

Аннотация
дисциплины Б1.Б.25 «Карьерные стратегии молодёжи»

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 4 зачетные единицы (144 часа, из них –14,3 ч. контактная работа : лекционных 2 ч., практических 12 ч., ИКР 0,3 ч.; 121 ч. самостоятельной работы; контроль – 8,7 ч.)

Цель дисциплины: формирование системы знаний о значении карьеры при решении вопросов профессиональной ориентации, трудоустройстве, занятости и профессиональном развитии молодёжи, а так же умений и навыков по управлению карьерными стратегиями.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представлений о сущности и значении карьеры в современном обществе, а также об особенностях карьеры в жизни молодого человека.
2. Развитие у студентов умений анализа существующих систем оценки личностного и профессионального потенциала, а также навыков использования различных методов оценки личностного и профессионального потенциала молодых специалистов.
3. Формирование у обучающихся представлений о различных технологиях карьерного менеджмента.
4. Развитие у студентов умений по выявлению и анализу проблем занятости и профессионального развития молодежи в современной России.
5. Формирование у бакалавров навыков планирования карьерной стратегии и формулирования практических рекомендаций молодым людям по управлению карьерой.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.25 «Карьерные стратегии молодежи» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 - Организация работы с молодёжью, профиля «Государственная молодёжная политика» и является теоретической базой для приобретения навыков, умений и ориентиров профессиональной деятельности бакалавров по работе с молодёжью

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Курс продолжает на практикоориентированном уровне развитие знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин: «Введение в специальность», «Управленческая культура», «Социальная политика», «Экономические основы работы с молодёжью», «Молодёжное предпринимательство», «Правовые основы работы с молодёжью», «Психологические основы работы с молодёжью», «Менеджмент в молодёжной политике», «Государственная молодёжная политика в Российской Федерации».

Дисциплина изучается студентами ЗФО в на 4-5 курсах.

Знания и практические навыки разработки карьерных стратегий, приобретённые в рамках данной дисциплины, помогут студентам ориентироваться в специфике наиболее эффективных инструментов, механизмов и технологий управления карьерой, позволяющих влиять на инициативность молодежи. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Социальные технологии работы с молодёжью», «Публичное выступление и самопрезентация», «Проектирование в молодёжной политике». Практическая направленность курса обуславливает его взаимосвязь с производственной практикой.

Требования к уровню освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо овладеть следующими компетенциями: общепрофессиональной компетенцией ОПК-2 и профессиональной компетенцией ПК-22.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п. п.	Индекс компетенц ии	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность.	сущность и значение профессиональной ориентации и карьеры; типологию и этапы карьерных продвижений; способы и основные технологии планирования и развития карьеры.	выявлять специфику личностного и профессионального потенциала личности; анализировать карьерограммы и резюме; формировать план развития карьеры; выявлять потребности молодых граждан в реализации своего потенциала; анализировать карьерные стратегии молодых людей; анализировать роль и социальную значимость своей профессии в формировании профессиональной ориентации и развитии карьерных стратегий молодежи.	методиками оценки личности и профессионального потенциала; навыками составления и анализа резюме, карьерного плана и схемы развития молодого человека; методами и технологиями планирования и развития карьеры.
2.	ПК-22	способностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью.	проблемы в сфере занятости и профессионального развития молодежи; особенности, основные проблемы, задачи, закономерности, функции, принципы профориентационной	анализировать профориентационную деятельность в молодежной среде и существующие проблемы сферы занятости и профессионального развития молодежи; формулировать практические рекомендации по оптимизации	навыками оценки профориентационной деятельности в молодежной среде и существующих проблем сферы занятости и профессионального развития молодежи; навыками консультирования и

№ п. п.	Индекс компетенц ии	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			деятельности в молодёжной среде; специфику консультирования молодежи в вопросам профориентации и развития карьеры.	процесса адаптации и развития молодых граждан; находить практические решения по реализации инновационных механизмов управления карьерными стратегиями молодёжи.	формирования карьерных стратегий молодых людей; навыками оценки проектов и мероприятий в области развития и поддержки карьерных стратегий молодежи.

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе, сессия 3 и на 5 курсе, сессия 1
(для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов(тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Карьера и карьерные стратегии в современном обществе					
1.1	Сущность и значение карьеры в современном обществе	9	2	-	-	7
1.2	Системы оценки личностного и профессионального потенциала	22	-	2	-	20
1.3	Технологии карьерного менеджмента	22	-	2	-	20
2	Особенности и практика реализации карьерных стратегий молодёжи в современной России					
2.1	Карьера в жизни молодого человека: роль и социальная значимость	18	-	2	-	16
2.2	Карьера молодого специалиста: особенности, социальная значимость и проблемы на рынке труда	24	-	4	-	20
2.3	Карьерные ориентации и представления о карьере современной российской молодежи	20	-	2	-	18
2.4	Разработка карьерных стратегий для современной российской молодежи: особенности и технологии	20	-	-	-	20
	<i>Всего:</i>	<i>135</i>	<i>2</i>	<i>12</i>	<i>-</i>	<i>121</i>
	ИКР	0,3				
	Контроль	8,7				

	Итого по дисциплине:	144				
--	-----------------------------	------------	--	--	--	--

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература

1. Громова Е.М. Профессиональная карьера: путь к успеху : научно-методическое пособие / Е.М. Громова, Д.И. Беркутова, Т.А. Горшкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». - Ульяновск : УлГПУ, 2012. [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278064> - доступен через электронные ресурсы библиотеки сайта КубГУ.
2. Шапиро, С.А. Управление трудовой карьерой работников организации : учебное пособие / С.А. Шапиро, П.И. Ананченкова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 300 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9323-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469693> доступен через электронные ресурсы библиотеки сайта КубГУ.
3. Социология карьеры: практикум / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации ; сост. О.В. Симен-Северская. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 87 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459264> - доступен через электронные ресурсы библиотеки сайта КубГУ.

Автор (ы) РПД: С.А. Миронцева