

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«Кубанский»

2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.06 «ГРУППЫ ИНТЕРЕСОВ В РОССИЙСКОЙ ПОЛИТИКЕ»

Направление подготовки/специальность 41.04.04 Политология

Направленность (профиль) / специализация «Прикладная политология»

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Группы интересов в российской политике» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.04 Политология

Программу составил(и):
Рогочая Г.П.,
доцент, канд. полит. наук.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Группы интересов в российской политике» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 11 от «04» мая 2017 г.
Заведующий кафедрой
Юрченко В.М.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 06 от «04» мая 2017 г.
Председатель УМК факультета
Кимберг А.Н.



подпись

Рецензенты:
Канд.полит.наук, специалист по
проектно-инновационной деятельности
научного отдела
ФГБОУ ВО «Краснодарский институт культуры»
Герасимов И.А.

Док-р.полит.наук, профессор кафедры
ГПГУ КубГУ
Кольба А.И.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины (модуля):

создание у магистрантов готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способности к осуществлению политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса; знаний, умений и навыков анализа политической деятельности групп интересов в российской политике, применения процедур GR.

1.2 Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать знания о методах политического руководства российскими группами интересов при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

– создать умения к осуществлению политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса;

– выработать навыки политической экспертизы деятельности российских групп интересов, применения законных процедур взаимодействия органов государственной власти с группами интересов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.06 «Группы интересов в российской политике» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Прикладная политология».

Дисциплина ориентирована на формирование знаний, умений и навыков анализа политической деятельности российских групп интересов, применения процедур GR. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Политическая философия и социология», «Методологии и методы прикладной политологии», «Политический маркетинг» и др. Дисциплина имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременно с данной дисциплиной, – такими, как: «Технологии современного политического менеджмента», «Электоральное поведение и электоральный процесс», «Проектирование и управление политической кампанией», «Политическая реклама, PR и пропаганда» и др. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении производственной практики (преддипломной практики) и государственной итоговой аттестации, а также для освоения программ аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-9	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,	З1 методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантного восприятия	У1 руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,	В1 навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантного восприятия

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		конфессиональные и культурные различия	социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	этнические, конфессиональные и культурные различия	социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
2	ПК-19	способность к осуществлению политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса	З2 процедуры политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса	У2 осуществлять политическое позиционирование бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса	В2 навыками осуществления политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на сессии 2:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Группы интересов в современной российской политике: системная характеристика	7		2		5
2.	Корпоративный бизнес как субъект российского политического процесса	7		2		5
3.	Предпринимательские ассоциации как институт политического представительства бизнеса	7		2		5
4.	Взаимодействие власти и бизнеса в современной России	7		2		5
5.	Неокопоративизм в российском политическом процессе	8		2		6
	Итого по дисциплине за семестр:	36	-	10		26

2.2 Основные разделы дисциплины (модуля) – 2 курс, сессия 2:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СР
			Л	ПЗ	ИКР	

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СР
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Группы интересов в современной российской политике: системная характеристика.	7		2		5
2.	Корпоративный бизнес как субъект российского политического процесса.	7		2		5
3.	Предпринимательские ассоциации как институт политического представительства бизнеса.	7		2		5
4.	Взаимодействие власти и бизнеса в современной России.	7		2		5
5.	Неокопоративизм в российском политическом процессе.	8		2		6
<i>Всего:</i>		<i>36</i>	<i>-</i>	<i>10</i>		<i>26</i>

Основные разделы дисциплины (модуля) – 2 курс, сессия 3:

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
6.	Методы и технологии лоббизма в России: политический аспект.	27		2		25
<i>Иная контактная работа</i>		<i>0,3</i>				
<i>Контроль</i>		<i>8,7</i>				
<i>Всего:</i>		<i>36</i>		<i>2</i>		<i>25</i>

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): экзамен.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Группы интересов в политике	Предмет, структура задачи курса " Группы интересов в политике"; Политическое измерение гражданского общества и представительство интересов; Группы в политике: концепции и модели взаимодействия; Группы интересов и их классификации; Основные модели взаимодействия групп интересов и государства. Плюрализм. Корпоративизм	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Методы и технологии лоббизма	Представительство интересов в современной России. Группы интересов российского бизнеса; Представительство социальных интересов. Добровольческие организации и профсоюзы; Современный российский лоббизм. Федеральный аспект; Региональный лоббизм; Социальное партнерство и представительство интересов в современной России в контексте социального лоббизма	Деловая игра, реферат

2.3.3 Лабораторные занятия. – не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	проработка учебного материала	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 04.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г
2	выполнение индивидуальных заданий	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 04.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г
3	деловая игра	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 04.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов изучения дисциплины «Новейшие тенденции и направления современной политологии». Используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, направленные на такую организацию образовательного процесса, в рамках которой происходит прямая трансляция знаний преподавателем студентам, в частности:

- информационная лекция как последовательное изложение материала;
- семинар как беседа (устный опрос) между преподавателем и студентами, направленная на обсуждение заранее подготовленных сообщений по плану учебных занятий;
- подготовка к тестированию;
- подготовка реферата;
- написание эссе и др.

2. Технологии проблемного обучения, предполагающие постановку (в ходе лекции и в рамках подготовки к семинару) перед студентами проблемных вопросов, а также создание учебных проблемных ситуаций, в частности:

- проблемная лекция;
- практическое занятие на основе кейс-стади и др.

3. Игровые образовательных технологий, основанные на реконструкции моделей конкретных ситуаций, в частности:

- деловая игра.

4. Интерактивные технологии, предполагающие активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в частности:

- лекция-дискуссия, лекция-провокация, лекция-беседа;
- семинар-дискуссия.

5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, основанные на применении специализированных программных и технических средств работы с информацией, в частности:

- семинар с использованием презентации как формы представления студентами результатов своей проектной или исследовательской деятельности;
- использование медиаресурсов, электронно-библиотечных систем и Интернет-ресурсов;
- использование электронной информационной образовательной среды вуза.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских

занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные технологии	Кол-во часов
3	Л	Лекция-дискуссия	2
3	ПЗ	Деловая игра	4
<i>Итого:</i>			<i>6</i>

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерная тематика рефератов:

1. Группы интересов и их отличие от политических партий.
2. Группы интересов в социокультурном пространстве.
3. Политическое представительство интересов через избирательные системы.
4. Современные концепции взаимодействия политики и бизнеса.
5. Зарубежный опыт лоббистской деятельности: общее и особенное.
6. Технологии лоббистской деятельности.
7. Профсоюзное лоббирование.
8. Отраслевой лоббизм в федеральных органах власти.
9. Специфика регионального лоббизма (на примере Краснодарского края)
9. Корпоративная модель представительства интересов.
10. Плюралистическая модель представительства интересов.
11. Роль и интересы национального государства в международном корпоративном лоббизме.

Контролируемая компетенция: ПК-19 способность к осуществлению политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса

Примерная тематика опроса:

1. Российский лоббизм: его особенности и политическая роль.
2. Социальное партнерство и современный трипартизм.

Тема деловой игры:

1. Методы и технологии лоббизма.

Контролируемая часть компетенции: ОПК-9 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

1. Функции групповых интересов в системе взаимодействия гражданского общества и государства.
2. Лоббизм как механизм взаимодействия гражданского общества и государства.
3. Основные концептуально-исторические подходы к исследованию феномена группового участия в политике.
4. Плюралистическая концепция власти и групповое участие в политике.
5. Экономические подходы к пониманию феномена заинтересованных групп.
6. Функциональный подход к классификации групп.
7. Признаки групп давления и их отличие от политических партий.
8. Плюрализм и принципы плюралистического взаимодействия гражданского общества и государства.
9. Корпоративизм и модель корпоративного государства, место групп интересов в ней.
10. Практика лоббирования. Сочетание корпоративного и плюралистического типов взаимодействия.
11. Отечественные и зарубежные концепции заинтересованных групп в СССР.
12. Формы лоббистской деятельности в СССР.
13. Механизмы взаимодействия отраслевых интересов и центральных органов власти в СССР.
14. Механизмы взаимодействия региональных интересов и центральных органов власти в СССР.
15. Институциональное оформление групповых интересов бизнеса начала 90-х годов.
16. Эволюция групповых экономических интересов в 90-е годы в России.
17. Крупная российская корпорация как социально-политический институт.
18. Становление каналов представительства и согласования интересов в рамках системы функционального представительства.
19. Специфика взаимодействия добровольческих организаций и профсоюзов с исполнительной и законодательной властью.
20. Добровольческий сектор групп интересов в России.
21. Механизмы и средства продвижения групповых интересов на федеральном уровне.
22. Объекты лоббистской деятельности.
23. Этапы лоббистской деятельности.
24. Формирование и функционирование групп региональных интересов (современный период).
25. Расширение властных полномочий регионов и изменения характера групповых интересов в регионах (на примере Краснодарского края).

26. Современный российский трипартизм.

27. Правовое регулирование лоббистской деятельности в США.

28. Правовое регулирование лоббистской деятельности в Европейских странах.

29. Российский проект закона "О регулировании лоббистской деятельности в федеральных органах государственной власти".

30. Международный лоббизм.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

1. Рогочая Г.П. Группы интересов и лоббизм в политике. Модели взаимодействие бизнеса и власти [Текст]: учебное пособие / Г.П. Рогочая; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016. 91 с. 26 экз.

2. Экономическая политология: отношения бизнеса с государством и обществом [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / под ред. А.Д. Богатурова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Каф. прикладного анализа междунар. проблем, Каф. эконом. политики и государственно-частного партнерства. М.: Аспект Пресс, 2012. 238 с. ISBN 9785756706277. 10 экз.

5.2 Дополнительная литература:

1. Власть, бизнес, общество в регионах: неправильный треугольник [Текст] / Моск. центр Карнеги; под ред. Н.В. Петрова и А.С. Титкова. М.: РОССПЭН, 2010. 432 с. ISBN 9785824314182. 4 экз.

2. Вуйма А.Ю. Лоббирование. Как добиться от власти нужных решений. СПб. и др.: ПИТЕР, 2008. 380 с. 3 экз.

3. Полетаев В.Э. Государство и бизнес в России: инновации и перспективы. М.: ИНФРА-М, 2012. 281 с. 4 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Политические исследования
2. Политическая наука
3. Свободная мысль
4. Россия и современный мир
5. Мировая экономика и международные отношения
6. Социологические исследования
7. Вестник Московского университета. Серия 12 Политические науки
8. Вестник Московского университета. Серия 18 Социология и политология
9. Вестник Московского университета. Серия 22 Международные отношения
10. Вестник Санкт-Петербургского Университета. Серия 4. Политология, международные отношения.
11. Научная мысль Кавказа
12. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки
13. Вестник Южного Научного Центра РАН
14. Человек. Сообщество. Управление.
15. Международная жизнь.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

№ п/п	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1	Электронная библиотека НБ КубГУ	<p>Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) МегаПро.</p> <p>Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи:</p> <p>электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года);</p> <p>поступления литературы в библиотеки филиалов;</p> <p>поступления диссертаций и авторефератов;</p> <p>аналитическая роспись статей до 2016г.;</p> <p>аналитическая роспись статей с 2016г.</p>	<p>http://212.192.134.46/MegaPro/Web</p>

2	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	<p>«Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов.</p> <p>Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции.</p> <p>В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы.</p>	www.biblioclub.ru
3	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств.</p> <p>Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.</p>	http://e.lanbook.com/
4	Электронная библиотечная система "Юрайт"	<p>Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.</p>	http://www.biblio-online.ru
5	Консультант Плюс - справочная правовая система	<p>Законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции, учебники и учебные пособия по юриспруденции. Максимально полный объем информации из различных областей права, обширный каталог комментариев к законопроектам и удобная</p>	http://www.consultant.ru/

		схема поиска данных.	
6	Scopus - база данных рефератов и цитирования	Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.	http://www.scopus.com/
7	Web of Science (WoS)	<p>Самая авторитетная в мире аналитическая и цитатная база данных журнальных статей и материалов конференций.</p> <p>Ресурс включает в себя списки всех библиографических ссылок, встречающихся в каждой публикации, что позволяет в краткие сроки получить самую полную библиографию по интересующей теме.</p> <p>Кубанский государственный университет в рамках Национальной подписки получил доступ к международной базе данных Web of Science.</p> <p>Доступ предоставлен к БД Web of Science Core Collection, включая следующие индексы: Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, Arts & Humanities Citation Index, Emerging Sources Citation Index, Book Citation Index Science & Social Sciences editions, Conference Proceedings Citation Index Science & Social Sciences editions.</p> <p>Доступ открыт до 31 марта 2018 года с любого университетского компьютера.</p>	http://apps.webofknowledge.com
8	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).	http://www.elibrary.ru/

9	НЭИКОН	Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.	http://archive.neicon.ru
10	Базы данных компании «Ист Вью»	<p>- Издания по общественным и гуманитарным наукам - доступ к ведущим российским периодическим публикациям по гуманитарным наукам - журналам институтов Российской Академии наук, охватывающим области от археологии до лингвистики, «толстым журналам» и независимым научным журналам. Полные тексты исследований и художественных произведений воспроизводятся с нумерацией страниц оригинала, облегчающей библиографические ссылки на источники.</p> <p>- Статистические издания России и стран СНГ - издания, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики Российской Федерации и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ, начиная с 1996 г. В базе данных также находятся все материалы Всероссийской переписи населения 2002 г. (14 томов), представленные как на русском, так и на английском языках.</p> <p>- Издания по педагогике и образованию - научные журналы «Педагогика», «Психологический журнал», «Русская речь», «Русская литература», издания практической направленности «Экономика в школе», «Директор школы», «Журнал руководителя управления образованием», «Школьное планирование».</p> <p>- Издания по информационным технологиям - издания, предназначенные для программистов, дизайнеров и любителей компьютерных технологий.</p>	http://dlib.eastview.com
11	EBSCO Publishing	<p>Доступ к мультидисциплинарным базам данных компании EBSCO Publishing:</p> <p>Academic Search Premier</p> <p>Business Source Premier</p> <p>ERIC</p>	http://search.ebscohost.com

		<p>GreenFILE</p> <p>Health Source - Consumer Edition –</p> <p>Health Source: Nursing/Academic Edition –</p> <p>Library, Information Science & Technology Abstracts (LISTA)</p> <p>MasterFILE Premier</p> <p>MEDLINE</p> <p>Newspaper Source</p> <p>Regional Business News</p>	
12	<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)</p>	<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе:</p> <p>нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ;</p> <p>постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ;</p> <p>статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ;</p> <p>выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ;</p> <p>СМИ; издания Московского университета; научные журналы;</p> <p>доклады, публикации и статистические</p>	<p>http://uisrussia.msu.ru</p>

		<p>массивы российских и международных исследовательских центров;</p> <p>данные опросов общественного мнения.</p> <p>Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей.</p> <p>Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.</p>	
13	Электронная Библиотека Диссертаций	<p>«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций.</p> <p>Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки).</p> <p>Доступ открыт!</p>	https://dvs.rsl.ru/
14	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	<p>Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др.</p> <p>Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.</p>	http://lib.mylibrar.y.com
15	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	<p>Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов.</p> <p>Доступ к материалам свободный и бесплатный.</p> <p>Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.</p>	http://www.lektorium.tv/
16	Электронная	Современная платформа для легкого и	http://www.rucont .

	библиотечная система "РУКОНТ"	удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	ru
17	КиберЛенинка	<p>КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.</p> <p>Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований.</p> <p>Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.</p>	http://cyberleninka.ru/
18	База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций	База информационных потребностей	http://infoneeds.kubsu.ru/
19	Электронный архив документов КубГУ	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	http://docspace.kubsu.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Методические рекомендации по подготовке к деловой игре

Основной целью проведения деловых игр является формирование профессиональных качеств у студентов посредством погружения в конкретную ситуацию, смоделированную конструктором игры.

Деловая игра достаточно реально имитирует существующую действительность, создает динамичные организационные модели, более интенсивно побуждает к решению намеченных целей.

Работа в группе дает эффект взаимодействия, основанный на обмене знаниями, кооперации участников и опыте совместной выработки управленческих решений.

При конструировании игры предполагается организация совместной деятельности игроков, имеющая характер ролевого взаимодействия в соответствии с правилами и нормами. Достижение цели происходит путем принятия групповых и индивидуальных решений. В основу разработки положена деятельность, отражающая согласование различных интересов. Содержанием выступает явление, к которому имеется множество подходов (теоретических и практических), обусловленных различными смысловыми позициями участников.

Задачи деловой игры

Образовательная: обобщение и закрепление знаний учащихся по пройденным темам курса, формирование экономических знаний на основе включения каждого студента в реальный процесс решения возникающих экономических проблем. В игровой форме выявить теоретические знания и практические умения, навыки учащихся.

Развивающая: развитие логического мышления; активизация мыслительной деятельности учащихся, приобретение навыков деловой расчетливости, умение производить быстрый анализ сложившейся в ходе игры экономической ситуации, расчет наиболее выгодных путей выхода из кризисных ситуаций, формирование активной творчески мыслящей личности.

Воспитательная: проявление в процессе игры деловой активности и качеств личности, активизация внимания. Формирование устойчивых интересов к профессии экономиста, менеджера. Воспитание профессионально важных качеств: творческая активность, дисциплинированность, потребность в постоянном совершенствовании своих профессиональных знаний и умений.

Методические рекомендации по подготовке к лекции-дискуссии

Дискуссия - это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

В данной технологии при изложении лекционного материала преподаватель использует ответы студентов на поставленные им вопросы, организует свободный обмен мнениями по разделам излагаемого материала.

Выбор вопросов для активизации студентов и темы для обсуждения составляется самим преподавателем в зависимости от конкретных дидактических задач, которые он ставит перед собой для данной аудитории.

По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить их, затем делает краткий анализ, выводы и - лекция продолжается.

Для достижения эффекта от такой лекции необходимо правильно подобрать вопросы для дискуссии и умелой, целенаправленной ее организации, что определяется компетентностью и степенью профессионального мастерства преподавателя.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на семинарских занятиях. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия.

Методические рекомендации по подготовке к зачёту

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной подготовке студентом учебного материала дисциплины с учетом учебника, лекционных и семинарских занятий сгруппированном виде контрольных вопросов

На зачет по курсу (в том числе и на итоговое тестирование) студент обязан предоставить:

- полный конспект курса(даже в случае разрешения свободного посещения занятий);
- реферат(рефераты) по указанной преподавателем тематике(в случае пропусков(по неуважительной или уважительной причине) в качестве отработки пропущенного материала);

На зачете по билетам студент дает ответ на вопросы билетов после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию.

Качественной подготовкой к зачету является:

- полное знание всего учебного материала по курсу, выражающуюся в строгом соответствии излагаемого студентом материала учебника, лекции, семинарских занятий;
- свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого, освещения вопроса(свободным оперированием материалом не считается рассуждения на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);
- демонстрация знаний дополнительного материала;
- четкие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объем знаний студента.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

Научная электронная библиотека НЭБ	http://www.elibrary.ru/
Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН	http://archive.neicon.ru
Электронная Библиотека Диссертаций	https://dvs.rsl.ru/
Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM"	http://znanium.com/
Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	www.biblioclub.ru
Электронная библиотечная система издательства "Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	http://www.oxfordrussia.ru
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук,) и соответствующим программным обеспечением (ПО) ауд.405.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное экраном, проектором, ноутбуком ауд. 405.
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет) 418
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.