

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.09.04 «История древнего мира»

Направление подготовки: 46.03.01 – История
Направленности (профили) – Всемирная история
Форма обучения – заочная

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц (324 часа, из них – 35 часов контактной работы: лекционных занятий – 20 ч, практических 10 ч.; 280 ч самостоятельной работы)

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний об источниках и научной литературе по истории древнего мира, этапах и основных событиях исторического развития стран древнего мира, географии изучаемых государств и народов, уровне их экономического и социального развития, необходимого терминологического аппарата, характерные черты и пути развития древневосточных обществ и античного общества, видах археологических и этнологических источников по истории стран древнего мира, особенностях материальной и духовной культуры, этнического и религиозного состава населения стран древнего мира, конкретных источниках по истории древнего мира, принципах выделения их различных категорий, особенностях и методах их анализа, методах специальных исторических дисциплин, используемых при изучении истории древнего мира, отечественной и зарубежной историографии истории древнего мира, **умений** противостоять расовым, этническим и религиозным предрассудкам в отношении других народов, распространенным в окружающем обществе, выявлять предпосылки, причины, факторы и последствия важнейших процессов и событий в древнем мире, использовать археологические и этнологические источники в реконструкции исторического прошлого и в поисках закономерностей процесса развития, анализировать источники и научную литературу по истории древнего мира, свободно ориентироваться в смежных научных областях, **навыков** анализа основных этапов и закономерностей исторического развития древнего населения Древнего Востока и античного Средиземноморья, сравнительного анализа черт политического, экономического и культурного развития стран древнего мира, применения археологических и этнологических знаний к изучаемым проблемам, использования приемов и методов научных исследований, понятий (категорий) предметной области дисциплины «История древнего мира».

Задачи дисциплины:

– сформировать у студентов системное **знание** об источниках и научной литературе по истории древнего мира, этапах и основных событиях

исторического развития стран древнего мира, географии изучаемых государств и народов, уровне их экономического и социального развития, необходимого терминологического аппарата, характерные черты и пути развития древневосточных обществ и античного общества, видах археологических и этнологических источников по истории стран древнего мира, особенностях материальной и духовной культуры, этнического и религиозного состава населения стран древнего мира, конкретных источниках по истории древнего мира, принципах выделения их различных категорий, особенностях и методах их анализа, методах специальных исторических дисциплин, используемых при изучении истории древнего мира, отечественной и зарубежной историографии истории древнего мира,

- сформировать у студентов **умения** противостоять расовым, этническим и религиозным предрассудкам в отношении других народов, распространенным в окружающем обществе, выявлять предпосылки, причины, факторы и последствия важнейших процессов и событий в древнем мире, использовать археологические и этнологические источники в реконструкции исторического прошлого и в поисках закономерностей процесса развития, анализировать источники и научную литературу по истории древнего мира, свободно ориентироваться в смежных научных областях

- сформировать у студентов **навыки** анализа основных этапов и закономерностей исторического развития древнего населения Древнего Востока и античного Средиземноморья, сравнительного анализа черт политического, экономического и культурного развития стран древнего мира, применения археологических и этнологических знаний к изучаемым проблемам, использования приемов и методов научных исследований, понятий (категорий) предметной области дисциплины «История древнего мира».

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Археология» (Б1.Б.06) относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучению дисциплины «Археология» предшествует изучение такой дисциплины базовой части, как «Преисторические общества», ему сопутствует изучение таких дисциплин базовой части, как «История древнего мира», «Хронология и метрология». Изучение дисциплины «Археология» предшествует изучению такой обязательной дисциплины базовой части, как «История России», и такой обязательной дисциплины вариативной части, как «Археология и этнология Кавказа».

Дисциплина реализуется кафедрой археологии, этнологии, древней и средневековой истории и читается в 1-3 сессии первого года обучения.

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	источники и публикации по предмету; этапы исторического развития стран Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима, хронологические периоды, даты исторических событий, географическое расположение изучаемых государств и народов, уровень их экономического и социального развития, необходимые термины и понятия, географические названия в рамках дисциплины.	противостоять расовым, этническим и религиозным предрассудкам в отношении других народов, распространенным в окружающем обществе.	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития древнего населения Древнего Востока и античного Средиземноморья
	ПК-1	способность использовать в	Характерные черты и пути	выявлять предпосылки,	способностью сравнивать

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	развития древневосточных обществ и античного общества	причины, факторы и последствия важнейших процессов и событий на Древнем Востоке, в Древней Греции и Древнем Риме	черты политического, экономического и культурного развития стран Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима
	ПК-2	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Виды археологических и этнологических источников по истории Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима, особенности материальной и духовной культуры, этнического и религиозного состава населения Древнего Востока, Древней	использовать археологическое (этнологическое) источники в реконструкции и исторического прошлого и в поисках закономерностей процесса развития.	археологическими (этнологическими) знаниями применительно к задачам основной профессии (историческим исследованиям)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			Греции и Древнего Рима		
	ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	источники по истории древнего мира, принципы выделения их различных категорий, особенности и методы их анализа, методы специальных исторических дисциплин, используемые при изучении истории древнего мира, отечественную и зарубежную историографию истории древнего мира	анализировать источники и научную литературу по истории древнего мира, свободно ориентироваться в смежных научных областях; пользоваться различными типами источников, включая нарративные, эпиграфическое, археологическое, этнографические, законодательные акты, нарративы, эпистолярное наследие, мемуары, научные трактаты и проч.	владеть приемами и методами научных исследований, включая анализ письменных источников по истории древнего мира; владение понятийным (категориальным) аппаратом предметной области дисциплины «История древнего мира».

Содержание дисциплины

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Страны Древнего Востока как первые центры цивилизаций	22	2	-	Не предус мотрен ы	20
2	Древний Египет	22	2	-	-	20
3	Древняя Месопотамия и Древний Иран	22	2	-	-	20
4	Древняя Индия	22	2	-	-	20
5	Древний Китай	22	2			20
6	Введение в курс «Истории древней Греции». Древнейшие цивилизации бассейна Эгейского моря во II тыс. до н. э. Период «темных веков»	22	2			20
7	Архаическая Греция (VIII–VI вв. до н. э.). Мир греческих полисов в классический период (V–IV вв. до н. э.)	22	2			20
8	Становление, развитие и гибель эллинистической цивилизации	22	2			20
9	Введение в курс «Истории древнего Рима». Рим в царский и республиканский период	22	2			20
10	Рим в эпоху империи	22	2			20
11	Социально-экономические и политические отношения по поэмам Гомера «Илиада» и «Одиссея»	18		2		16
12	Тема 2. Становление Афинской гражданской общины	18		2		16
13	Тема 4. Социальная структура и политический строй Древней Спарты	18		2		16

14	Тема 1. Становление римской гражданской общины	18		2		16
15	Тема 2. Римская вилла по данным Марка Порция Катона	18		2		16
	Итого по дисциплине:	310	20	10		280

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Рабовладельческий уклад в социально-экономическом строе государств Древнего Ближнего Востока.
2. Древневосточная деспотия как форма организации хозяйственной и общественной жизни на Древнем Востоке.
3. Концепция развития Древнего Востока в отечественной историографии.
4. Древневосточные цивилизации в концепции «осевого времени» К. Ясперса.
5. Представления древних египтян о вселенной.
6. Завоевательная политика Египта в эпоху Нового царства (XVI-XI вв. д.н.э.)
7. Формирование канона в изобразительном искусстве Древнего Египта.
8. Проблемы изучения волшебной сказки (на примере сказок Древнего Египта).
9. Религиозно-политическая реформа фараона Эхнатона.
10. Культовая архитектура Древнего Египта (на примере Пирамид).
11. Человек в культуре Древней Месопотамии.
12. Город в древней Месопотамии.
13. Семья на Ближнем Востоке во II-I тыс. д.н.э. (по данным законов Хамурапи, среднеассирийских и Второзаконии).
14. Мифы Древнего Двуречья о происхождении мира и человека.
15. Эпос о Гильгамеше: формирование, религиозно-философские идеи, культовая практика.
16. Ветхозаветный иудаизм: формирование, религиозно-философские идеи, культовая практика.
17. Социально-политические мотивы пророческих книг Ветхого Завета.
18. Книга Иова как этап философской дискуссии о боге и человеке.
19. Антисемитизм в древности: истоки и проявления.
20. Персидская империя: административно-финансовая и политическая системы.
21. Древнеиранская религия и реформа Зороастра.
22. Общественный строй Древней Индии по данным Артхашастры.
23. Проблемы изучения протоиндийской цивилизации.

24. Ранний буддизм: зарождение и развитие.
25. Индо-иранские мотивы в культуре Древней Руси.
26. Конфуций и его идеи общественного устройства.
27. Идеология внешней политики в Древнем Китае.
28. Народные восстания в Древнем Китае (III в. д.н.э. – III в. н. э.)
29. Идеология и практика легизма в истории Древнего Китая.
30. Военное дело древних греков по данным Гомеровских поэм.
31. Греческие герои по данным «Илиады» и «Одиссеи».
32. Греческая мифология по данным Гомера, Гесиода и Аполлодора
33. Аристократический род Алкмеонидов в жизни Афин VII – V вв. до н.э.
34. Раннегреческая тирания по данным Аристотеля, Геродота, Страбона и Фукидида.
35. Государственная деятельность Перикла в изложении Фукидида, Аристотеля и Плутарха.
36. Спартанская «община равных» в изображении античных авторов. Изображение политических деятелей в комедиях Аристофана
37. Борьба промакедонской и антимакедонской партий.
38. Александр Македонский в изображении античных авторов
39. Делосский морской союз по данным письменных источников
40. Роль дельфийского оракула в политической жизни Греции
41. Боспорское царство V – IV вв. до н.э. в античной письменной традиции.
42. Борьба патрициев и плебеев в конце VI - начале III вв. до н.э.
43. Римская армия в Пунических войнах (организация, стратегия, тактика).
44. Аграрные отношения в Италии во II–I вв. до н.э.
45. Реформы братьев Гракхов в изображении греческих и римских авторов.
46. Роль военного лидера в социально-политической борьбе в Риме (I в. до н.э.).
47. Диктатура Юлия Цезаря и падение Римской республики
48. Роль пропаганды в укреплении режима принципата Августа
49. Принципат Тиберия. Внутренняя политика и отношения с сенатом
50. Форма и содержание государственной власти при Флавиях.
51. Колонат в I–III вв.
52. Быт рядового римлянина эпохи Августа.
53. Роль рабства в древнеримской экономике.

Форма проведения аттестации по дисциплине: контрольная работа, экзамен.

Основная литература:

История Древнего Востока: учебное пособие для студентов вузов / под ред. В. И. Кузищина. М., 2012.

История Древней Греции: учебное пособие для студентов вузов / под ред. В. И. Кузищина. М., 2009.

История Древнего Рима: учебное пособие для студентов вузов / под ред. В. И. Кузищина. М., 2012.

Авторы РПД: Марченко Иван Иванович, кандидат исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений, Улитин Владислав Всеволодович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений