных проблем, анализировать научную литературу при изучении проблем археологии стран СНГ, свободно ориентироваться в смежных научных областях, пользоваться различными типами источников, **навыков** использования приемов внешней и внутренней критики археологических источников, сравнительного анализа политического, экономического и культурного развития обществ и государств древней и средневековой эпох, нашедших отражение в археологическом материале, применения археологических знаний к задачам исторического исследования,

применения приемов и методов научных исследований, понятийного (категориального) аппарата.

Задачи дисциплины:

- **сформировать у студентов представление об** источниках и литературе по археологии стран СНГ, характерных чертах и путях развития обществ и государств на территории современной России и стран СНГ в связи с развитием материальной культуры, видах археологических источников, особенностях материальной и духовной культуры обществ и государств на территории современной России и стран СНГ, важнейших археологических культурах, особенностях погребального обряда, принципах классификации археологических источников, категориях археологического материала, характерных для важнейших археологических культур, особенностях и методах анализа археологического материала, методах специальных исторических дисциплин, отечественной и зарубежной историографии изучаемых проблем

- **сформировать у студентов умения** анализировать источники и литературу по археологии, выявлять предпосылки, причины, факторы и последствия важнейших процессов и событий, нашедших отражение в археологическом материале, использовать археологические источники в реконструкции исторического прошлого и в поисках закономерностей процесса развития, применять комплексный анализ источников при рассмотрении различных проблем, анализировать научную литературу при изучении проблем археологии стран СНГ, свободно ориентироваться в смежных научных областях, пользоваться различными типами источников

- **сформировать у студентов навыки** использования приемов внешней и внутренней критики археологических источников, сравнительного анализа политического, экономического и культурного развития обществ и государств древней и средневековой эпох, нашедших отражение в археологическом материале, применения археологических знаний к задачам исторического исследования, применения приемов и методов научных исследований, понятийного (категориального) аппарата.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Археология» (Б1.Б.06) относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучению дисциплины «Археология» предшествует изучение такой дисциплины базовой части, как «Преисторические общества», ему сопутствует изучение таких дисциплин базовой части, как «История древнего мира», «Хронология и метрология». Изучение дисциплины «Археология» предшествует изучению такой обязательной дисциплины базовой части, как

«История России», и такой обязательной дисциплины вариативной части, как «Археология и этнология Кавказа».

Дисциплина реализуется кафедрой археологии, этнологии, древней и средневековой истории и читается в 1 сессию первого года обучения.

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Источники и литературу по археологии	Анализировать источники и литературу по археологии	Приемами внешней и внутренней критики источников
1.	ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Характерные черты и пути развития обществ и государств на территории современной России и стран СНГ в связи с развитием материальной культуры	выявлять предпосылки, причины, факторы и последствия важнейших процессов и событий, нашедших отражение в археологическом материале	способностью сравнивать черты политического, экономического и культурного развития обществ и государств древней и средневековой эпох, нашедших отражение в археологическом материале
2.	ПК-2	Способность использовать в исторических	Виды археологических	использовать археологические источники	археологическими знаниями

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	источников, особенности материальной и духовной культуры обществ и государств на территории современной России и стран СНГ, важнейшие археологические культуры, особенности погребального обряда	в реконструкции и исторического прошлого и в поисках закономерностей процесса развития.	применительно к задачам исторического исследования
	ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Принципы классификации археологических источников, категории археологического материала, характерные для важнейших археологических культур, особенности и методы и анализа археологического	Применять комплексный анализ источников при рассмотрении различных проблем, уметь анализировать научную литературу свободно ориентироваться в смежных научных областях; пользоваться различными типами	владеть приемами и методами научных исследований, включая анализ письменных источников и данных археологии, понятийным аппаратом, как общеистори

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			материала, методы специальных исторических дисциплин, отечественную и зарубежную историографию	источников, включая нарративные, эпиграфическое, археологическое, этнографическое	чужим, так и археологическим

Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет археологии, ее история, методы, задачи и источники.	15	2		<i>Не предусмотрены</i>	13
2	Каменный век на территории СНГ	20	2			18
3	Энеолит. Бронзовый век Кавказа и Средней Азии. Степи Евразии в эпоху бронзы. Бронзовый век лесной и лесостепной полосы.	20	2			18
4	Ранний железный век. Степи Евразии в скифо-сарматское время (VII в. до н. э. – IV в. н. э.). Античные государства Северного Причерноморья.	22	2	2		18

5	Средневековые кочевники евразийских степей. Восточные славяне в V – XIII вв. Археология Древней Руси.	22	2	2	18
<i>Итого по дисциплине:</i>		99	10	4	85

Курсовые работы: Курсовые работы не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

Мартынов А.И. Археология: учебник для студентов вузов. М., 2008.

Авторы РПД: Марченко Иван Иванович, кандидат исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений, Улитин Владислав Всеволодович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений