

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.13.02 ФОРМООБРАЗОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ЗАГОРОДНОЙ СРЕДЫ»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36,2 часа аудиторной нагрузки: лабораторный - 36 ч., ИКР - 0,2 ч; 35,8 часов самостоятельной работы)

### Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является знакомство с основными теоретическими понятиями, методами проектирования, исследования и моделирования архитектуры объектов загородной среды, а также формирование научных и творческих концепций организации комфортной и безопасной жилой и производственной среды в поселениях.

### Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ формирования жилой и производственной среды поселений, комплексов, зданий и сооружений загородной среды с учетом современных проблем и тенденций их проектирования;
2. Постижение методов научно-исследовательской работы при изучении идеологических, социальных, функционально-технологических, технических и экономических предпосылок архитектурного формообразования объектов загородной среды;
3. Приобретение навыков работы с нормативными материалами, регламентирующими проектирование и строительство объектов загородной среды..

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 «Формообразование объектов загородной среды» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Логически и содержательно дисциплина связана с предшествующими дисциплинами: Архитектурное проектирование (1 ур.), Дизайн ландшафтной среды; и последующими дисциплинами: Архитектурное проектирование (1АП).

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ПК-5, ПК-6.

№ п. п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и	навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного

				межкультурного взаимодействия;	взаимодействия
2	ПК-5	способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	номенклатуру основных смежных дисциплин	действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения при разработке архитектурных решений	способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке архитектурных решений
3	ПК-6	способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре.	основные источники профессиональной информации	определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы	знаниями о содержании основных этапов проектной работы

#### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные положения и проблемы проектирования зданий поселений.	14	2	5		7

2.	Унификация и типизация сельскохозяйственных зданий. Особенности построения поперечных разверток (профилей) застраиваемых территорий.	14	2	5		7
3.	Объемно-планировочные решения зданий загородной среды, особенности территориального размещения поселений и создание видовых панорам застройки.	14	2	5		7
4.	Архитектурно-художественное решение, особенности архитектурно-планировочных решений поселений.	14	2	5		7
5.	Особенности восприятия пространства и объектов поселений вблизи, сверху и со стороны воды.	15,8	2	6		7,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<b>10</b>	<b>26</b>		<b>35,8</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Загородный поселок : методическая разработка / Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет», Институт архитектуры и градостроительства, Кафедра архитектурного проектирования и др. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2010. - 35 с. : ил. - Библиогр.: с. 17-21. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427289>
2. Архитектурная среда и качество жизни населения городов: международная научная конференция, посвященная 85-летию со дня рождения профессора А.Э. Коротковского (21–22 октября 2014 г.) / Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия, Институт «УралНИИпроект» РААСН, Уральское отделение Российской академии архитектуры и строительных наук. - Екатеринбург : Архитектон, 2014. - 164 с. : ил., схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436779>
3. Архитектурное проектирование (Индивидуальный жилой дом) : учебно-методическое пособие / Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт», Кафедра «Архитектуры и градостроительства» ; сост. Т.О. Цитман. - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2013. - 33 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438900>

Автор (ы) РПД : А.Н. Кузьменко, В.А. Карамышев