

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«20» нояб

2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.13 «ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ ЗАРУБЕЖНЫХ
СТРАН»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) / специализация «Российская политика»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.13 «История политических учений зарубежных стран» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил(и):
Юрченко И.В.,
профессор, д-р.. полит.наук.

подпись

Рогочая Г.П.,
доцент, канд. полит.наук.

подпись

Рабочая программа дисциплины «История политических учений зарубежных стран» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 11 от «04» мая 2017 г.
Заведующий кафедрой
Юрченко В.М.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 06 от «04» мая 2017 г.
Председатель УМК факультета
Кимберг А.Н.

подпись

Рецензент(ы):
Кандидат политических наук, специалист
по проектно-инновационной
деятельности научного
отдела ФГБОУ ВО «Краснодарский
государственный институт культуры»

Герасимов И.А.

Док-р. полит.наук, проф. Кафедры ГПГУ КубГУ
Кольба А.И.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

История политических учений – научно-теоретическая дисциплина, целью которой является ознакомление студентов с историей развития политических идей, начиная с древности вплоть до настоящего времени. Дисциплина должна заложить основы для овладения общенаучной и политологической терминологией, навыками анализа. История политических учений дает богатый материал для понимания многих проблем, связанных с развитием научных представлений о политической жизни общества. Наличие широкого спектра подходов, идей, мнений позволяет получить относительно целостное представление не только о предмете данной научной дисциплины, но и о противоречивом процессе эволюции политических идей, их преемственности, взаимосвязи с реально существующим бытием. Освоение дисциплины позволит анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, владеть общенаучной и политологической терминологией

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомление студентов с историей развития политических идей, начиная с древности вплоть до середины XIX в.
- подготовить к анализу основных этапов и закономерностей исторического развития;
- студенты должны овладеть общенаучной и политологической терминологией.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.13 «История политических учений зарубежных стран» относится к *базовой* части Блока 1. Дисциплина основана на знаниях, полученных в школе, а также соотносится с изучением следующих дисциплин «Введение в специальность», «Политическая история России», «Политическая история зарубежных стран», «История политических учений России» и поможет в изучении таких дисциплин как «Современные политические теории», «Политическая философия».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОПК-2 Владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции (или её	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	---------------	--------------------------------	---

	енции	части)	знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Основные этапы исторического развития	Уметь проанализировать содержание этапов исторического развития	Навыками критической навыками рефлексии
	ОПК-2	Владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	Основные термины и понятия дисциплины	Уметь работать с первоисточниками	Навыками конспектирования

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	2		
Контактная работа, в том числе:	216	108	108		
Аудиторные занятия (всего):					
Занятия лекционного типа	36	18	18	-	-
Лабораторные занятия			-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	18	18-	-	-
			-	-	-
Иная контактная работа:		56,3	42,3		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	6		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:		31,8	66		
			-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10	-	-
Реферат		11,8	11,8	-	-

Подготовка к текущему контролю				35,7	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	216	108	108	-	-
	в том числе контактная работа	108,6	56,3	42,3		
	зач. ед	6	2	4		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в __1,2__ семестре (очная форма)

Основные разделы дисциплины – 1 семестр:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Политические идеи Древнего мира и Средних веков.	24	6	12		6
2.	Политические идеи Возрождения и Реформации.	22	6	12		4
3.	Политические идеи Нового времени и Просвещения.	24	6	12		6
<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>		2				
<i>Иная контактная работа</i>		0,3				
<i>Контроль</i>		35,7				
Всего		108	18	36		16

Основные разделы дисциплины – 2 семестр:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
4.	Политические учения конца XVIII-XX вв. В странах Западной Европы и США. Основные этапы возникновения и развития политологии.	11	3	6		2
5.	История политической науки в Северной Америке Политические доктрины "отцов-основателей" США.	11	3	6		2
6.	Основные этапы развития западноевропейской политологии Традиционализм и консерватизм в западноевропейской политической мысли первой половины XIX в.	11	3	6		2
7.	Сравнительный анализ политических учений в Германии XIX в.	11	3	6		2

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
8.	Основные школы и направления политической мысли XX века. Натуралистические концепции в политической науке.	11	3	6		2
9.	Основные направления в политической науке второй половины XX в. Концепции модернизации в зарубежной социально-политической теории.	10	3	6		1
<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>		7				
<i>Иная контактная работа</i>		0,3				
<i>Контроль</i>		35,7				
<i>Всего</i>		108	18	36		11

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политические идеи Древнего мира и Средних веков	Политическая мысль Древнего Востока. Учение Платона о государстве и формах правления. Полибий о государстве и смешанной форме правления. Полибий о государстве и смешанной форме правления. Цицерон о государственном правлении. Религиозно-политическое учение Августина. Теократическая идея в учениях высокого Средневековья. Фома Аквинский	Устный опрос
2.	Политические идеи Возрождения и Реформации	Макиавелли о политике как науке и искусстве. Религиозно-политические идеи Реформации. Боден и его учение о государстве	Устный опрос
3.	Политические идеи Нового времени и Просвещения	Учение Гоббса о государстве. Локк о государственном правлении. Учение Монтескье о формах правления и разделении властей. Демократический характер воззрений Руссо. Учение Канта о государстве. Учение Гегеля о гражданском обществе и государстве	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Политические идеи Древнего мира и Средних веков	Политическая мысль Древнего Востока. Учение Платона о государстве и формах правления. Полибий о государстве и смешанной форме правления. Полибий о государстве и смешанной форме правления. Цицерон о государственном правлении. Религиозно-политическое учение Августина. Теократическая идея в учениях высокого Средневековья. Фома Аквинский	Семинар-дискуссия
2.	Политические идеи Возрождения и Реформации	Макиавелли о политике как науке и искусстве. Религиозно-политические идеи Реформации. Боден и его учение о государстве	Семинар-дискуссия
3.	Политические идеи Нового времени и Просвещения	Учение Гоббса о государстве. Локк о государственном правлении. Учение Монтескье о формах правления и разделении властей. Демократический характер воззрений Руссо. Учение Канта о государстве. Учение Гегеля о гражданском обществе и государстве	Семинар-дискуссия

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Учение Платона о государстве и формах правления.
 2. Полибий о государстве и смешанной форме правления.
 3. Религиозно-политическое учение Августина.
 4. Макиавелли о политике как науке и искусстве.
 5. Боден и его учение о государстве.
 6. Локк о государственном правлении.
 7. Демократический характер воззрений Руссо.
- Учение Гегеля о гражданском обществе и государстве

Контролируемая компетенция ОПК-2 Владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	проработка учебного материала	<i>Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол № 11 от «04» мая 2017 г.</i>
2	Дискуссия	<i>Методические указания по организации самостоятельной</i>

		<i>работы по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол № 11 от «04» мая 2017 г.</i>
3	Устный опрос	<i>Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол № 11 от «04» мая 2017 г.</i>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3Образовательные технологии.

3. Образовательные технологии.

Совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов изучения дисциплины «Новейшие тенденции и направления современной политологии». Используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, направленные на такую организацию образовательного процесса, в рамках которой происходит прямая трансляция знаний преподавателем студентам, в частности:

- информационная лекция как последовательное изложение материала;
- семинар как беседа (устный опрос) между преподавателем и студентами, направленная на обсуждение заранее подготовленных сообщений по плану учебных занятий;
- подготовка к тестированию;
- подготовка реферата;
- написание эссе и др.

2. Технологии проблемного обучения, предполагающие постановку (в ходе лекции и в рамках подготовки к семинару) перед студентами проблемных вопросов, а также создание учебных проблемных ситуаций, в частности:

- проблемная лекция;
- практическое занятие на основе кейс-стади и др.

3. Игровые образовательных технологий, основанные на реконструкции моделей конкретных ситуаций, в частности:

- деловая игра.

4. Интерактивные технологии, предполагающие активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в частности:

- лекция-дискуссия, лекция-провокация, лекция-беседа;

– семинар-дискуссия.

5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, основанные на применении специализированных программных и технических средств работы с информацией, в частности:

- семинар с использованием презентации как формы представления студентами результатов своей проектной или исследовательской деятельности;
- использование медиаресурсов, электронно-библиотечных систем и Интернет-ресурсов;
- использование электронной информационной образовательной среды вуза.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий:

Сем естр	Вид занятия	Используемые интерактивные технологии	Кол -во часов
1	Л	Лекция-дискуссия	18
1	ПЗ	Семинар-дискуссия	18
<i>Итого:</i>			

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерная тематика эссе:

1. Политико-правовые идеи буддизма.
2. Политическая и правовая мысль Древнего Китая. Общая характеристика.
3. Социально-политические и социально-этические идеи даосизма.
4. Политические учения конца 18-20 века в странах Западной Европы и США.
5. Политическая теория утилитаризма И.Бентама.

Контролируемая компетенция ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Примерная тематика рефератов:

1. Либеральные учения ДЖ.С. Милля.
2. Сравнительный анализ политических учений в Германии 19 века.
3. Натуралистические концепции в политической науке.
4. Концепции политического элитизма.
5. Политические исследования тоталитаризма и либерализма в 20 веке.

Контролируемая компетенция ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Примерная тематика семинаров-дискуссий:

1. Основные отличия диалога "Законы" от диалога "Государство" Платона.
2. Политическое и правовое учение Аристотеля.
3. Классификация форм государства в "Политике" Аристотеля.
4. Политико-правовые учения Древнего Рима. Общая характеристика.
5. Политические и правовые учения рабовладельческой аристократии.

Цицерон. Римские юристы.

Контролируемая компетенция ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Примерная тематика устного опроса:

1. Политические и правовые учения в США в период войны за независимость.
2. Т. Джефферсон о демократии.
3. А. де Токвиль о демократии.
4. Политические и правовые учения «отцов-основателей» США (Т. Пейн, Т. Джефферсон, А. Гамильтон).
5. Политическая теория марксизма.

Контролируемая компетенция ОПК-2 Владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерная тематика вопросов к экзамену:

1. Политические учения Древнего востока. Общая характеристика.
2. Политическая и правовая идеология Древней Индии
3. Государственную власть согласно Законам Ману. Практические рекомендации по управлению государством.
4. Основные положения трактата «Артхашастра».
5. Основные направления политико-правовой мысли Китая: даосизм, конфуцианство, моизм и легизм.
6. Основные положения конфуцианской политической доктрины.
7. Политическое учение моистов.
8. Политико-правовые концепции Древней Греции. Общая характеристика.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. История политических и правовых учений [Текст]: учебник для студентов вузов / Н.М. Азаркин и др.; под общ. ред. О.В. Мартышина; Моск. гос. юрид. акад. М.: НОРМА, 2008. 899 с. 28 экз.
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.Н. Марченко. М.: Норма; Инфра-М, 2012. 656 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=304783>
3. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений: учебник. М.: НОРМА; ИНФРА-М, 2010. 703 с. 16 экз.

5.2 Дополнительная литература:

1. Демидов А.И., Бичехвост А.Ф., Алексеева Т.А. История политических учений: [Электронный ресурс]: Учебное пособие / отв. ред. А.И. Демидов. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373342>
2. Козлов В.С. История политических и правовых учений [Текст]: курс лекций / В.С. Козлов. Минск: Амалфея, 2011. 464 с. 20 экз.
3. Мачин И.Ф. История политических и правовых учений [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / И.Ф. Мачин. М.: Юрайт, 2011. 412 с. 19 экз.
4. Политическая наука в Западной Европе / под ред. Х.-Д. Клингеманна; пер. с англ. М. Гурвица и др.; под ред. Е.Б. Шестоपाल. М.: Аспект Пресс, 2009. 487 с. 25 экз.
5. Рубаник В.Е. История политических и правовых учений [Текст]: учебное пособие / В.Е. Рубаник, С.А. Рубаник. М.: Волтерс Клувер, 2011. X, 420 с. 10 экз.

5.3 Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения

4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионоведение
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"u)
4. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

8.1 Перечень информационных технологий:

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

- 1 Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
- 2 Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
- 3 Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
- 4 Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
- 5 Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
- 6 Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
- 7 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
- 8 Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
- 9 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
- 10 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия.	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной

		техникой и соответствующим программным обеспечением.
2.	Семинарские занятия.	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации.	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
5.	Самостоятельная работа.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.