

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«1»

2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.09 «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) / специализация «Российская политика»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 «Политическая философия» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил(и):
Рогочая Г.П.,
доцент, канд. полит. наук.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Политическая философия» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 14 от «17» мая 2016 г.
Заведующий кафедрой
Юрченко В.М.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 05 от «27» мая 2016 г.
Председатель УМК факультета
Кимберг А.Н.



подпись

Рецензент(ы):
Кандидат политических наук, специалист по проектно-инновационной деятельности
научного отдела ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»
Герасимов И.А.

Док-р филос. наук, проф. кафедры Философии КубГУ
Бойко П.Е.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Сформировать способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения. Приобрести методологические навыки применения философского подхода для политологических исследований, для решения соответствующих практических политических проблем. Вооружить студента методологией политического философского инструментария, основу которой составляет знание политической философской теории.

1.2 Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать комплексные представления в области политической философии;
- сформировать представление о категориальном аппарате, методологии и методах политической философии;
- научить студентов выделять теоретические и прикладные аспекты политологического знания, рациональное и иррациональное в политике;
- уметь определять закономерности исторического процесса и систематизировать информацию;
- владеть навыками критической рефлексии

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Политическая философия» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина базируется на знаниях полученных в ходе изучения таких предметов, как: Философия, Концепции современного естествознания, Введение в политическую теорию, История политических учений зарубежных стран, Логика. Теория аргументации, Анализ политических текстов, Политическая антропология, Политико-философские аспекты религиоведения, Политическая этика, Политика и религии. Знания по данной дисциплине необходимы для итоговой аттестации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	З1 причинно-следственные связи о свойствах реального мира	У1 определить закономерности и многовариантность исторического процесса	В1 исследовательскими методиками
2.	ОПК-6	способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	З2 основы критической рефлексии	У2 систематизировать информацию	В2 навыками критической рефлексии
3.	ПК-2	владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные	З3 требования к подготовке научного текста	У3 структуру научного текста	В3 подготовить научную рецензию

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях			

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет ___6_ зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7	8		
Контактная работа, в том числе:		216	108	108		
Аудиторные занятия (всего):		108	54	54		
Занятия лекционного типа			18	28	-	-
Лабораторные занятия					-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)			36	28	-	-
				-	-	-
Иная контактная работа:		144	72,6	72,6		
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)						
Самостоятельная работа, в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>				-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>			20	20	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>			20	20	-	-
<i>Реферат</i>			13,4	13,4	-	-
Подготовка к текущему контролю			53,4	53,4	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	216	108	108	-	-
	в том числе контактная работа	72,6				
	зач. ед	6	3	3		

2.2 Структура дисциплины:

Основные разделы дисциплины – 7-8 семестры:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС, КСР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Классическая политическая философия	108	18	36		54
2.	Основные направления философского дискурса	108	28	28		52
<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>		4				

ИКР	0,6				
Контроль	53,4				
Всего:	216	46	64		48

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание тем раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Классическая политическая философия	Политическая философская мысль в Древнем Риме	Устный опрос
		Политическая философская мысль в исследованиях представителей концепции "общественного договора"	Устный опрос
		Философские аспекты политических воззрений французских просветителей	Устный опрос
		Проблемы политической философии в трудах представителей "немецкой классической философии"	Устный опрос
2.	Основные разделы политической философии	Политическое бытие власти	Устный опрос
		Политическое время. Хронополитика.	Устный опрос
		Политическое пространство и геополитика	Устный опрос
		Проблема соотношения объективного и субъективного в политике	Устный опрос
		Рациональное и иррациональное в сфере политики	Устный опрос
		Аксеологический аспект в политике	Устный опрос
		Политические философские проблемы современной России	Устный опрос
		Институализация с позиций политической философии (политическая система, государство, политические партии, политическая оппозиция)	Устный опрос

i. Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Классическая политическая философия	Политическая философская мысль в Древнем Риме	эссе
		Политическая философская мысль в исследованиях представителей концепции "общественного договора"	реферат
		Философские аспекты политических воззрений французских просветителей	эссе
		Проблемы политической философии в трудах представителей "немецкой классической философии"	реферат
2.	Основные направления философского дискурса	Политическое бытие власти	эссе
		Политическое время. Хронополитика.	реферат
		Политическое пространство и геополитика	эссе
		Проблема соотношения объективного и субъективного в политике	реферат
		Рациональное и иррациональное в сфере политики	эссе
		Аксеологический аспект в политике	реферат
		Политические философские проблемы современной России	эссе
		Институализация с позиций политической философии	реферат

		(политическая система, государство, политические партии, политическая оппозиция)	
--	--	--	--

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Самостоятельная работа	<i>Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Политическая философия», утвержденные кафедрой политологии и политического управления, протокол № 16 от 19.04.2018 г.</i>
2	реферат	<i>Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой политологии и политического управления, протокол № 16 от 19.04.2018 г.</i>
3	эссе	<i>Методические рекомендации по написанию эссе, утвержденные кафедрой политологии и политического управления, протокол № 16 от 19.04.2018 г.</i>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов изучения дисциплины «Новейшие тенденции и направления современной политологии». Используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, направленные на такую организацию образовательного процесса, в рамках которой происходит прямая трансляция знаний преподавателем студентам, в частности:

- информационная лекция как последовательное изложение материала;
- семинар как беседа (устный опрос) между преподавателем и студентами, направленная на обсуждение заранее подготовленных сообщений по плану учебных занятий;
- подготовка к тестированию;
- подготовка реферата;

- написание эссе и др.
- 2. Технологии проблемного обучения, предполагающие постановку (в ходе лекции и в рамках подготовки к семинару) перед студентами проблемных вопросов, а также создание учебных проблемных ситуаций, в частности:
 - проблемная лекция;
 - практическое занятие на основе кейс-стади и др.
- 3. Игровые образовательных технологий, основанные на реконструкции моделей конкретных ситуаций, в частности:
 - деловая игра.
- 4. Интерактивные технологии, предполагающие активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в частности:
 - лекция-дискуссия, лекция-провокация, лекция-беседа;
 - семинар-дискуссия.
- 5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, основанные на применении специализированных программных и технических средств работы с информацией, в частности:
 - семинар с использованием презентации как формы представления студентами результатов своей проектной или исследовательской деятельности;
 - использование медиаресурсов, электронно-библиотечных систем и Интернет-ресурсов;
 - использование электронной информационной образовательной среды вуза.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные технологии	Кол-во часов
	Л	Лекция-дискуссия	20
	ПЗ	Презентация докладов, сообщений в формате мини-конференции Проблемный семинар	14
Итого:			34

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерная тематика докладов/реферата:

- Политическая философия как наука, ее предмет, методологическое значение для политологических исследований,
- Элементы философской политической мысли в Древности.
- Уровни философских политологических исследований. Соотношение категорий политической философии с категориями политической социологии.
- Факторы, обусловившие возрастание политической философии в современных условиях.
- Предпосылки, предопределившие появление политической философии в Древней Греции.
- Философские основания политического в учении о государстве Платона»
- Политическая философия Аристотеля.
- Развитие политической философской мысли в Древнем Риме.
- Религиозно-политические идеи Августина.

Проверка части контролируемой компетенции: ОПК-6 способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации

Примерная тематика эссе:

- Политические воззрения Фомы Аквинского

- Политическая философская мысль в трудах Н.Макиавелли
- Реформация, ее влияние на политическую жизнь общества»
- Проблемы политико-философского характера в трудах представителей теории "общего таенного договора"
- Влияние идей французских просветителей на философское осмысление политической действительности.

– Философское обоснование необходимости создания "правового государства" И.Кантом,

- Философско -политические представления Г.Фихте.
- Шеллинг о понимании исторического процесса, правовом устройстве общества.
- Г.Гегель о факторах, обусловивших возникновение гражданского общества.

Примерная тематика для устного опроса:

- Политические ценности, их роль для общества.
- Проблема справедливости и должного в политике.
- Нравственность и политика.
- Демократические ценности в условиях цивилизационного кризиса.
- Проблемы формирования демократического режима в современной России.

Проверка части контролируемой компетенции: ПК-2 способностью готовить научные тексты

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

- Философские основания политической онтологии.
- Политическая гносеология.
- Проблема соотношения власти и общества.
- Философский анализ проблем власти и властного взаимодействия.
- Хронополитика. Циклическое и линейное время.
- Время как составляющая политического бытия, его разновидности.
- Геополитические сдвиги в последние десятилетия в мире.
- Регионы СНГ и российская политика.
- Геополитическое и цивилизационное видение перспектив мирового развития.
- Объективное и субъективное в политике, противоречивый характер проявления данных

качеств.

Проверка контролируемой компетенции: ОПК-1 владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук

Экзамен — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель экзамена — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на экзамене:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

Таким образом, преподаватель оценивает на экзамене как знание данного предмета (содержание), так и выбранную студентом форму ответа.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Василенко, И.А. Политическая философия [Текст]: учебник для бакалавров и магистров: учебник для студентов вузов / И.А. Василенко; Мос. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2010. 319 с. ISBN 9785991632393. 15 экз.
2. Гаджиев, К.С. Введение в политическую философию [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / К.С. Гаджиев. 2-е изд. М.: Логос, 2010. 335 с. 16 экз.
3. Политическая наука в Западной Европе / под ред. Х.-Д. Клингеманна, рус. пер. под ред. Е.Б. Шестоपाल. М.: Аспект Пресс, 2009. 487 с. 24 экз.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань»* и *«Юрайт»*.

5.2 Дополнительная литература:

1. Кимлика, У. Современная политическая философия [Текст]: введение / У. Кимлика; пер. с англ. С. Моисеева; Гос. ун-т - Высшая школа экономики. М.: Изд. дом Гос. ун-та - Высшей школы экономики, 2010. 589 с. 5 экз.
2. Политическая наука перед вызовами глобального и регионального развития [Текст] / под общ. ред. О.В. Гаман-Голутвиной; Рос. ассоциация полит. науки (РАПН), Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. М: Аспект Пресс, 2016. 671 с. 5 экз.
3. Теория и методы в современной политической науке: первая попытка теоретического синтеза / под ред. С.У. Ларсена. М.: РОССПЭН, 2009. 5 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы

7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионоведение
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"u)
4. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

8.1 Перечень информационных технологий:

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

- 1 Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
- 2 Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
- 3 Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
- 4 Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
- 5 Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
- 6 Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
- 7 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
- 8 Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
- 9 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
- 10 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия.	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
2.	Семинарские занятия.	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации.	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
5.	Самостоятельная работа.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

		«Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
--	--	---

12. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
13. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
14. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право.

Международные отношения

15. Власть
16. Международная жизнь
17. Международные процессы
18. Полис (Политические исследования)
19. Политическая наука
20. Регионоведение
21. СОЦИС/ Социологические исследования
22. Человек. Сообщество. Управление.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

5. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
6. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)
7. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"u)
8. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

8.1 Перечень информационных технологий:

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.3 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

- 11 Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
- 12 Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
- 13 Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
- 14 Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
- 15 Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
- 16 Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
- 17 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
- 18 Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
- 19 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
- 20 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
6.	Лекционные занятия.	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.

7.	Семинарские занятия.	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
8.	Групповые (индивидуальные) консультации.	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.
9.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
10.	Самостоятельная работа.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.