



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



Беликов М.Ю.

**Рабочая программа дисциплины  
ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРАВА**

специальность

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Краснодар 2015

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах" приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 804 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33733)

Дисциплина Основы права

Форма обучения очная

Учебный год 2015/2016

2 курс 3 семестр

всего 52 часов, в том числе:

лекции 28 час.

практические занятия 4 час.

самостоятельные занятия 18 час.

консультации 2 час.

форма итогового контроля рубежная аттестация

Составитель: преподаватель Титова Екатерина Сергеевна

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин правового направления и специальности «Правоохранительная деятельность» протокол № 8 от «18» мая 2015 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

«18» мая 2015 г.

Рецензент (-ы):

Профессор кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета		Марина Леонидовна Прохорова
Мировой судья судебного участка №79 г. Новороссийска		Уюткин Эдуард Николаевич

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Структура дисциплины.....	7
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
2.4. Содержание разделов дисциплины.....	14
2.4.1. Занятия лекционного типа.....	14
2.4.2. Занятия семинарского типа.....	15
2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия) .....	16
2.4.4. Содержание самостоятельной работы.....	16
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	20
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.....	20
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	21
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения.....	22
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
5.1. Основная литература.....	23
5.2. Дополнительная литература.....	23
5.3. Периодические издания.....	23
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	23
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	27
7.1. Паспорт фонда оценочных средств.....	27
7.2. Критерии оценки знаний.....	27
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации.....	29
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации.....	30
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации.....	30
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации.....	31
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	31
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Профессиональный цикл, «Основы права» - изучается на 2 курсе.

Программа общегуманитарного и социально-экономического цикла является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в части освоения дисциплины «Основы права» и предназначена для освоения обучающимися соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы права» относится общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

### **знать:**

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии
- понятие, структуру и признаки права и правовой нормы;
- общие положения о государстве;
- систему источников права (в том числе в РФ);
- систему отраслей права в Российской Федерации;
- основы гражданского права;
- основы уголовного права;
- основы семейного права;
- основы уголовного и гражданского процесса;
- технологии, применяемые в профессиональной деятельности;

**уметь:**

- работать в коллективе и в команде, с коллективом
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность - использовать необходимые нормативные правовые документы;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- защищать и реализовывать свои права в соответствии с положениями конституционного, гражданского, уголовного, семейного, трудового, гражданского процессуального, уголовного процессуального права;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)**

Результатом освоения программы профессионального цикла является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Основы права», в том числе общими компетенциями (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность и значимость профессии программист;</li><li>- общие положения о государстве;</li><li>- систему источников права (в том числе в РФ);</li><li>- систему отраслей права в Российской Федерации;</li><li>- основы семейного права;</li><li>- основы гражданского права;</li><li>- основы уголовного права;</li><li>- основы уголовного и гражданского процесса;</li></ul>
ОК 2.	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие, структуру и признаки права и правовой нормы;</li><li>- систему источников права (в том числе в РФ);</li><li>- систему отраслей права в Российской Федерации;</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать необходимые нормативные правовые документы;</li><li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li></ul>
ОК 3.	<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- принимать решения при осуществлении деятельности программиста в стандартных и нестандартных ситуациях;</li><li>- нести ответственность за принятые решения.</li></ul>

ОК 6.	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе и в команде;</li> <li>- общаться с коллегами при осуществлении деятельности программиста;</li> <li>- общаться с руководством при осуществлении деятельности программиста;</li> </ul>
ОК 9.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологий в профессиональной деятельности программиста;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности программиста</li> </ul>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	52
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
занятия лекционного типа	28
практические занятия	4
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
<b>консультации</b>	2
Промежуточная аттестация	Контрольная работа

### 2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (в том числе консультации)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
<b>Раздел 1. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО.</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
Тема 1.1. Понятие, признаки права. Норма права.	5	4	-	1
Тема 1.2. Источники права.	5	4	-	1
Тема 1.3. Правомерное поведение и правонарушение.	5	4	-	1
Тема 1.4 Общие знания о государстве.	3	2	-	1
<b>Раздел 2. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 2.1. Гражданское право как отрасль права.	6	2	2	2
Тема 2.2. Сделки в гражданском праве.	6	2	2	2

<b>Раздел 3. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Тема 3.1. Семейное право как отрасль права. Основные институты семейного права.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 4. УГОЛОВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Тема 4.1. Уголовное право как отрасль права.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.2. Преступление и наказание в уголовном праве.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 5. ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО В РФ.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Тема 5.1. Общая характеристика процессуального права РФ.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.2. Уголовный, гражданский и арбитражный процесс в РФ.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>консультации</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>20</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
<b>ОГСЭ.06 Основы права</b>			<b>52</b>	
<b>РАЗДЕЛ 1. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО</b>			18	
<b>ТЕМА 1.1. Понятие, признаки права. Норма права.</b>		<b>Лекционные занятия</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1	Понятие, цель, задачи и содержание дисциплины «Право».		
	2	Виды социальных норм, их значение и соотношение с нормами права.		
	3	Правовая норма: понятие, признаки, структура.		
<b>ТЕМА 1.2. Источники права.</b>		<b>Лекционные занятия</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1	Источник права: понятие, значение, виды.		
	2	Общая характеристика источников права.		
	3	Источники права в Российской Федерации.		
<b>ТЕМА 1.3. Правомерное поведение и правонарушение</b>		<b>Лекционные занятия</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1	Правомерное поведение.		
	2	Понятие и состав правонарушения, виды правонарушений.		
	3	Юридическая ответственность: понятие и виды.		
<b>ТЕМА 1.4. Общие знания о государстве</b>		<b>Лекционные занятия</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1	Понятие, признаки и значение государства.		
	2	Понятие и элементы формы государства.		
	3	Функции государства.		
	4	Правовое государство: понятие, признаки.		
	4	Правовое государство: понятие, признаки.		

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.		<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Источники права в иностранных государствах. Правовые семьи. Происхождение государства и права.			
<b>Раздел 2. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>		<b>12</b>	
<b>ТЕМА 2.1. Гражданское право как отрасль права</b>	<b>Лекционные занятия</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1 Понятие, предмет, особенности гражданского права.		
	2 Источники гражданского права Российской Федерации.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1 Принципы гражданского права Российской Федерации.		
2 Субъекты и объекты гражданского права.			
<b>ТЕМА 2.2. Сделки в гражданском праве</b>	<b>Лекционные занятия</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1 Понятие, значение, форма сделок.		
	2 Характеристика отдельных сделок в гражданском праве.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1 Понятие, значение, форма сделок.		
2 Характеристика отдельных сделок в гражданском праве.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.		<b>4</b>	<b>2</b>

<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Юридические и физические лица. Договор купли-продажи. Договор аренды. Предпринимательская деятельность				
<b>Раздел 3. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>			6	
<b>ТЕМА 3.1. Семейное право как отрасль права. Основные институты семейного права</b>		<b>Лекционные занятия</b>	2	1
	1	Понятие, предмет, особенности, принципы семейного права.		
	2	Источники семейного права Российской Федерации.		
	3	Субъекты и объекты семейного права РФ.		
	4	Брак, как институт семейного права.		
5	Имущественные и личные неимущественные отношения в семейном праве.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			4	2
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Брачный договор. Семья. Юридические факты в семейном праве.				
<b>Раздел 4. УГОЛОВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>			8	
<b>ТЕМА 4.1. Уголовное право как отрасль права</b>		<b>Лекционные занятия</b>	2	2
	1	Понятие, предмет, особенности, принципы, система уголовного права.		
	2	Источники уголовного права Российской Федерации.		
3	Задачи и функции уголовного права.			

	4	Уголовная ответственность: понятие, уголовно-правовые отношения.		
<b>ТЕМА 4.2. Преступление и наказание в уголовном праве</b>		<b>Лекционные занятия</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1	Понятие и состав преступления.		
	2	Классификация преступлений.		
	3	Наказание, его виды и цели.		
	4	Обстоятельства отягчающие и смягчающие вину.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Исследование отдельных видов преступлений. Исследование отдельных видов наказаний.				
<b>Раздел 5 ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО В РФ</b>			<b>8</b>	
<b>ТЕМА 5.1. Общая характеристика процессуального права РФ.</b>		<b>Лекционные занятия</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1	Понятие, значение и особенности процессуального права РФ.		
	2	Соотношение норм материального и процессуального права.		
	3	Источники процессуального права Российской Федерации.		
	4	Принципы процессуального права Российской Федерации.		
<b>ТЕМА 5.2. Уголовный, гражданский и арбитражный процесс в российской федерации</b>		<b>Лекционные занятия</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1	Уголовный процесс в РФ		
	2	Гражданский процесс в РФ		
	3.	Арбитражный процесс в РФ		

<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации.  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.</p>	<b>4</b>	<b>2</b>
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Развитие процессуального права в РФ.  Исследование отдельных направлений регулирования процессуального права.</p>		
<p><b>консультации</b></p>	<b>2</b>	

## 2.4 Содержание разделов дисциплины

### 2.4.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>3 семестр</i>			
<b>1</b>			Р, У
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Гражданское право</b>	Понятие, предмет, особенности гражданского права. Источники гражданского права Российской Федерации. Принципы гражданского права Российской Федерации. Субъекты и объекты гражданского права. Практические занятия. Понятие, значение, форма сделок. Характеристика отдельных сделок в гражданском праве.	Р, У
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Семейное право.</b>	Понятие, предмет, особенности, принципы семейного права. Источники семейного права Российской Федерации. Субъекты и объекты семейного права РФ. Брак, как институт семейного права. Имущественные и личные неимущественные отношения в семейном праве.	Р, У
<b>4</b>			Р, У
<b>5</b>	<b>Раздел 5. ПРОЦЕССУАЛ ЬНОЕ ПРАВО В РФ</b>	Понятие, значение и особенности процессуального права РФ. Соотношение норм материального и процессуального права. Источники процессуального права Российской Федерации. Принципы процессуального права Российской Федерации. Понятие, виды и функции государственных органов в РФ. Система органов государственной власти РФ. Государственная и муниципальная служба.	Р, У
Примечание: Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

## 2.4.2. Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>3 семестр</i>			
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Государство и право</b>	Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях рыночной экономики. Виды социальных норм, их значение и соотношение с нормами права. Общая характеристика источников права. Источники права в Российской Федерации. Правомерное поведение. Понятие и состав правонарушения, виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие и виды. Понятие, признаки и значение государства. Понятие и элементы формы государства. Функции государства. Правовое государство: понятие, признаки.	Р, КР, У
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Гражданское право</b>	Понятие, предмет, особенности гражданского права. Источники гражданского права Российской Федерации. Принципы гражданского права Российской Федерации. Субъекты и объекты гражданского права. Практические занятия. Понятие, значение, форма сделок. Характеристика отдельных сделок в гражданском праве.	Р, КР, У
<b>3</b>	<b>Раздел 4. Уголовное право.</b>	Задачи и функции уголовного права. Уголовная ответственность: понятие, уголовно-правовые отношения. Понятие и состав преступления. Наказание, его виды и цели. Обстоятельства отягчающие и смягчающие вину.	Р, КР, У
<b>4</b>	<b>Раздел 5. ПРОЦЕССУАЛ ЬНОЕ ПРАВО В РФ</b>	Понятие, значение и особенности процессуального права РФ. Соотношение норм материального и процессуального права. Источники процессуального права Российской Федерации. Принципы процессуального права Российской Федерации. Понятие, виды и функции государственных органов в РФ. Система	Р, КР, У

Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа

### **2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)**

не предусмотрены.

### **2.4.4 Содержание самостоятельной работы**

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Понятие и признаки права.
1. Источники права.
2. Понятие, признаки и виды правовой нормы.
3. Нормативно – правовой акт как основной источник права в России.
4. Государство: понятие, признаки, значение.
5. Понятие правоотношений, их содержание и виды. Понятие субъекта права.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридический факт).
7. Правомерное поведение и правонарушение.
8. Понятие физического лица и юридического лица, их соотношение.
9. Правоспособность и дееспособность физического лица и юридического лица.
10. Понятие и виды юридической ответственности.
11. Основы конституционного строя России.
12. Принцип разделения властей в РФ.
13. Исполнительная власть в РФ.
14. Законодательная власть в РФ.
15. Судебная власть в РФ.
16. Конституция РФ (1993 года).
17. Основные конституционные права и свободы человека и гражданина.
18. Сделки в гражданском праве.
19. Предпринимательская деятельность: понятие, сущность, признаки.
20. Источники уголовного права РФ.
21. Преступление: понятие, состав, виды.
22. Наказание: понятие, виды, значение.
23. Система трудового законодательства РФ.
24. Источники трудового права РФ.
25. Трудовой договор.
26. Привлечение к административной ответственности.
27. Система органов государственной власти на федеральном уровне.
28. Система органов государственной власти на региональном уровне (на примере Краснодарского края).
29. Государственная и муниципальная служба в РФ.

## 2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области естествознания.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим и лабораторным занятиям,
- выполнение домашних заданий.

Наименование раздела, темы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
<b>Раздел 1. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие, признаки права. Норма права.</b>	Смоленский, М.Б. Основы права : учебное пособие / М.Б. Смоленский. - 7-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21995-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271505">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271505</a>
<b>Тема 1.2. Источники права.</b>	Смоленский, М.Б. Основы права : учебное пособие / М.Б. Смоленский. - 7-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21995-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271505">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271505</a>
<b>Тема 1.3. Правомерное поведение и правонарушение.</b>	Смоленский, М.Б. Основы права : учебное пособие / М.Б. Смоленский. - 7-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21995-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;i d=271505">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;i d=271505</a>
<b>Тема 1.4 Общие знания о государстве.</b>	Смоленский, М.Б. Основы права : учебное пособие / М.Б. Смоленский. - 7-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21995-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;i d=271505">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;i d=271505</a>
<b>Раздел 2. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>	
<b>Тема 2.1. Гражданское право как отрасль права</b>	Смоленский, М.Б. Основы права : учебное пособие / М.Б. Смоленский. - 7-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21995-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;i d=271505">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;i d=271505</a>
<b>Тема 2.2. Сделки в гражданском праве</b>	Смоленский, М.Б. Основы права : учебное пособие / М.Б. Смоленский. - 7-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21995-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;i d=271505">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;i d=271505</a>
<b>Раздел 3. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>	
<b>Тема 3.1. Семейное право как отрасль права. Основные институты семейного права</b>	Смоленский, М.Б. Основы права : учебное пособие / М.Б. Смоленский. - 7-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21995-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;i d=271505">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;i d=271505</a>
<b>Раздел 4. УГОЛОВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>	
<b>Тема 4.1. Уголовное право как отрасль права</b>	Смоленский, М.Б. Основы права : учебное пособие / М.Б. Смоленский. - 7-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование).

	образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21995-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;i d=271505">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;i d=271505</a>
<b>Тема 4.2. Преступление и наказание в уголовном праве</b>	Смоленский, М.Б. Основы права : учебное пособие / М.Б. Смоленский. - 7-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21995-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;i d=271505">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;i d=271505</a>
<b>Раздел 5. ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО В РФ</b>	
<b>Тема 5.1. Общая характеристика процессуального права РФ.</b>	Смоленский, М.Б. Основы права : учебное пособие / М.Б. Смоленский. - 7-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21995-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;i d=271505">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;i d=271505</a>
<b>Тема 5.2. Уголовный, гражданский и арбитражный процесс в РФ</b>	Смоленский, М.Б. Основы права : учебное пособие / М.Б. Смоленский. - 7-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21995-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;i d=271505">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;i d=271505</a>

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения естествознания предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения. Обязателен лабораторный практикум по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

#### 3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	<b>Раздел 1. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО.</b>		<b>14</b>
2.	Тема 1.1. Понятие, признаки права. Норма права.	проблемное изложение	4
3.	Тема 1.2. Источники права.	проблемное изложение	4
4.	Тема 1.3. Правомерное поведение и правонарушение.	проблемное изложение	4
5.	Тема 1.4 Общие знания о государстве.	лекция-дискуссия	2
6.	<b>Раздел 2. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.</b>	лекция-дискуссия	<b>4</b>
7.	Тема 2.1. Гражданское право как отрасль права.	лекция-дискуссия	2
8.	Тема 2.2. Сделки в гражданском праве.	проблемное изложение, лекция - дискуссия	2
9.	<b>Раздел 3. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.</b>		<b>2</b>
10.	Тема 3.1. Семейное право как отрасль права. Основные институты семейного права.	лекция-дискуссия	2
11.	<b>Раздел 4. УГОЛОВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.</b>		<b>4</b>
12.	Тема 4.1. Уголовное право как отрасль права.	лекция-дискуссия	2
13.	Тема 4.2. Преступление и наказание в уголовном праве.	проблемное изложение	2
14.	<b>Раздел 5. ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО В РФ.</b>		<b>4</b>

15.	Тема 5.1. Общая характеристика процессуального права РФ.	лекция-дискуссия	2
16.	Тема 5.2. Уголовный, гражданский и арбитражный процесс в РФ.	проблемное изложение	2
	<b>итого</b>		<b>28</b>

### 3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	<b>Раздел 2. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.</b>		
2.	Тема 2.1. Гражданское право как отрасль права.	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально	<b>2</b>
3.	Тема 2.2. Сделки в гражданском праве.	Диспут по теоретическим вопросам	<b>2</b>
4.	<b>Итого</b>		<b>4</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебной дисциплины Основы права на специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах предполагает наличие учебных кабинетов: аудиторий (Кабинет социально-экономических дисциплин, ул. Мира, 29 ауд. 4) Оборудование и технические средства учебного кабинета (аудитории): Специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов); технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО); демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов).

### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

- Операционная система MicrosoftWindows (контракт 102-АЭФ/2015 от 05.08.2015, корпоративная лицензия);
- Пакет программ MicrosoftOfficeProfessionalPlus (контракт 102-АЭФ/2015 от 05.08.2015, корпоративная лицензия);
- Антивирусное программное обеспечение: ESET NOD32 SmartSecurityBusinessEditionrenewalfor 1790 user(контракт 103-АЭФ/2015 от 29.07.2015);
- 7-zipGNU LesserGeneralPublicLicense (свободное программноеобеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузерGoogleChrome(бесплатное программное обеспечение, не ограничено,бессрочно);
- K-LiteCodecPack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программноеобеспечение, не ограничено, бессрочно);
- FoxitReader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература:**

1. Смоленский, М.Б. Основы права : учебное пособие / М.Б. Смоленский. - 7-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21995-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271505>

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Основы права : учебник / Г.Б. Шишко, В.А. Кучинский, Г.А. Василевич и др. ; под общ. ред. Л.М. Рябцева, Г.Б. Шишко. - Минск : РИПО, 2014. - 319 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-375-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463654>

### **5.3 Периодические издания**

1. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" ([www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru));
2. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).
3. Журнал «Государство и право»
4. Журнал российского права
5. Журнал «Закон»
6. Журнал «Законность»

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).

11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным циклом предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Конспектирование научной литературы.
2. Подготовка докладов по отдельным темам программы.
3. Анализ специальной литературы (кодекс судьи, служебные инструкции).
4. Обзор новейших научных работ (монографий, статей).

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Основной формой контроля самостоятельной работы студентов являются практические/семинарские занятия.

Изучение учебной дисциплины «Основы права» завершается сдачей зачета. Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые.

Подготовка к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации, и ее сравнения, лучше использовать не менее двух учебников. Обучающийся вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии научной аргументации. Основной упор делает не на теоретическую составляющую материала, а на практическую часть исследуемой отрасли права, раскрываемую в ходе практических занятий преподавателем.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые

в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачет проводится устно по перечню вопросов, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы по дисциплине для выявления полноты усвоенных знаний. На подготовку к ответу по вопросам билета дается 20 минут с момента получения им билета. Результаты зачета объявляются после окончания ответа в день сдачи.

Важным условием выставленной оценки является правильная речь с использованием профессиональной лексики.

Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки. Результат зачета объявляется непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку. Если в процессе зачета обучающийся использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки, технические средства), то преподаватель имеет право изъять дополнительные материалы на время проведения зачета и вернуть их обучающемуся после окончания зачета.

При выставлении оценки преподаватель учитывает знание фактического материала по программе, степень активности обучающегося на практических занятиях, логику, структуру, стиль ответа культуру речи, манеру общения, готовность к дискуссии, аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления, использование научных точек зрения и методов в ответе.

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ЗАЧЕТЕ:**

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение работать с нормативными актами, продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, допускаются незначительные ошибки;

– оценка «не зачтено» выставляется, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не умение работать с нормативным материалом.

## 7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 7.1 Паспорт фонда оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, проверка конспектов, выполненных заданий, тестирование, самостоятельная работа студентов. В качестве форм и методов текущего контроля использованы домашние контрольные работы, практические занятия, тестирование, написание рефератов и др.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальную значимость своей будущей профессии</li> <li>- понятие, структуру и признаки права и правовой нормы;</li> <li>- общие положения о государстве;</li> <li>- систему источников права (в том числе в РФ);</li> <li>- систему отраслей права в Российской Федерации;</li> <li>- основы гражданского права;</li> <li>- основы уголовного права;</li> <li>- основы семейного права;</li> <li>- основы уголовного и гражданского процесса;</li> <li>- технологии, применяемые в профессиональной деятельности</li> </ul>	УО, ПРВ
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе и в команде, с коллективом</li> <li>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность - использовать необходимые нормативные правовые документы;</li> <li>- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- защищать и реализовывать свои права в соответствии с положениями конституционного, гражданского, уголовного, семейного, трудового, гражданского процессуального, уголовного процессуального права;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul>	УО, ПРВ
<p><b>Примечание:</b>            УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;            ПКР – контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы и т.д.);            ПРВ – проверка конспектов, выполненных заданий, рефератов, тестирование и т.д.</p>	

### 7.2. Критерии оценки знаний

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты обучения (формируемые)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы
--------------------------------------	---	-------------------

компетенции)		контроля и оценки результатов обучения
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>знать:</b> - сущность и значимость профессии программист; - общие положения о государстве; - систему источников права (в том числе в РФ); - систему отраслей права в Российской Федерации; - основы семейного права; - основы гражданского права; - основы уголовного права; - основы уголовного и гражданского процесса;	УО, ПКР, ПРВ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>знать:</b> - понятие, структуру и признаки права и правовой нормы; - систему источников права (в том числе в РФ); - систему отраслей права в Российской Федерации; <b>уметь:</b> - использовать необходимые нормативные правовые документы; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>уметь:</b> - принимать решения при осуществлении деятельности программиста в стандартных и нестандартных ситуациях; - нести ответственность за принятые решения.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>уметь:</b> - работать в коллективе и в команде; - общаться с коллегами при осуществлении деятельности программиста; - общаться с руководством при осуществлении деятельности программиста;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	<b>знать:</b> - технологий в профессиональной деятельности программиста; <b>уметь:</b>	

деятельности.	- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности программиста	
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>		
<b>Примечание:</b> УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПКР – контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы и т.д.); ПРВ – проверка конспектов, рефератов, выполненных заданий, тестирование и т.д.		

### 7.3. Оценочные средства для проведения для текущей аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Средство проверки знаний, полученных на лекционных и семинарских занятиях по определенному разделу или теме.	Комплект контрольных вопросов, для проведения опроса
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы реферативных работ
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; б) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения,	Комплект разноуровневых задач и заданий в практическим занятиям

		интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
5	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине в целом.	Комплект заданий

#### 7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

##### 7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Социальные нормы: понятие, виды, особенности.
2. Понятие и признаки права.
3. Система, предмет и метод права.
4. Виды источников права.
5. Понятие, признаки и виды правовой нормы.
6. Структура правовой нормы.
7. Нормативно – правовой акт как основной источник права в России.
8. Виды нормативно – правовых актов.
9. Федеральный закон, как один из источников права РФ.
10. Государство: понятие, признаки, значение.
11. Соотношения системы права и системы законодательства.
12. Аналогия закона и аналогия права, сфера их использования.
13. Понятие правоотношений, их содержание и виды. Понятие субъекта права.
14. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридический факт).
15. Правомерное поведение и правонарушение.
16. Понятие физического лица и юридического лица, их соотношение.
17. Правоспособность и дееспособность физического лица и юридического лица.
18. Понятие и виды юридической ответственности.
19. Методы правового регулирования.
20. Понятие и предмет гражданского права РФ.
21. Система гражданского законодательства РФ.
22. Сделки в гражданском праве.
23. Предпринимательская деятельность: понятие, сущность, признаки.
24. Понятие и предмет уголовного права РФ.
25. Система уголовного законодательства РФ.
26. Источники уголовного права РФ.
27. Преступление: понятие, состав, виды.
28. Наказание: понятие, виды, значение.
29. Понятие и предмет семейного права РФ.
30. Источники семейного права РФ.
31. Понятие, предмет и источники уголовно-процессуального права.
32. Понятие, предмет и источники гражданского процессуального права.

33. Понятие, предмет и источники арбитражного процессуального права.
34. Понятие, предмет и источника административного права.
35. Привлечение к административной ответственности.
36. Система органов государственной власти на федеральном уровне.
37. Система органов государственной власти на региональном уровне (на примере Краснодарского края).
38. Государственная и муниципальная служба в РФ.

#### 7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрено.

### **8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

### **9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дополнительное обеспечение дисциплины не предусмотрено.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
«Основы права» специальности  
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»  
(для студентов среднего звена очной формы обучения по специальности  
09.02.03 Программирование в компьютерных системах), разработанную  
преподавателем Титовой Е.С.

### **В рабочей программе по дисциплине «Основы права» отражены:**

1. Цели освоения дисциплины в соответствии с необходимостью формирования общекультурных и профессиональных компетенций учебной дисциплины «Основы права» для специальностей среднего профессионального образования специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»;
2. Компетенции студента формируются в результате освоения знаний и умений, которые входят в курс дисциплины «Основы права». Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы права» приведены в соответствующей таблице, раскрывающей знания и умения, которые должны получить студенты по итогу обучения;
3. Содержание и структура рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
5. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы.
6. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Указаны темы рефератов, вопросы и задания для проведения текущего контроля.
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; перечень основной, дополнительной литературы, программного обеспечения, имеющиеся в арсенале юридического факультета КубГУ ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационно-справочные системы, такие как СПС «Консультант плюс.
8. Методические указания и материалы по видам занятий.
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины, которое способствует проведению всех видов учебной работы.

### **Заключение:**

Рабочая программа, подготовленная преподавателем Титовой Е.С., соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 804 и рекомендуется для использования в учебном процессе при изучении дисциплины «Основы права».

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Мировой судья судебного участка № 79 г. Новороссийска Николаевич



/ Уюткин Эдуард

«18» май 2015 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
«Основы права» специальности  
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»  
(для студентов среднего звена очной формы обучения по специальности  
09.02.03 Программирование в компьютерных системах), разработанную  
преподавателем Тугубер Е.С.

В рабочей программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Основы права» для специальностей среднего профессионального образования специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах». Кроме того, цели и задачи изучения дисциплины соотношены с необходимостью формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы права» приведены в соответствующей таблице, раскрывающей знания и умения, которые должны получить студенты по итогу обучения.

3. Структура и содержание дисциплины:

- объём учебной дисциплины и виды учебной работы по часам, указана форма контроля по учебному плану (зачет в 3 семестре);
- содержание разделов дисциплины, тематический план, занятия лекционного типа, практические занятия, самостоятельная работа;
- форма текущего контроля и промежуточная аттестация.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы.

5. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Указаны темы рефератов, вопросы и задания для проведения текущего контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; перечень основной, дополнительной литературы, программного обеспечения, имеющиеся в арсенале юридического факультета КубГУ ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационно-справочные системы, такие как СПС «Консультант плюс».

7. Методические указания и материалы по видам занятий.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины, которое способствует проведению всех видов учебной работы.

**Заключение:**

Рабочая программа, подготовленная преподавателем Тигова ЕЕ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 804 и может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена при изучении дисциплины «Основы права».

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

д.ю.н., профессор кафедры уголовного права и криминологии ФГБОУ ВО «КубГУ»  / М.Л. Прохорова /

« 18 » март 2015 г.