

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.03 «Сетевой анализ молодежной политики»

Объем трудоемкости для студентов ОФО: 2 зачетные единицы (72 часа, из них: лекционных - 16 ч., практических - 32 ч., самостоятельной работы – 21,8; ИКР-0,2 часа, КСР-2 ч.)

Цель дисциплины: формирование представлений о теоретических и методологических основаниях сетевого анализа, а также формирования умений и навыков использования аналитического инструментария, необходимого для эмпирического исследования сетевых структур, ресурсов и технологий, оценке их эффективности в сфере публичной молодежной политики.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об эвристическом потенциале сетевого анализа в исследовании молодежной проблематики;
- формирование умений использования комплекса аналитического инструментария для сетевого анализа современных социальных практик молодежи и публичного управления молодежной политикой;
- развитие у студентов умений и навыков, необходимых для выявления сетевых структур и технологий, оценки их конструктивного и деструктивного потенциала в публичной сфере;
- формирование умений проектирования инновационных сетевых структур в системе публичной молодежной политике для решения проблем молодежи.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.03 «Сетевой анализ молодежной политики» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП направления «Организация работы с молодежью» профиля «Государственная молодежная политика». Дисциплина ориентирована при подготовке бакалавров на освоение методологических и теоретических оснований сетевого подхода; овладение ими базовыми методами сетевого анализа в исследованиях молодежи, формирования способности их использования в управленческой практике в сфере государственной молодежной политики. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Комплексный анализ данных в исследованиях молодежи», «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе», «Информационные технологии в молодежной политике», «Теории молодежи: междисциплинарный анализ», «Менеджмент в молодежной политике», «Молодежь в общественно-политической жизни общества», «Политика масс-медиа в современном мире». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Проектирование в молодежной политике», «PR-менеджмент в молодежной сфере», «Визуальная репрезентация молодежной политики».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций ОПК-4; ПК-29; ПК-31

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	готовностью к	основные	проектировать	навыками

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		кооперации с коллегами, к работе в коллективе	принципы формирования сетевых сообществ/стр уктур в молодежной сфере	сетевые сообщества/ст руктуры в молодежной сфере	оценки конструктивно го и деструктивног о потенциала сетевых сообществ/стр уктур в молодежной сфере
2	ПК-29	способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	основные сетевые технологии в практике работы с молодежью	Оценивать эффективност ь сетевых технологий в практике работы с молодежью	навыками разработки решений публичных проблем в молодежной политики используя конструктивны й потенциал сетевых структур, механизмов и технологий.
3	ПК-31	способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательств а, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	теоретические и методологиче ские основания сетевого анализа молодежной сферы, алгоритмы, механизмы и технологии сетевого менеджмента молодежной политики.	использовать принципы и методы сетевого анализа для оценки проблем в молодежной среде,	Использования технологий сетевого менеджмента для решения проблем молодежи

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сетевой подход в исследованиях молодежи: возможности и ограничения.	10	2	6		2

2.	Методы сетевого анализа.	14	4	6		4
3.	Этапы институционализации сетевых практик	12	2	6		4
4.	Сетевой ландшафт российской молодежной политики	11,8	4	4		3,8
5.	Сетевые механизмы и технологии развития молодежной политики	12	2	6		4
6.	Моделирование и проектирование сетевых структур в сфере молодежной политики	10	2	4		4
	<i>Итого по дисциплине:</i>		16	32		21,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Чугунов, А. В. Социальная информатика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Чугунов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7DACD68D-0085-4DE4-B086-C15B863709B2/socialnaya-informatika> // Электронные ресурсы библиотеки КубГУ
2. Бычкова, С. Г. Социальная статистика : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 864 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A132CE12-9496-4D80-AB43-2072C6B8D417/socialnaya-statistika> // Электронные ресурсы библиотеки КубГУ
3. Бычкова, С. Г. Социальная статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7A3FE0CF-63E4-4AB2-8B80-6A22A3D360E3/socialnaya-statistika-praktikum> // Электронные ресурсы библиотеки КубГУ

Автор (ы) РПД : Н.А. Рябченко