



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО

Беликов М.Ю.

«23» мая 2016 г.



**Рабочая программа дисциплины
ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность

35.02.13 Пчеловодство

Краснодар 2016

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 35.02.13 «Пчеловодство» утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 462 (ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.13 Пчеловодство» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32746)

Дисциплина Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности

Форма обучения очная

Учебный год 2016/2017

3 курс 5 семестр

всего 66 часов, в том числе:

лекции 22 час.

практические занятия 24 час.

самостоятельные занятия 20 час.

форма итогового контроля зачет

Составитель: преподаватель Титова Екатерина Сергеевна

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин правового направления и специальности «Правоохранительная деятельность» протокол № 8 от «18» мая 2016 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии: Арутюнов Э.К.
«18» мая 2016 г.

Рецензент (-ы):

Профессор кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета		Марина Леонидовна Прохорова
Мировой судья судебного участка №76 г. Новороссийска		Прохоров Александр Юрьевич

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Структура дисциплины.....	7
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
2.4 Содержание разделов дисциплины.....	13
2.4.1. Занятия лекционного типа.....	13
2.4.2 Занятия семинарского типа.....	14
2.4.3 Практические занятия (лабораторные занятия).....	15
2.4.4 Содержание самостоятельной работы.....	15
2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	19
3.1 Образовательные технологии при проведении лекции.....	19
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	20
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....	22
5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
5.1 Основная литература.....	23
5.2 Дополнительная литература.....	23
5.3 Периодические издания.....	23
5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	23
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	26
7.1 Паспорт фонда оценочных средств.....	26
7.2 Критерии оценки знаний.....	28
7.3 Оценочные средств для проведения для текущей аттестации	29
7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации.....	31
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации.....	32
7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации.....	33
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	34
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	34

1.1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Профессиональный цикл, «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности» - изучается на 3 курсе.

Программа профессионального цикла является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.13. «Пчеловодство» в части освоения общепрофессиональной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности» и предназначена для освоения обучающимися соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 -2.5, 3.1 - 3.2, 4.1 -4.5.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности» относится профессиональному циклу (общепрофессиональные дисциплины) программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности»:

Программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

Основными задачами учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности» являются:

- глубокое и детальное изучение законов и других нормативно-правовых актов;
- получение правовых знаний, умений и навыков, применение которых позволит будущим специалистам успешно достигать поставленных целей;
- формирование правосознания и правовой культуры у студентов; воспитание уважения к закону, правопорядку, нетерпимости к правонарушениям;
- формирование и развитие у будущих специалистов (не юристов) критического мышления, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции, которые необходимы для грамотных действий в современных условиях производства.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским,

гражданско-процессуальным, арбитражно-процессуальным и трудовым законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(перечень формируемых компетенций)

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
ОК 2.	знать: организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
ОК 3.	знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
ОК 4.	знать: правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; основы правосоциальной защиты граждан;
ОК 5.	информационно-коммуникационные технологии Использовать их для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6..	Работы в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8. .	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Знать: условия для продуктивной жизнедеятельности пчел Уметь обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчел
ПК 1.2.	Знать требования для сохранности пчел в зимний период Уметь: обеспечивать сохранность пчел в зимний период
ПК 1.3.	Уметь: Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.
ПК 1.4.	знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; уметь: работать с нормативными правовыми документами, в области ветеринарных назначений, профилактических и лечебных мероприятий.
ПК 1.5.	знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; Уметь: Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.
ПК 1.6.	знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; уметь: работать с нормативными правовыми документами в области промышленного разведения пчел.
ПК 2.1.	уметь: работать с нормативными правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности; знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основные положения законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности..
ПК 2.2.	уметь: работать с нормативными правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности; знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основные положения законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности..
ПК 2.3.	уметь: работать с нормативными правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности; знать:

4.2.	уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
ПК 4.3.	уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
ПК 4.4.	использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками. деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
ПК 4.5.	Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками. деятельности (бездействия) с правовой точки зрения знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
занятия лекционного типа	22
практические занятия	24
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических	20

заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачет</i>

2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа обучающегося (час)
		Теоретическое обучение	Практическое и лабораторные занятия	
Раздел 1. Основные положения Конституции РФ	12	4	6	2
Раздел 2. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации	8	4	2	2
Раздел 3. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности	6	2	2	2
Раздел 4. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	8	2	2	4
Раздел 5. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	6	2	2	2
Раздел 6. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	6	2	2	2
Раздел 7 Организация продаж товаров и оказания услуг	6	2	2	2
Раздел 8. Бизнес-план	14	4	6	4
Всего по дисциплине	66	22	24	20

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные положения Конституции РФ			12	
Тема 1.1. Конституция – основа правового государства	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства. Основы конституционного строя и конституционные характеристики российского государства	4	1
	Практические (лабораторные) занятия			
		Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства. Основы конституционного строя и конституционные характеристики российского государства	6	2
Самостоятельная работа обучающихся . Основные положения Конституции РФ		2		
Раздел 2. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации			8	
Тема 2.1. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Права и свободы человека и гражданина в РФ, механизм их реализации. Правовой статус личности. Понятие гражданства. Виды прав человека. Обязанности граждан РФ	4	1
	Практические (лабораторные) занятия			
		Права и свободы человека и гражданина в РФ, механизм их реализации. Правовой статус личности. Понятие гражданства. Виды прав человека. Обязанности граждан РФ	2	
Самостоятельная работа обучающихся 1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. .		2	2	

Раздел 3. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности		6	
Тема 3.1. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	1	. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, их правовое положение Метод правового регулирования предпринимательских отношений	2
	Практические (лабораторные) занятия 1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, их правовое положение Метод правового регулирования предпринимательских отношений		2
Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации.		2	2
Раздел 4. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности		8	
Тема 4.1. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		
	Лекции		
		Правовые основы деятельности по разведению, содержанию медоносных пчел, их использованию для опыления энтомофильных растений, получению продуктов пчеловодства, охране медоносных пчел, поддержанию биологического разнообразия Федеральные законы и законы субъектов РФ. Приказы и положения отраслевых министерств	2

Практические (лабораторные) занятия Правовые основы деятельности по разведению, содержанию медоносных пчел, их использованию для опыления энтомофильных растений, получению продуктов пчеловодства, охране медоносных пчел, поддержанию биологического разнообразия		2	2
Самостоятельная работа 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. .		4	2
Раздел 5. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности		6	
Тема 5.1 Правило по охране труда. Пчеловодство О ПОТ РО-97300-016-98	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	1 Правила по охране труда. ПОТ РО-97300-016-98 основные положения, требования к производственным процессам	2	1
	Практические (лабораторные) занятия. Правила по охране труда. ПОТ РО-97300-016-98 Требования к производственному оборудованию , к организации рабочих мест	2	2
Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. .		2	
Раздел 6. Организационно-правовые формы организаций и предприятий		6	
Тема 6.1. Организационно	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	1 Понятие организационно-правовой формы юридических лиц.	2	1

-правовые формы организаций и предприятий	Виды юридических лиц.		
	Практические (лабораторные) занятия		
	Понятие организационно-правовой формы юридических лиц. Виды юридических лиц	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации.	2	2
	Раздел 7 Организация продаж товаров и оказания услуг	6	
Тема 7.1. Организация продаж товаров и оказания услуг	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	1 Основы организации процесса продажи товаров и обслуживания покупателей в розничной торговой деятельности Нормативная база продаж товаров и оказания услуг	2	1
	Практические (лабораторные) занятия		
	1 Основы организации процесса продажи товаров и обслуживания покупателей в розничной торговой деятельности Нормативная база продаж товаров и оказания услуг	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации.	2	2
	Раздел 8 Бизнес-план	14	
Тема 8.1. БИЗНЕС ПЛАН: ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ЦЕЛЬ, РАЗРАБОТКА"	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	1 Понятие и назначение бизнес-плана. Основные определения, цели и разработка бизнес-планов .	4	1
	Практические (лабораторные) занятия		
	Составление макета бизнес-плана	6	2

	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации.	4	2
Итого		66	

2.4. Содержание разделов дисциплины **Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности**

2.4.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Раздел 1. Основные положения Конституции РФ	Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства. Основы конституционного строя и конституционные характеристики российского	П, У
2	Раздел 2. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации	Права и свободы человека и гражданина в РФ, механизм их реализации. Правовой статус личности. Понятие гражданства. Виды прав человека. Обязанности граждан РФ.	У, Т
3	Раздел 3. правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, их правовое положение Метод правового регулирования предпринимательских отношений	У
4	Раздел 4. законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности..	Правовые основы деятельности по разведению, содержанию медоносных пчел, их использованию для опыления энтомофильных растений, получению продуктов пчеловодства, охране медоносных пчел, поддержанию биологического разнообразия Федеральные законы и законы субъектов РФ регулирует отношения, возникающие при осуществлении деятельности по разведению, содержанию, охране медоносных пчел и источников медосбора, их использованию для опыления энтомофильных культур, производству продуктов пчеловодства ФЗ от 29.12.2006 г. №264-ФЗ « О развитии сельского хозяйства» ФЗ от 11.06.2003 № 74-ФЗ « О крестьянском (фермерском) хозяйстве»	У, П

5	Раздел 5. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Правила по охране труда. ПОТ РО-97300-016-98 основные положения, требования к производственным процессам ТРЕБОВАНИЯ К ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ ЗДАНИЯМ И СООРУЖЕНИЯМ ПОТ РО-97300-016-98 Требования к ПРОИЗВОДСТВЕННОМУ ОБОРУДОВАНИЮ, К ОРГАНИЗАЦИИ РАБОЧИХ МЕСТ	У, П
6	Раздел 6. Организационно-правовых формы организаций и предприятий	Понятие организационно-правовой формы юридических лиц. Виды юридических лиц	У
7	Раздел 7 Организация продаж товаров и оказания услуг	Основы организации процесса продажи товаров и обслуживания покупателей в розничной торговой деятельности Нормативная база продаж товаров и оказания услуг	У, Т
8	Раздел 8 Бизнес-план	Понятие и назначение бизнес-плана. Основные определения, цели и разработка бизнес-планов	У, П
У-устный опрос, П-письменный опрос, Т-тест			

2.4.2. Занятия семинарского типа

№ разд ела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Раздел 1. Основные положения Конституции РФ	Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства. Основы конституционного строя и конституционные характеристики российского	у
2	Раздел 2. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации	Права и свободы человека и гражданина в РФ, механизм их реализации. Правовой статус личности. Понятие гражданства. Виды прав человека. Обязанности граждан РФ.	у

3	Раздел 3. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, их правовое положение Метод правового регулирования предпринимательских отношений	У
4	Раздел 4. законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Правовые основы деятельности по разведению, содержанию медоносных пчел, их использованию для опыления энтомофильных растений, получению продуктов пчеловодства, охране медоносных пчел, поддержанию биологического разнообразия Федеральные законы и законы субъектов РФ регулирует отношения, возникающие при осуществлении деятельности по разведению, содержанию, охране медоносных пчел и источников медосбора, их использованию для опыления энтомофильных культур, производству продуктов пчеловодства ФЗ от 29.12.2006 г. №264-ФЗ « О развитии сельского хозяйства» ФЗ от 11.06.2003 № 74-ФЗ « О крестьянском (фермерском) хозяйстве»	У
5	Раздел 5. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Правила по охране труда. ПОТ РО-97300-016-98основные положения, требования к производственным процессам ТРЕБОВАНИЯ К ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ ЗДАНИЯМ И СООРУЖЕНИЯМ ПОТ РО-97300-016-98 Требования к ПРОИЗВОДСТВЕННОМУ ОБОРУДОВАНИЮ, К ОРГАНИЗАЦИИ РАБОЧИХ МЕСТ	У
6	Раздел 6. Организационно-правовых формы организаций и предприятий	Понятие организационно-правовой формы юридических лиц. Виды юридических лиц	У
7	Раздел 7 Организация продаж товаров и оказания услуг	Основы организации процесса продажи товаров и обслуживания покупателей в розничной торговой деятельности Нормативная база продаж товаров и оказания услуг	У
8	Раздел 8 Бизнес-план	Понятие и назначение бизнес-плана. Основные определения, цели и разработка бизнес-планов	У

У-устный опрос, П-письменный опрос

2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)

не предусмотрены.

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Примерная тематика опросов:

- 1.Основные положения Конституции РФ
- 2.Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации
- 3.правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности
- 4.законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
- 5.Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
- 6.Организационно-правовых формы организаций и предприятий
- 7.Организация продаж товаров и оказания услуг
- 8.Бизнес-план

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области естествознания.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим и лабораторным занятиям,
- выполнение домашних заданий

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1.	Раздел 1. Основные положения Конституции РФ	Алексеев, С.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / С.В. Алексеев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 502 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00634-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114493
2.	Раздел 2. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации	Алексеев, С.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / С.В. Алексеев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 502 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00634-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114493
3.	Раздел 3. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности	Алексеев, С.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / С.В. Алексеев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 502 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00634-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114493
4.	Раздел 4. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	Алексеев, С.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / С.В. Алексеев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 502 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00634-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114493
5.	Раздел 5. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Алексеев, С.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / С.В. Алексеев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 502 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00634-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114493
6.	Раздел 6. Организационно-правовых формы организаций и предприятий	Алексеев, С.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / С.В. Алексеев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 502 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00634-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114493
7.	Раздел 7 Организация продаж товаров и	Алексеев, С.В. Правовое регулирование

	оказания услуг	предпринимательской деятельности : учебное пособие / С.В. Алексеев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 502 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00634-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114493
8.	Раздел 8 Бизнес-план	Алексеев, С.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / С.В. Алексеев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 502 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00634-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114493

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
1	Конституция – основа правового государства	Классическая лекция	2
2	Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации	Вводная лекция лекция -дискуссия	2
3	Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности	лекция -дискуссия	2
4	Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Вводная лекция лекция -дискуссия	2
5	Федеральные законы и законы субъектов РФ	лекция -дискуссия	2
6	Приказы и положения отраслевых министерств	Лекция с элементами беседы	2
7	ПРАВИЛА ПО ОХРАНЕ ТРУДА. ПЧЕЛОВОДСТВО ПОТ РО-97300-016-98	Лекция с элементами беседы	2
8	БИЗНЕС ПЛАН: ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ЦЕЛЬ, РАЗРАБОТКА	Лекция с элементами беседы	2
9	Организационно-правовые формы организаций и предприятий	Классическая лекция	2
10	Организация продаж товаров и оказания услуг	Классическая лекция	2

11	БИЗНЕС ПЛАН: ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ЦЕЛЬ, РАЗРАБОТКА	лекция -дискуссия	2
	Итого по курсу		22
	в том числе интерактивное обучение*		

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
1	1. Конституция – основа правового государства	диалог	2
2	Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации	дискуссия	2
3	Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности	Проблемный семинар	2
4	Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Конкретный семинар	2
5	Федеральные законы и законы субъектов РФ	Проблемный семинар	2
6	Приказы и положения отраслевых министерств	Конкретный семинар	2
7	ПРАВИЛА ПО ОХРАНЕ ТРУДА. ПЧЕЛОВОДСТВО ПОТ РО-97300-016-98	Конкретный семинар	2
8	ТРЕБОВАНИЯ ПОТ РО-97300-016-98	Проблемный семинар	2
9	Организационно-правовые формы организаций и предприятий	Конкретный семинар	2
10	Организация продаж товаров и оказания услуг	Конкретный семинар	2
11	БИЗНЕС ПЛАН: ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ЦЕЛЬ, РАЗРАБОТКА	Конкретный семинар	4
	Итого по курсу		24

	в том числе интерактивное обучение*	12
--	-------------------------------------	----

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности на специальности Пчеловодство предполагает наличие учебных кабинетов: аудиторий (Кабинет социально-экономических дисциплин, ул. Мира, 29 ауд. 4) Оборудование и технические средства учебного кабинета (аудитории):

специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);

технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);

демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов).

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система MicrosoftWindows 10 (контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);
- Пакет программ MicrosoftOfficeProfessionalPlus (контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);
- Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 1500-2499 Node 1 yearEducationalRenewalLicense (контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);
- 7-zipGNU LesserGeneralPublicLicense (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузерGoogleChrome(бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-LiteCodecPack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- FoxitReader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Алексеев, С.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / С.В. Алексеев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 502 с. - (Durablex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00634-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114493>

5.2 Дополнительная литература

- 1 Предпринимательское право : учебник для бакалавров / И.В. Ершова, Г.Д. Отнюкова, Л.В. Андреева и др. ; отв. ред. И.В. Ершова, Г.Д. Отнюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2015. - 624 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15417-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252167>
2. Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / С. В. Бошно. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 533 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5354-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/038DC06E-D590-4F7C-99FA-B0D4F86224C9.

5.3. Периодические издания

1. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" (www.grebennikon.ru);
2. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).
3. Журнал «Государство и право»
4. Журнал российского права
5. Журнал «Закон»
6. Журнал «Законность»

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации(<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.пф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Конспектирование научной литературы.
2. Подготовка докладов по отдельным темам программы.
3. Анализ специальной литературы
4. Обзор новейших научных работ (монографий, статей).
5. Тематические презентации с комментариями.

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Основной формой контроля самостоятельной работы студентов являются практические/семинарские занятия.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Основные положения Конституции РФ	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.5, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.5	ПРВ, УО
2	Раздел 2. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.5, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.5	ПРВ, УО
3	Раздел 3. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.5, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.5	ПРВ, УО
4	Раздел 4. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.5, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.5	ПРВ, УО
5	Раздел 5. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.5, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.5	ПРВ, УО
6	Раздел 6. Организационно-правовых формы организаций и предприятий	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.5, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.5	ПРВ, УО
7	Раздел 7 Организация продаж товаров и оказания услуг	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.5, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.5	ПРВ, УО

8	Раздел 8 Бизнес-план	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.5, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.5	ПРВ, УО
---	--------------------------------	---	---------

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПРВ – проверка конспектов, выполненных заданий, тестирование.

7.2. Критерии оценки знаний

Критерии оценки рефератов(докладов):

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «не удовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, или реферат не представлен.

Критерии оценки работы при устных ответах

Ответ оценивается отметкой «5», если студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой.

Отметка «2» ставится в следующих случаях: не раскрыто основное

содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Средство проверки знаний, полученных на лекционных и семинарских занятиях по определённому разделу или теме.	Комплект контрольных вопросов, для проведения опроса
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине в целом.	Комплект заданий

Вопросы для устного опроса (контрольных работ):

Раздел 1. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности

Вопросы для устного опроса (контрольных работ):

1. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства.
2. Основы конституционного строя
3. конституционные характеристики российского государства.
4. Права и свободы человека и гражданина в РФ, механизм их реализации.
5. Правовой статус личности. Понятие гражданства.
6. Виды прав человека. Обязанности граждан РФ в соответствии с К РФ
7. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, их правовое положение
8. Метод правового регулирования предпринимательских отношений
9. Правовые основы деятельности по разведению, содержанию медоносных пчел, их использованию для опыления энтомофильных

растений, получению продуктов пчеловодства, охране медоносных пчел, поддержанию биологического разнообразия

10. Федеральные законы и законы субъектов РФ регулируют отношения, возникающие при осуществлении деятельности по разведению, содержанию, охране медоносных пчел и источников медосбора, их использованию для опыления энтомофильных культур, производству продуктов пчеловодства

11. Краткая характеристика ФЗ от 29.12.2006 г. №264-ФЗ « О развитии сельского хозяйства»

12. Краткая характеристика ФЗ от 11.06.2003 № 74-ФЗ « О крестьянском (фермерском) хозяйстве»

13. Приказы и положения отраслевых министерств и ведомств

14. Правила по охране труда. ПОТ РО-97300-016-98 основные положения, требования к производственным процессам

15. ТРЕБОВАНИЯ ПОТ РО-97300-016-98

16. Понятие организационно-правовой формы юридических лиц.

17. Виды юридических лиц

18. Основы организации процесса продажи товаров и обслуживания покупателей в розничной торговой деятельности.

19. Нормативная база продаж товаров и оказания услуг

20. Понятие и назначение бизнес-плана.

21. Основные определения, цели и разработка бизнес-планов

7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета в 5 семестре.

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Зачет	основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие	использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; определять конкурентные	Составление бизнес-планов организации малого бизнеса определять конкурентные преимущества организации ; Практический навык работы с нормативно-		Устный опрос по вопросам к зачету

	нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм; порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг; требования к бизнес-планам;	преимущества организации (предприятия); вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж; составлять бизнес-план организации малого бизнеса;	правовыми актами		
--	---	--	-------------------------	--	--

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности

1. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства.
2. Основы конституционного строя
3. конституционные характеристики российского государства.
4. Права и свободы человека и гражданина в РФ, механизм их реализации.
5. Правовой статус личности. Понятие гражданства.
6. Виды прав человека. Обязанности граждан РФ в соответствии с К РФ
7. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, их правовое положение
8. Метод правового регулирования предпринимательских отношений
9. Правовые основы деятельности по разведению, содержанию медоносных пчел, их использованию для опыления энтомофильных растений, получению продуктов пчеловодства, охране медоносных пчел, поддержанию биологического разнообразия
10. Федеральные законы и законы субъектов РФ регулирует отношения, возникающие при осуществлении деятельности по разведению, содержанию, охране медоносных пчел и источников медосбора, их использованию для опыления энтомофильных культур, производству продуктов пчеловодства
11. Краткая характеристика ФЗ от 29.12.2006 г. №264-ФЗ « О развитии сельского хозяйства»
12. Краткая характеристика ФЗ от 11.06.2003 № 74-ФЗ « О крестьянском (фермерском) хозяйстве»

13. Приказы и положения отраслевых министерств и ведомств
14. Правила по охране труда. ПОТ РО-97300-016-98 основные положения, требования к производственным процессам
15. ТРЕБОВАНИЯ ПОТ РО-97300-016-98
16. Понятие организационно-правовой формы юридических лиц.
17. Виды юридических лиц
18. Основы организации процесса продажи товаров и обслуживания покупателей в розничной торговой деятельности.
19. Нормативная база продаж товаров и оказания услуг
20. Понятие и назначение бизнес-плана.
21. Основные определения, цели и разработка бизнес-планов

7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрено

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнительное обеспечение дисциплины не предусмотрено.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» по специальности
35.02.13 Пчеловодство (для студентов среднего звена очной формы обучения
по специальности 35.02.13 Пчеловодство), разработанную
преподавателем Титовой Е.С.

В рабочей программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» для специальностей среднего профессионального образования специальности 35.02.13 Пчеловодство. Кроме того, цели и задачи изучения дисциплины соотнесены с необходимостью формирования общекультурных и профессиональных компетенций.
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС среднего профессионального образования по специальности 35.02.13 Пчеловодство. Планируемые результаты обучения по дисциплине «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» приведены в соответствующей таблице, раскрывающей знания и умения, которые должны получить студенты по итогу обучения.
3. Содержание и структура рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальности 35.02.13 Пчеловодство.
4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы.
5. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Указаны темы рефератов, вопросы и задания для проведения текущего контроля.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; перечень основной, дополнительной литературы, программного обеспечения, имеющиеся в арсенале юридического факультета КубГУ ресурсы

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационно-справочные системы, такие как СПС «Консультант плюс».

7. Методические указания и материалы по видам занятий.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, которое способствует проведению всех видов учебной работы.

Заключение:

Рабочая программа, подготовленная преподавателем Титовой Е.С., соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 35.02.13 Пчеловодство приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N486 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.13 Пчеловодство (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32885) и может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена при изучении дисциплины «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

РЕЦЕНЗЕНТ:

д.ю.н., профессор кафедры уголовного права
и криминологии ФГБОУ ВО «КубГУ» _____ / М.Л. Прохорова

«18» _____ 2016 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» по специальности
35.02.13 Пчеловодство (для студентов среднего звена очной формы обучения
по специальности 35.02.13 Пчеловодство), разработанную
преподавателем Титовой Е.С.

В рабочей программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» для специальностей среднего профессионального образования специальности 35.02.13 Пчеловодство. Кроме того, цели и задачи изучения дисциплины соотнесены с необходимостью формирования общекультурных и профессиональных компетенций.
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС среднего профессионального образования по специальности 35.02.13 Пчеловодство. Планируемые результаты обучения по дисциплине «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» приведены в соответствующей таблице, раскрывающей знания и умения, которые должны получить студенты по итогу обучения.
3. Содержание и структура рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальности 35.02.13 Пчеловодство.
4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы.
5. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Указаны темы рефератов, вопросы и задания для проведения текущего контроля.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; перечень основной, дополнительной литературы, программного обеспечения, имеющиеся в арсенале юридического факультета КубГУ ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационно-справочные системы, такие как СПС «Консультант плюс».
7. Методические указания и материалы по видам занятий.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, которое способствует проведению всех видов учебной работы.

Заключение:

Рабочая программа, подготовленная преподавателем Титовой Е.С., соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 35.02.13 Пчеловодство приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N486 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.13 Пчеловодство (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32885) и может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена при изучении дисциплины «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Мировой судья судебного
участка № 76 г. Новороссийка _____

«18» май 2016 г.



/ А.Ю.Прохоров