

АННОТАЦИЯ

дисциплины «История педагогики»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: 54 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 40 ч.; КСР 4ч., ИКР О,3; 36 ч. самостоятельной работы; 35,7 ч. контроль)

Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений специалистов об истории, закономерностях и методах педагогики и психологии в профессиональной деятельности, а также об анализе социально-педагогических явлений и психолого-педагогических условий эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний об истории педагогики.
2. Формирование способности использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности.
3. Формирование способности анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История педагогики» относится к базовой части учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК/ ПК)

№ п.п .	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	закономерност и и методы педагогики и психологии	использовать закономерност и и методы педагогики и психологии в профессионал ьной деятельности	навыками использования закономерност ей и методов педагогики и психологии в профессионал ьной деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-1	способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	навыками анализа социально-педагогических явлений, психолого-педагогических условий эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и задачи истории педагогики	5	1	2	-	2
2.	Образование и воспитание в странах древнего Востока	7	1	2	-	4
3.	Школа и педагогическая мысль в Древней Греции	7	1	2	-	4
4.	Школа и педагогическая мысль в Древнем Риме	7	1	2	-	4
5.	Школа и педагогическая мысль эпохи Возрождения	7	1	2	-	4
6.	Народная педагогика Древней Руси	7	1	2	-	4
7.	Педагогическая теория и практика начала Нового времени (XVII в.).	7	1	2	-	4
8.	Становление образовательной системы и общественно-педагогическое движение в России XIX века.	9	1	4	-	4
9.	Школа и педагогика в России конца XIX–начала XX вв. (до 1917 г.).	10	2	4	-	4
10.	Советская педагогика (1917-1990 гг.)	16	2	6	-	8
11.	Современные тенденции развития образования	22	2	12	-	8
	Итого по дисциплине:		14	40	0	50

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Джуринский, А. Н. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата. Ч. 1 : С древнейших времен до XIX века / А. Н. Джуринский. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 398 с. - <https://biblio-online.ru/book/C51CEBE0-ABF4-4F69-9460-B1184FF93804>
2. Джуринский, А. Н. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата. Ч. 2 : XX - XXI века / А. Н. Джуринский. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 282 с. - <https://biblio-online.ru/book/DD200779-FEB1-41AC-BFBF-FE58D0653608>
3. Иванов, Е. В. История и методология педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванов. - 2-е изд., испр. - Москва : Юрайт, 2018. - 129 с. - <https://biblio-online.ru/book/38F837AE-5FBF-404F-B6BB-9B9DC3559D06>

Автор _____ А.А. Арламов