

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

29 мая 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Регионоведение

Направление подготовки/специальность 42.03.03 Издательское дело

Направленность (профиль) / специализация Редакционно-издательская
деятельность

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

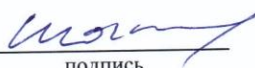
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2015

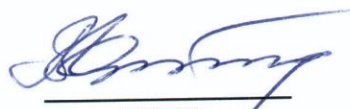
Рабочая программа дисциплины «Регионоведение» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело, направленность (профиль) Редакционно-издательская деятельность

Программу составил:

Шаповалов С.Н. преп. кафедры истории и культурологии
к.и.н.


подпись

Рабочая программа дисциплины «История Кубани» утверждена на заседании кафедры истории и культурологии
протокол № 10 от 29.05.2015 г.
Заведующий кафедрой (разработчика)
Касьянов В.В. проф., д.и.н., д.социол.н.


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры издательского дела, рекламы и медиатехнологий
протокол № 8 от 22.04.2015 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей)
Кравченко Н.П. проф., д.филол.н.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 5 от 8.04.2015 г.
Председатель УМК факультета проф., д.и.н. Вартаньян Э.Г.


подпись

Рецензенты:

Семик А.А. д.и.н., к.психол.н., доц., проф. кафедры Социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Кубанский социально-экономический институт

Шаповалова Я.А. к.и.н., заведующая редакцией ООО Издательский дом «ХОРС»

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цели освоения дисциплины.

1. Расширить исторические знания студентов благодаря изучению явлений, процессов и фактов истории региона.
2. Повысить общекультурный уровень студентов за счет получения ими новых сведений по истории и культуре региона.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Показать место и роль истории региона в истории страны.
2. Способствовать формированию общегражданских ценностей в условиях создания гражданского демократического общества.
3. Предоставить возможность использовать полученные в процессе изучения дисциплины знания в профессиональной сфере.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Регионоведение» относится к *вариативной* части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана, являясь дисциплиной по выбору студента. Предшествующей дисциплиной в учебном плане является «История». Последующих дисциплин, необходимых для ее изучения в учебном плане не имеется.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных и профессиональных компетенций (ОК/ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные события, этапы и закономерности развития в истории региона	различать исторические эпохи и периоды в истории региона; выделять причинно-следственные связи между событиями	навыками анализа исторических событий, понятийно-категориальным аппаратом дисциплины
2.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	основную и справочную литературу по истории региона; возможности использования электронных библиотечных систем и ресурсов	работать с различными источниками информации по истории региона; самостоятельно готовиться к занятиям по истории региона	навыками поиска информации по истории; навыками самостоятельной работы по дисциплине Регионоведение

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			телекоммуни кационной системы Интернет по истории региона		
3.	ПК-1	способностью владеть методами исторического познания книги и оценки исторической роли книги в системе мировой материально- духовной культуры	методы исторического познания книги	использовать методы исторического познания книги в рамках дисциплины Регионоведени е	навыками проведения исторического познания книги в рамках дисциплины Регионоведени е
4.	ПК-5	способностью представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов	методику написания рефератов по Регионоведен ию	оформлять рефераты по истории региона	навыками написания рефератов по истории региона

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		2			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	32	32			
Занятия лекционного типа	16	16			
Лабораторные занятия	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16			
	-	-			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	35,8	35,8			
<i>Курсовая работа</i>	-	-		-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	15,8	15,8			
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	6	6			
<i>Реферат</i>	-	-		-	-

Подготовка к текущему контролю		14	14			
Контроль:						
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	час.	72	72		-	-
	в том числе контактная работа	36,2	36,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины (темы), изучаемые во 2 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История региона как историческая дисциплина	4	2			2
2.	Методика исторического познания книги	4		2		2
3.	Северный Кавказ в Древности и раннем Средневековье	8	2	2		4
4.	Земли Северного Кавказа в XIII – конце XVIII в.: от монгольского нашествия до начала присоединения к России	8	2	2		4
5.	Земли Северного Кавказа в XVIII – начале XX в.	8	2	2		4
6.	Земли Северного Кавказа в годы войн и революционных потрясений (1900–1920 гг.)	8	2	2		4
7.	Северный Кавказ в 1920–1930-е гг.	8	2	2		4
8.	Северный Кавказ в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)	8	2	2		4
9.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Северном Кавказе в 1945–1985 гг.	8	2	2		4
10.	Северный Кавказ в конце XX – начале XXI вв.	3,8				3,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	67,8	16	16		35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Регионоведение как историческая дисциплина	Объект, предмет, методы Регионоведения. Связь Регионоведения с другими историческими дисциплинами. Естественно-исторические условия региона. Географическое положение. Водные ресурсы. Климатические особенности.	<i>устный опрос</i>

		Исторические особенности заселения региона.	
2.	Северный Кавказ в Древности и раннем Средневековье	Археологическая периодизация первобытно-общинного строя на Северном Кавказе. Культуры эпохи бронзы на Северном Кавказе. Археологические культуры на территории Краснодарского края. Заселение территории на Северного Кавказа кочевыми ираноязычными племенами.	устный опрос
3.	Земли Северного Кавказа в XIII – конце XVIII в.: от монгольского нашествия до начала присоединения к России	Северный Кавказ в период нашествия монголов. Судьба Алании. Половцы. Кумух. Дербент. Северный Кавказ в XIII–XIV вв. Итальянская колонизация Северного Причерноморья. Кабарда и Крымское ханство. Планы османов на Северный Кавказ. Появление казачества на северном Кавказе. Начало вхождения Северного Кавказа в состав России.	устный опрос
4.	Земли Северного Кавказа в XVIII – начале XX в.	Освоение Северного Кавказа казачеством в конце XVIII в. Курени. Кордоны. Залоги. Секретная служба. Основание русских крепостей на Кавказе. Положение местных горских племен. Северный Кавказ в период Кавказской войны. Деятельность Шамиля. Кубанская войсковая область и Терская войсковая область. во второй половине XIX – начале XX вв.	устный опрос
5.	Земли Северного Кавказа в годы войн и революционных потрясений (1900–1920 гг.)	Социально-экономическая и политическая обстановка на Северном Кавказе накануне и в годы Первой русской революции. Крестьянские волнения. Иногородние. Горцы. Участие жителей Северного Кавказа в Первой мировой войне. Северный Кавказ в период Великой Российской революции и Гражданской войны.	устный опрос
6.	Северный Кавказ в 1920–1930-е гг.	Административно-территориальные преобразования на Северном Кавказе. Горская республика. Юго-Восточная область. Северо-Кавказский край. Азово-Черноморский край. Экономические и политические особенности осуществления нэпа. Повседневная жизнь населения. Земельная реформа. Коллективизация и индустриализация.	устный опрос
7.	Северный Кавказ в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)	Северный Кавказ накануне и в первый год Великой Отечественной войны (1941-1942 гг.). Мобилизация. Двухсотники. Истребительные батальоны. Подполье. Битва за Кавказ. Период немецко-фашистской оккупации. Депортация народов Северного Кавказа. Партизанские отряды. Новый порядок. Душегубки. Феномен предательства. Освобождение Северного Кавказа и переход к мирной жизни.	устный опрос
8.	Социально-экономическая и общественно-политическая	Восстановление региона. Политические дела. Демократизация общественной жизни в годы «оттепели» (1953–1964 гг.). Общественно-политические события. Реабилитация народов	устный опрос

	ситуация на Северном Кавказе в 1945–1985 гг.	Северного Кавказа. Развитие сельского хозяйства. Северный Кавказ в середине 1960-х – в 1980-е гг. Достижения и просчёты.	
9.	Северный Кавказ в конце XX – начале XXI вв.	Начало перестроечного процесса и первые шаги демократизации на Северном Кавказе. Новое мышление. Развитие сельского хозяйства и промышленности. Создание новой административно-территориальной системы управления. Северо-Кавказский Федеральный округ. Социально-экономическое и культурное развитие Северного Кавказа.	

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	История региона как историческая дисциплина	1. Объект, предмет, функции и методы. 2. Связь Регионоведения с другими историческими дисциплинами. 3. Географическое положение Северного Кавказа. 4. Исторические особенности развития региона.	<i>Проверка конспектов</i>
2.	Методика исторического познания книги	1. Понятие исторического познания книги. 2. Методы исторического познания книги	<i>Д-П</i>
3.	Северный Кавказ в Древности и раннем Средневековье	1. Первобытно-общинный строй на Северном Кавказе и его археологическая периодизация. 2. Древние народы Северного Причерноморья. 3. Греческая колонизация северо-восточного побережья Черного моря. Образование и развитие Боспорского царства. 4. Северный Кавказ в эпоху раннего Средневековья. Образование и развитие Тмутараканского княжества. Аланское государство	<i>Т, Д-П</i>
4.	Земли Северного Кавказа в XIII – конце XVIII в.: от монгольского нашествия до начала присоединения к России	1. Нашествие монголов на Северный Кавказ. Золотая Орда. 2. Итальянские колонии на северо-восточном побережье Черного моря. 3. Северокавказские земли в составе Османской империи и Крымского ханства в XV – XVIII вв. 4. Начало освоения Северного Кавказа казачеством. 5. Народы Северного Кавказа и Россия.	<i>Д, Д-П</i>
5.	Земли Северного Кавказа в XVIII – начале XX в.	1. Освоение Северного Кавказа казачеством в конце XVIII в. 2. Положение горских племен в конце XVIII – начале XIX в. 3. Взаимоотношения казаков с горскими народами. Кавказская война.	<i>Д, Д-П</i>

		4. Социально-экономическое развитие Северного Кавказа во второй половине XIX – начале XX в. 5. Культура народов Северного Кавказа в 1860-1917 гг.	
6.	Земли Северного Кавказа в годы войн и революционных потрясений (1900–1920 гг.)	1. Социально-экономическая и политическая обстановка на Северном Кавказе накануне и во время революции 1905-1907 гг. 2. Жители Северного Кавказа в русско-японской и Первой мировой войнах. 3. Северный Кавказ в период Великой Российской революции и Гражданской войны. 4. Развитие культуры, образования, искусства, науки Кубани на Северном Кавказе в начале XX в.	<i>Д; Д-П</i>
7.	Северный Кавказ в 1920–1930-е гг.	1. Экономические и политические особенности осуществления нэпа на Северном Кавказе. 2. Коллективизация и расказачивание на Северном Кавказе. 3. Индустриализация на Северном Кавказе. 4. Развитие культуры на Северном Кавказе в 1920-1930 годы.	<i>Д, Д-П</i>
8.	Северный Кавказ в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)	1. Северный Кавказ в первый год войны (1941–1942 гг.). 2. Северный Кавказ в условиях немецко-фашистской оккупации. 3. Освобождение Северный Кавказ и начало восстановления экономики.	<i>Д-П, Д</i>
9.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Северном Кавказе в 1945–1985 гг.	1. Восстановление народного хозяйства Северного Кавказа в послевоенные годы. 2. Демократизация общественной жизни в годы «оттепели». 3. Северный Кавказ в середине 1960-х – в 1980-е гг. Достижения и просчеты «эпохи застоя». 4. Культура Северного Кавказа в 1950-1980 гг.	<i>Д, Д-П</i>
10.	Северный Кавказ в конце XX – начале XXI вв.	1. Начало перестроечного процесса и первые шаги демократии на Северном Кавказе (1985–1991 гг.). 2. Социально-политические и административно-территориальные изменения в жизни Северного Кавказа в 1990-е гг. 3. Экономика Северного Кавказа в 1990-х – 2015 4. Межэтнические отношения на Северном Кавказе. 5. Перспективы развития региона.	<i>Д, Д-П</i>

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4

1.		
2.		
3.		

Опрос по теме занятия (О), дискуссия (Д), тестирование (Т), доклад-презентация (Д-П) и т.д.

2.3.4 Курсовые работы (проекты) – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции по дисциплине. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty .
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 3. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty 4. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya
3	Подготовка к текущему контролю	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции. 3. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty 4. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya .

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «Регионоведение» используются различные активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, семинар-презентация, коллоквиумы на практических занятиях и пр.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Темы рефератов, докладов и сообщений по дисциплине во 2 семестре

1. Историко-культурное наследие региона.
2. Ландшафтные представления древних народов.
3. Природно-климатические характеристики Северного Кавказа.
4. Этническая картина Северо-Западного Кавказа
5. Природно-географические и естественно-исторические условия региона.
6. Понятие исторического познания книги.
7. Методы исторического познания книги познания.
8. Стоянки древнего человека на Северном Кавказе.
9. Первобытно-общинный строй на Северном Кавказе и его археологическая периодизация.
10. Древние народы Северного Причерноморья.
11. Греческая колонизация северо-восточного побережья Черного моря. Образование и развитие Боспорского царства.
12. Северный Кавказ в эпоху раннего Средневековья. Образование и развитие Тмутараканского княжества. Аланское государство
12. Нашествие кочевых племен на Северный Кавказ.
13. Античные авторы о кочевых народах Северного Кавказа.
14. Северокавказские земли в составе Хазарского каганата.
15. Тмутараканское княжество на Тамани. Особенности развития.
16. Северокавказские земли в период монгольского нашествия.
17. Генуэзские и венецианские колонии Северного Причерноморья.
18. Северокавказские земли в составе Крымского ханства.
19. Общественный быт и социально-политическая организация коренных народов Северного Кавказа.
20. Освоение северокавказских земель казаками.
21. Деятельность А.В. Суворова на Кубани.

22. Социально-экономическое положение адыгских народов в конце XVIII – первой половине XIX в.
23. Освоение территории Северного Кавказа казаками и крестьянами в XVIII – XIX вв.
24. Русско-турецкие войны и их последствия.
25. Жители Северного Кавказа в Отечественной войне 1812 г.
26. Присоединение Северного Кавказа к России. Кавказская война.
27. Крымская война 1853-1856 гг. на Северо-Западном Кавказе.
28. Социально-экономическое и политическое развитие Северного Кавказа в XIX в.
29. Культура племен Северного Кавказа в 1860-1917 гг.
30. Развитие сельского хозяйства и торговли на Северном Кавказе в 1900-1913 гг.
31. Промышленное развитие Северного Кавказа в 1900-1913 гг.
32. Начало рабочего движения на Северном Кавказе в конце XIX – начале XX в.
33. Революционные выступления на Северном Кавказе в период революции 1905-1907 гг.
34. Жители Северного Кавказа на фронтах Первой мировой войны.
35. Февральская революция 1917 г. на Северном Кавказе.
36. Установление советской власти на Северном Кавказе.
37. Походы на Кубань генералов Л.Г. Корнилова и А.И. Деникина.
38. Гражданская война на Северном Кавказе.
39. Особенности нэпа на Северном Кавказе.
40. Политика расказачивания на Северном Кавказе и ее последствия.
41. Развитие промышленности на Северном Кавказе в 1920-1930 гг.
42. Сплошная коллективизация на Северном Кавказе.
43. Развитие культуры на Северном Кавказе в довоенный период.
44. Строительство курортного комплекса на Северном Кавказе.
45. Перестройки общественной жизни в условиях начала Великой Отечественной войны.
46. Битва за Кавказ (июль 1942-ноябрь 1943 г.) и ее значение.
47. Партизанское движение на Северном Кавказе.
48. Деятельность кубанских подпольщиков в период войны.
49. «Голубая линия» и ее значение.
50. Подвиг защитников Малой земли.
51. Боевые действия казачьих соединений в годы Великой Отечественной войны.
52. Жители Северного Кавказа – Герои Советского Союза.
53. Послевоенное строительство на Северном Кавказе.
54. Хрущевская «оттепель» и ее проявление в 1950-1960 гг.
55. Развитие науки, культуры и образования в 1945-1985 гг.
56. Экономическое и социально-политическое развитие на Северном Кавказе в 1960-1985 гг.
57. Развитие традиционной культуры народов на Северного Кавказа.
58. Перестроечный процесс на Северном Кавказе.
59. Шаги демократизации. Становление многопартийности.
60. Общественно-политические процессы на Северном Кавказе в 1991-2000 гг.
61. Возрождение кубанского казачества.
62. Культура Северного Кавказа в 1980-1990 гг.
63. Современное экономическое развитие Северного Кавказа.
64. Зимние олимпийские игры «Сочи 2014».
65. Культура Северного Кавказа в 2000-2010-е гг.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету по «Регионоведению» во 2 семестре:

1. Объект, предмет, функции и методы Регионоведения.
2. Связь Регионоведения с другими историческими дисциплинами.
3. Географическое положение Северного Кавказа.
4. Исторические особенности развития региона.
5. Понятие исторического познания книги.
6. Методы исторического познания книги.
7. Первобытно-общинный строй на Северном Кавказе и его археологическая периодизация.
8. Древние народы Северного Причерноморья.
9. Греческая колонизация северо-восточного побережья Черного моря. Образование и развитие Боспорского царства.
10. Северный Кавказ в эпоху раннего Средневековья. Образование и развитие Тмутараканского княжества. Аланское государство.
11. Нашествие монголов на Северный Кавказ. Золотая Орда.
12. Итальянские колонии на северо-восточном побережье Черного моря.
13. Северокавказские земли в составе Османской империи и Крымского ханства в XV – XVIII вв.
14. Начало освоения Северного Кавказа казачеством.
15. Народы Северного Кавказа и Россия.
16. Освоение Северного Кавказа казачеством в конце XVIII в.
17. Положение горских племен в конце XVIII – начале XIX в.
18. Взаимоотношения казаков с горскими народами. Кавказская война.
19. Социально-экономическое развитие Северного Кавказа во второй половине XIX – начале XX в.
20. Культура народов Северного Кавказа в 1860-1917 гг.
21. Социально-экономическая и политическая обстановка на Северном Кавказе накануне и во время революции 1905-1907 гг.
22. Жители Северного Кавказа в русско-японской и Первой мировой войнах.
23. Северный Кавказ в период Великой Российской революции и Гражданской войны.
24. Развитие культуры, образования, искусства, науки Кубани на Северном Кавказе в начале XX в.
25. Экономические и политические особенности осуществления нэпа на Северном Кавказе.
26. Коллективизация и расказачивание на Северном Кавказе.
27. Индустриализация на Северном Кавказе.
28. Развитие культуры на Северном Кавказе в 1920-1930 годы.
29. Северный Кавказ в первый год войны (1941–1942 гг.).
30. Северный Кавказ в условиях немецко-фашистской оккупации.
31. Освобождение Северный Кавказ и начало восстановления экономики.
32. Восстановление народного хозяйства Северного Кавказа в послевоенные годы.
33. Демократизация общественной жизни в годы «оттепели».
34. Северный Кавказ в середине 1960-х – в 1980-е гг. Достижения и просчеты «эпохи застоя».
35. Культура Северного Кавказа в 1950-1980 гг.
36. Начало перестроечного процесса и первые шаги демократии на Северном Кавказе (1985–1991 гг.).
37. Социально-политические и административно-территориальные изменения в жизни Северного Кавказа в 1990-е гг.
38. Экономика Северного Кавказа в 1990-х – 2015 гг.
39. Межэтнические отношения на Северном Кавказе.

40. Перспективы развития региона.

Форма проведения зачета: устно. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам вопросы (в том числе) дополнительные по всей учебной программе дисциплины. Результат сдачи зачета заноситься преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными и уточняющими вопросами. Ответ студента соответствует структуре: причины, ход, итоги, значение рассматриваемого события, явления.

Оценку **«не зачтено»** получает студент, не ответивший на вопросы, предложенные ему преподавателем во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине или не раскрывший сущности доставшихся ему вопросов (ответ в бессвязной форме, частичное или полное раскрытие постороннего вопроса, отсутствие в ответе конкретных фактов, которые можно было бы связать с изученной исторической дисциплиной), а также имеющий низкие результаты во время постоянного текущего контроля.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене; при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями; при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы тестовой формы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. История Кубани [Текст] : учебное пособие / [В.В. Касьянов и др. ; под общ. ред. В.В. Касьянова] ; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар : Периодика Кубани, 2015. - 351 с.

5.2 Дополнительная литература:

1. Гуль Р.Б. Ледяной поход (с Корниловым) / Р.Б. Гуль. – М. : Директ-Медиа, 2010. – 121 с. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=47028.
2. История Кубани с древнейших времен до конца XX века [Текст] : учебник для вузов / [Баранов А.В. и др. ; рук. авт. коллектива В.Е. Щетнев ; КубГУ]. - Краснодар : [Перспективы образования], 2004. - 322 с.
3. Мандель Б.Р. Книжное дело и история книги : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 608 с. - Режим доступа : URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237634>
4. Мандель Б.Р. Книжное дело и история книги : иллюстрированное учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. - 422 с. - Режим доступа : URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241220>
5. Мартыненко К.М. Печать Кубани: история и современность [Текст] / К.М. Мартыненко. - Краснодар : Экоинвест, 2014. - 387 с.
6. Мужев И.Ф. Казачество Дона, Кубани и Терека в революции 1905-1907 гг. / И.Ф. Мужев. - Орджоникидзе : Северо-Осетинское книжное издательство, 1963. – 79 с. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=222816
7. Скобцов Д.Е. Три года революции и гражданской войны на Кубани / Д.Е. Скобцов. – М. : Кучково поле, 2015. – 544 с. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454483.
8. Хрестоматия по истории Кубани [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова ; [предисл. В.В. Касьянова] ; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : Периодика Кубани, 2009. - 399 с.

5.3. Периодические издания:

1. «Голос минувшего».
2. «Гуманитарий юга России».
3. «Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки».
4. «Краснодар – регион».
5. «Кубань».
6. «Кубань: проблемы культуры и информатизации».
7. «Культурная жизнь юга России».
8. «Литературная Кубань».
9. «Мир казачества».
10. «Наука Кубани».
11. «Научная мысль Кавказа».
12. «Научный вестник Южного федерального округа».
13. «Родная Кубань».
14. «Krasnodar Region»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Перечень договоров ЭБС КубГУ:

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор № 370-АЭФ/2014 от 2 декабря 2014г.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» :

Договор № 0303/2015 от 3 марта 2015г.

Договор № 2207/2015 от 22 июля 2015г

ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com/> ООО «НИЦ ИНФРА-М» Договор № 0711/2014/3 от 7 ноября 2014.

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор № 77/2015 от 11 ноября 2015 г.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 2611/2015 от 26 ноября 2015 г.

ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru/> ООО «КноРус медиа» Договор № 2311/2015 от 23 ноября 2015 г.

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1401/2016 от 14 января 2016 г.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По дисциплине предусмотрено проведение *лекционных занятий*, на которых дается основной систематизированный материал, позволяющий получить представление об основных этапах и закономерностях исторического развития региона и подготовиться к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине. Для успешного прохождения запланированных форм контроля студент должен вести конспект, обращая внимание на указание преподавателя, и использовать его для организации своей самостоятельной работы. В рамках лекционных занятий запланировано проведение непродолжительных по времени коллоквиумов, призванных проверить уровень усвояемости материалов разделов и подготовить к будущим формам контроля. Еще одной формой контроля во время лекционных занятий является непродолжительное тестирование по разделу. Оно призвано помочь преподавателю получить срез, демонстрирующий степень понимания студентами вопросов раздела и их готовность к текущему контролю успеваемости.

В рамках *практических занятий* по дисциплине предусмотрено проведение коллоквиумов и тестирований по отдельным разделам дисциплины. Критерии оценивания этих форм контроля подробно изложены в фонде оценочных средств.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине «Регионоведение». В рамках нее запланированы следующие виды самостоятельной работы студентов: написание реферата, подготовка к участию в коллоквиуме, подготовка к написанию тестовых заданий, подготовка индивидуальных сообщений, докладов и презентаций, проработка теоретического материала дисциплины, подготовка к промежуточной аттестации.

Участие в коллоквиуме. Подготовка осуществляется студентом по предложенным преподавателям вопросам и проблемам с использованием учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – время от одного занятия до следующего. Форма контроля – проверка преподавателями активности и подготовленности во время общей дискуссии.

Написание тестовых заданий. Подготовка к тестовой форме контроля осуществляется с использованием конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – время от одного занятия до следующего. Форма контроля – вопросы в тестовой форме по содержанию пройденного раздела дисциплины. Проверка преподавателями качества ответов и их оценивание с помощью разработанных критериев.

Написание реферата. Содержание реферата должно быть конкретным, строго соответствовать названию темы, научно-достоверные и новейшие данные, примеры и доказательства, четкую последовательность изложения – от простого и известного к сложному и неизвестному. Реферат считается собственной работой автора и пишется в его редакции, его собственными словами и мыслями. Дословное переписывание литературных данных считается кражей или плагиаторством. Цитаты или дословные изречения других авторов применяются только для подтверждения некоторых фактов и положений реферата. Но при этом необходима обязательная ссылка на автора. Это называется цитированием, оно допущено, но в меру. Реферат пишется популярным

языком, доступным для массового чтения. Иностранные слова обязательно объясняются. Слова, смысл которых непонятен автору, для написания реферата не употребляются.

Написание реферата подразделяется на два периода: 1. период – работа над текстом и оформлением реферата. 2. период подготовки реферата, складывается из следующих этапов: этап – предварительной подготовки. Она выражается в уточнении названия реферата. Название должно быть кратким и выразительным. Следующий этап – библиографическая работа. Сюда же входит работа со справочным изданиями, библиографическими указателями и справочниками, энциклопедиями и различного рода обзорами, просмотр газет, журналов и других работ и прочим информационным материалом. Последний этап – заключительная работа периода подготовки. Он сводится главным образом к составлению плана написания реферата в соответствии с подобранным и изученным материалом. 2 период – написание и оформление реферата.

Подготовка индивидуальных сообщений, докладов и презентаций. Осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – время от одного занятия до следующего. Форма контроля – публичная защита подготовленного материала и ответы на дополнительные вопросы со стороны студенческой группы и преподавателя.

Проработка теоретического материала дисциплины. Происходит за счет углубленного изучения конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – в течение всего времени изучения дисциплины. Форма контроля – проверка готовности во время участия в коллоквиумах, написании тестовых заданий, подготовки индивидуальных сообщений, докладов и презентаций, а также во время промежуточной и итоговой аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации. Осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – по завершению изучения разделов дисциплины. Форма контроля – экзамен в устной форме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

1. Проверка докладов, рефератов и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Microsoft Windows 8, 10
2. Microsoft Office Professional Plus

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

2. «Academia» - видеолекции ведущих лекторов России
http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): 202, 205, 209
2.	Семинарские занятия	Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): 202, 205, 209
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены учебным планом
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено учебным планом
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: 202, 205, 209, 301, 302, 302, 304, 305, 306, 307, 308, 402, 404, 406, 407, 408, 409, 411
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: 202, 205, 209, 301, 302, 302, 304, 305, 306, 307, 308, 402, 404, 406, 407, 408, 409, 411
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: 301, 310, 401, 410, 412