

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Общий психологический практикум» ч.4
Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».
Форма обучения - очная, очно-заочная

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: практических 36 ч, 36 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Общий психологический практикум» является приобретение знаний об основных методах, используемых в научной и практической работе психолога, умений адекватного использования этих методов в диагностическом обследовании и при оказании воздействия на человека.

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:
– изучение правил использования основных методов, их возможностей, ограничений и проблем;

– выполнение учебных заданий, направленных на освоение необходимых методических умений.

– выполнение учебных заданий с целью сбора данных различными методами с последующей их статистической обработкой, анализом и представлением.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Общий психологический практикум-4» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Общепсихологический практикум» формируются в процессе изучения «Общая психология», «Общепсихологический практикум» (части 1-2-3), «Математическая статистика», «Информационные технологии в психологии».

Дисциплина обеспечивает подготовку студентов для изучения дисциплин «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Психология личности», «Дифференциальная психология» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Общий психологический практикум» (часть4) направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ПК-5 и ПК-8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера,	– категориально-понятийный аппарат курса «Общий психологический практикум»; – требования, предъявляемые к методикам; разновидности методов и методик психологи-	– ориентироваться в психологической информации и самостоятельно осуществлять поиск методов и методик диагностики мышления, речи, творческого воображения, эмоций, воли, мотивации;	– навыками самостоятельной работы с источниками психологической информации; – критериями выбора психодиагностических методик для исследо-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуации в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	<p>ческого исследования познавательных процессов: мышления, речи, творческого воображения, эмоций, воли, мотивации;</p> <p>– аутентичные источники, в которых представлены стандартизированные и валидизированные психологические методики диагностики мышления, речи, творческого воображения, эмоций, воли, мотивации;</p>	<p>– составлять психологический и поведенческий портреты, составлять психологическое заключение;</p> <p>– использовать в исследовательской и практической работе основные методики и техники сбора данных.</p>	<p>вания мышления, речи, творческого воображения, эмоций, воли, мотивации;</p> <p>– диагностическим инструментарием и основными приёмами диагностики характеристик мышления, речи, творческого воображения, эмоций, воли, мотивации</p>
2.	ПК-8	Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	<p>– об эмпирическом исследовании в психологии, основных методических средствах проведения исследования;</p> <p>– основные принципы работы психолога-практика.</p>	<p>– грамотно планировать, организовывать, проводить психологические исследования мышления, речи, творческого воображения, эмоций, воли, мотивации;</p> <p>– обобщать, интерпретировать данные и психологические профили, выносить профессиональные суждения и делать объективные выводы;</p> <p>анализировать, обобщать и синтезировать полученные данные; высказывать гипотезы и строить прогнозы;</p>	<p>– навыками организации индивидуального и группового исследования испытуемых;</p> <p>– навыками обработки, анализа и интерпретации результатов диагностики и сравнительного анализа данных.</p> <p>– навыками организации и анализа своей деятельности в группе профессиональных психологов с целью согласования и оптимизации собственной деятельности в коллективе.</p>

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Практическое исследование мышления	12		6		6
2.	Практическое исследование речи	12		6		6
3.	Практическое исследование креативности и творческого воображения	12		6		6
4.	Практическое исследование эмоциональных особенностей	12		6		6
5.	Изучение волевых процессов и волевой саморегуляции личности	12		6		6
6.	Практическое изучение мотивации	12		6		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72		36		36

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1. Абушкин Б.М., Романов С.А. Экспериментальная психология. Под общей ред. Е.С. Романовой. Спб., 2007.
2. Анастаси, Анна. Психологическое тестирование/А. Анастаси, С. Урбина; пер. с англ. И общ. науч. ред. А.А. Алексеева. – Изд. 7-е, междунар. – СПб. [и др.]: Питер, 2007 . – 687с. (Мастера психологии).
3. Бурлачук Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л.Ф. Бурлачук .- 3-е изд. перераб. и доп . – СПб.: Питер, 2007. – 685 с.
4. Психологическая диагностика: учеб. для студ. вузов / Т.Д. Абдурасулова, М.К. Акимова, Е.И. Горбачева и др.; под ред. М.К. Акимовой, К.М. Гуревича . - 3-е изд., перераб. и доп . - СПб. и др. : Питер, 2008 .- 650 с. : табл. - (Учебник для вузов).

Автор РПД: преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии, канд. психол. наук, Чичук Е.Ю.