

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины Б1.Б.22 История и современное состояние молодежной политики за рубежом

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 3 зачетные единицы (108 часов; из них – 18 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 14 ч.; 0,3 ч. – ИКР; 8,7 часа – контроль; 81 час самостоятельной работы)

**Цель дисциплины** – формирование у студентов целостного представления об истории и современном состоянии молодежной политики и молодежного движения за рубежом как составной части международных отношений и важного направления организации работы с молодежью.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование представлений и знаний у бакалавров об этапах, закономерностях, тенденциях исторического развития, устройстве и механизме функционирования молодежной политики и молодежного движения в современном мире; о международных нормативных документах и стандартах, регламентирующих работу с молодежью;
- формирование умений разбираться в региональных аспектах международного молодежного движения, молодежной политики в зарубежных странах;
- развитие у бакалавров навыков, необходимых для оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по исследованию международного молодежного движения, молодежной политики в зарубежных странах.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «История и современное состояние молодежной политики за рубежом» (Б1.Б.22) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Курс базируется на знаниях и навыках, ранее приобретенных студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «История» (Б1.Б.01) и «Международный опыт молодежной политики» (Б1.В.12). Знания, полученные в рамках данного курса, являются важными для изучения в дальнейшем таких дисциплин, как «Молодежное движение в России: история и современность» (Б1.Б.21).

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных и профессиональных компетенций (ОК/ПК): ОК-2, ПК-4.*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными	этапы, закономерности, тенденции исторического развития, устройство и механизм функционирования молодежной политики и молодежного движения в современном мире; международные нормативные документы и стандарты, регламентирующие работу с	разбираться в региональных аспектах международного молодежного движения, молодежной политики в зарубежных странах	навыками оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по исследованию международного молодежного движения, молодежной политики в зарубежных странах

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		требованиями к презентации	молодежью		
2	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	этапы, закономерности, тенденции исторического развития, устройство и механизм функционирования молодежной политики и молодежного движения в современном мире	использовать историко-сравнительный метод в собственной исследовательской практике	навыками оценки этапов, закономерностей, тенденций исторического развития, устройства и механизма функционирования молодежной политики и молодежного движения в современном мире при обосновании собственной гражданской позиции

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на втором курсе в семестрах сессия 2 и сессия 3 (*заочная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История молодежной политики в странах Азии, Африки, Центральной и Латинской Америки	11,5	0,5	2	-	9
2.	История молодежной политики в странах Европы и в США	62	3	8	-	51
3.	Современное состояние молодежной политики в зарубежных странах	25,5	0,5	4	-	21
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>4</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>81</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

Новейшая история стран Азии и Африки: XX век: учеб. Для студентов вузов: в 3 ч. / Под ред. А.М.Родригеса. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. Ч.2: 1945-2000. 316с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929>

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник для студентов вузов: в 3 ч. Ч. 2: 1945-2000 / [Гаджиев К. С. и др.]; под ред. А.М.Родригеса, М.В. Пономарева. – М.: ВЛАДОС, 2014. 334 с.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник для студентов вузов: в 3 ч. Ч. 3: 1945-2000 / [Л. А. Макеева и др.]; под ред. А.М.Родригеса, М.В. Пономарева. – М.: ВЛАДОС, 2014. 256 с.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник для студентов вузов: в 3 ч. Ч. 1: 1900-1945 / [Гаджиев К. С. и др.]; под ред. А.М.Родригеса, М.В. Пономарева. М.: ВЛАДОС, 2012. 465с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931>

Ростовская Т.К. Международный опыт реализации государственной молодежной политики: учебное пособие/Т.К.Ростовская, Т.Э.Петрова. М.: ИНФРА-М, 2018. 120с. Информационные ресурсы КубГУ. <http://znanium.com/bookread2.php?book=940677>

Автор (ы) РПД: Н.В.Плотичкина