

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.10 «Педагогика»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (с двумя профилями подготовки) "Математика, Информатика"

Объем трудоемкости: 11 зачетных единиц (396 часов, из них – 156 аудиторных, 172,7- контактные часы, 178,6 час самостоятельной работы, 44,7 -контроль)

Цель дисциплины:

Сформировать систему знаний и навыков, обеспечивающих реализацию педагогической деятельности в предметной области «математика» и «информатика» в системе среднего и высшего профессионального образования, обеспечить овладение основными профессионально-педагогическими компетенциями, сформировать систему научно-педагогических знаний и умений, обеспечивающих эффективную организацию процесса обучения математики и информатики, всестороннего воспитания школьников.

Задачи дисциплины:

Обучающие задачи программы связаны с подготовкой студента - математика, который должен:

- осознать личностную и социальную значимость своей профессии: обладать целостным представлением об образовании как особой сфере социокультурной практики, обеспечивающей передачу (трансляцию) культуры от поколения к поколению и выступающей как контекст становления личности, знать основные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность;

- уметь проектировать педагогический процесс, программы развития субъектов образовательного процесса, использовать различные методы и формы воспитания и обучения в решении задач социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

- обладать научно-гуманистическим мировоззрением, знать основные педагогические закономерности;

- владеть системой знаний и представлений о человеке как существе духовном, как личности и индивидуальности;

- знать историю и современные тенденции развития мировой педагогической науки;

- владеть системой знаний о человеке как субъекте педагогической деятельности, источниках его активности, о закономерностях освоения и переработки информации, самосознании, эмоциональных состояниях, индивидуальных и возрастных особенностях, использовать методы и технологии эффективной педагогической коммуникации

- конструировать содержание и процесс обучения на разных ступенях образования, навыками разработки дидактических и воспитательных программ;

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности;

- иметь системное представление о деятельности педагога в образовательных учреждениях и социальной сфере;

- владеть способами профессиональной и личностной рефлексии, организации творческой деятельности человека, навыками разработки индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам ФГОС ВО по специальности учитель математики. Изучение дисциплины «Педагогика» должно предшествовать и интегрироваться с изучением таких дисциплин, как «Психология», «Философия», «Основы медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности»,

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК -4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными, правовыми актами в сфере образования	основные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность в системе среднего и высшего профессионального образования	обосновывать выбор содержания образовательной деятельности и организации педагогического процесса в соответствии с нормативно-правовой документацией в сфере образования	навыками применения нормативно-правовой документации в собственной образовательной деятельности
2.	ПК -5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	основные закономерности и принципы социализации и профессионального самоопределения обучающихся	использовать различные методы и формы воспитания и обучения в решении задач социализации и профессионального самоопределения обучающихся	навыками организации процесса социализации и профессионального самоопределения обучающихся
3	ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	технологии построения эффективной педагогической коммуникации	использовать методы и технологии эффективной педагогической коммуникации	навыками применения технологии эффективной педагогической коммуникации
4	ПК-8	способностью проектировать образовательные программы	методологические основы и методы проектирования образовательных программ	проектировать дидактические и воспитательные программы	навыками разработки дидактических и воспитательных программ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
5	ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	методологические основы и методы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	навыками разработки индивидуальных образовательных маршруты обучающихся

Основные разделы дисциплины:

№	Разделы	Всего часов	Виды подготовки		
			лекции	семинар., практ	самост. работа
	Раздел 1. Педагогика – как область гуманитарного, антропологического знания	104	16	32	56
1	Педагогика как наука и общественная практика	25	4	8	13
2	Педагогическая профессия и ее роль в современном обществе	25	4	8	13
3	Образовательная система России	25	4	8	13
4	Педагогический процесс	25	4	8	13
	Раздел 2. Воспитание в педагогическом процессе	68	18	18	32
5	Человек как объект и субъект социализации. Воспитание в процессе социализации.	18	4	4	10
6	Закономерности и принципы воспитания	20	4	4	12
7	Методы и формы организации воспитательного процесса	26	8	8	10
	Раздел 3. Обучение в структуре целостного педагогического процесса. Формы организации учебной деятельности	128	36	36	56
8	Методы, приемы, средства организации и управления дидактическим процессом	28	8	8	12
9	Организационные формы обучения	24	8	8	8
10	Формирование индивидуального стиля профессиональной педагогической деятельности	24	8	8	8

	Раздел 4. Социальное воспитание и развитие	58,6	12	12	34,6
11	Семья как институт воспитания и социализации	34	8	8	18
12	Управление образовательными системами	24,6	4	4	16,6
	Всего:	334,6	70	86	178,6

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*

Основная литература:

1. Коджаспирова Г.М. Общие основы педагогики: учебник для академического бакалавриата/ Г.М. Коджаспирова.– М.: Издательство Юрайт, 2018.– 151 с.– Серия : Баклавр. Академический курс

<https://bibli-online.ru/search?query=%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0&page=3>

2. Пешкова, В. Е. Педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие. Ч. 3 : Теория и методика воспитания. / Пешкова В.Е. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 161 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426827&sr=1.

Автор РПД кандидат педагогических наук, доцент Аронова Е.Ю.