

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Методическое и организационное обеспечение исследований в социологии образования»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 64 часов аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 28 ч.; ИКР 0,2 ч., КСР 8 ч., СРС 80 часов).

### Цель дисциплины:

сформировать у студентов-социологов представления об основных проблемах функционирования института образования; обеспечить углубленное, практико-ориентированное представление о социологическом подходе к исследованию образования, его функций, структуры, социальных факторах развития образования и его взаимодействия с подсистемами общества; формирование знаний и навыков, необходимых в ходе социологического исследования проблем образования.

### Задачи дисциплины:

- обобщить и систематизировать знания по основным разделам курса, расширить и углубить социологический кругозор студентов-социологов относительно социальной обусловленности и проблем образования;
- сформировать понятийно-терминологический аппарат изучаемой дисциплины;
- ознакомить с общими и специфическими чертами социологического подхода к изучению проблем образования;
- стимулировать познавательные потребности студентов к самостоятельному изучению данного предмета, используя современные методы социологического познания.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Методическое и организационное обеспечение исследований в социологии образования» относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-12.

*перечислить компетенции*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Основные исследовательские подходы последних лет при изучении проблем в сфере образования.	Обрабатывать социальную информацию, полученную в ходе изучения образовательных проблем, используя специальные методы обработки. Анализировать и представлять социологическую информацию в виде отчетов, докладов и аналитических записок.	Навыками научного анализа социальных процессов и практического использования базовых знаний и методов.
2.	ПК-12	способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	Основные направления и теоретические подходы при изучении проблем образования. Способы получения и обработки информации по проблемам сферы образования. Базовую терминологию, относящуюся к дисциплине социологии образования.	Организовывать и проводить социологическое исследование по наиболее актуальным проблемам образования и образовательной политике. Определять возможные стратегии развития сферы образования на предстоящую перспективу.	Понятийным и терминологическим аппаратом, применяемым в сфере социологии образования. Основными методами и приемами исследовательской и практической работы.

### Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Становление социологии образования как отрасли социологической науки	16	4	2		10
2.	Предмет и задачи социологии образования, образование как понятие	18	4	4		10
3.	Социология образования в России	16	4	2		10
4.	Теоретические концепции в социологии образования	18	4	4		10
5.	Образование как социальный институт	18	4	4		10
6.	Ценностное определение образования как его социальная функция	18	4	4		10
7.	Проблемы социальной дифференциации в образовании	16	2	4		10
8.	Методы, организация и проведение исследования в образовательной сфере	16	2	4		10
	Итого:	144	28	28		80

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Батулин, В.К. Социология образования : учебное пособие / В.К. Батулин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - (Magiste). - ISBN 978-5-238-02143-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436691>
2. Фурсова, В.В. Социология образования: учебно-методическое пособие / В.В. Фурсова. - М.: Директ-Медиа, 2012. - 205 с. - ISBN 978-5-4458-3470-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210663>
3. Фурсова, В.В. Социология образования. Зарубежные парадигмы и теории / В.В. Фурсова. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 195 с. - ISBN 978-5-4458-3471-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210664>