

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.03 «Сетевой анализ молодежной политики»

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 4 зачетные единицы (72 часа, из них: лекционных - 2 ч., практических -14 ч., ИКР - 0,2 ч.; самостоятельной работы – 52 ч.; контроль -3,8 ч.).

Цель дисциплины: формирование представлений о теоретических и методологических основаниях сетевого анализа, а также формирования умений и навыков использования аналитического инструментария, необходимого для эмпирического исследования сетевых структур, ресурсов и технологий, оценке их эффективности в сфере публичной молодежной политики.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об эвристическом потенциале сетевого анализа в исследовании молодежной проблематики;
- формирование умений использования комплекса аналитического инструментария для сетевого анализа современных социальных практик молодежи и публичного управления молодежной политикой;
- развитие у студентов умений и навыков, необходимых для выявления сетевых структур и технологий, оценки их конструктивного и деструктивного потенциала в публичной сфере;
- формирование умений проектирования инновационных сетевых структур в системе публичной молодежной политике для решения проблем молодежи.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.03 «Сетевой анализ молодежной политики» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП направления «Организация работы с молодежью» профиля «Государственная молодежная политика». Дисциплина ориентирована при подготовке бакалавров на освоение методологических и теоретических оснований сетевого подхода; овладение ими базовыми методами сетевого анализа в исследованиях молодежи, формирования способности их использования в управленческой практике в сфере государственной молодежной политики. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Комплексный анализ данных в исследованиях молодежи», «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе», «Информационные технологии в молодежной политике», «Теории молодежи: междисциплинарный анализ», «Молодежь в общественно-политической жизни общества». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Проектирование в молодежной политике», «PR-менеджмент в молодежной сфере», «Визуальная репрезентация молодежной политики».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций ОПК-4; ПК-29; ПК-31

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	готовностью к кооперации	основные принципы	проектировать сетевые	навыками оценки

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		коллегами, к работе в коллективе	формирования сетевых сообществ/стр уктур в молодежной сфере	сообщества/ст руктуры в молодежной сфере	конструктивно го и деструктивног о потенциала сетевых сообществ/стр уктур в молодежной сфере
2	ПК-29	способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	основные сетевые технологии в практике работы с молодежью	Оценивать эффективност ь сетевых технологий в практике работы с молодежью	навыками разработки решений публичных проблем в молодежной политики используя конструктивны й потенциал сетевых структур, механизмов и технологий.
3	ПК-31	способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательств а, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	теоретические и методологиче ские основания анализа анализа молодежной сферы, алгоритмы, механизмы и технологии сетевое менеджмента молодежной политики.	использовать принципы и методы сетевое анализа для оценки проблем в молодежной среде,	Использования технологий сетевое менеджмента для решения проблем молодежи

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (сессия 3); 4 курсе (сессия 2) (для студентов ЗФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
					СРС
3 курс, сессия 3					

1.	Сетевой подход в исследованиях молодежи: возможности и ограничения.	8	2			6
2.	Методы сетевого анализа.	8		4		4
3.	Этапы институционализации сетевых практик	6		2		4
4.	Сетевой ландшафт российской молодежной политики	8		4		4
5.	Сетевые механизмы и технологии развития молодежной политики	6		2		4
	<i>Итого за сессию</i>	36	2	12		22
4 курс, сессия 2						
6.	Моделирование и проектирование сетевых структур в сфере молодежной политики	32		2		30
	<i>Итого за сессию</i>	32	0	2		30
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	2	14		52

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A518BFC0-B182-4ACA-9BE4-45240807598F.

2. Кожевникова, И. А. Стохастическое моделирование процессов : учебное пособие для вузов / И. А. Кожевникова, И. Г. Журбенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06254-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DA5F6A13-6036-4193-ACA4-5A67D55274C4.

3. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 256 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01840-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4D10E4F3-DB0C-4B76-8AFD-669FD18343DC.

Автор (ы) РПД : Н.А. Рябченко