

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Новейшая история» Б1.Б.09.07

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов; контактных часов – 109; из них лекционных 52 ч., практических 52 ч., 0,6 –ИКР; 4 – КСР; 27 часов самостоятельной работы.)

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование системных представлений об истории Новейшего времени, а также умений и навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического процесса, необходимых для формирования гражданской позиции.

1.2 Задачи дисциплины:

- ✓ формирование системных представлений об истории Новейшего времени;
- ✓ развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в Новейшее время – для формирования гражданской позиции
- ✓ формирование умения использовать в исторических исследованиях знаний в области Новейшей истории, а также сложившихся в отечественной зарубежной науке подходов к изучению эпохи, концепций и оценок ведущих научных школ и исследователей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Новейшая история» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины: История древнего мира, История средних веков, Новая история. Дисциплина является итоговой. Последующих связанных с ней в учебном плане бакалавриата нет.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК–2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и закономерности исторического развития общества	критически разбирать подходы науки (в России и в др. странах) к изучению эпохи «Новейшее время», ее отдельных периодов и проблем	навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>- массив исторических источников по истории Новейшего времени;</p> <p>- основные тенденции, процессы и события европейской и мировой истории в эпоху «Новейшее время»; процессы, события и особенности истории регионов и ведущих стран Запада; важнейшие результаты социально-экономического, политического и идеологического развития общества и его достижения в сфере науки, техники и культуры;</p>	<p>– выявлять специфику и динамику изменений корпуса исторических источников Новейшего времени;</p> <p>проводить поиск исторических источников в рамках обозначенной темы;</p> <p>- применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации;</p>	методикой исследования объектов;
ПК-6	способностью понимать, критически	Фактический материал в объеме	обрабатывать массивы информации для	навыками источникового, историографическ

	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		анализировать и использовать базовую историческую информацию	содержания данного курса	изучения документов по исследуемой проблематике, пользоваться аргументацией различных научных школ	ого анализа сложных исторических процессов

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Формирование Версальско-Вашингтонской системы	6	4	4		1,4
2.	Германия (1918-1939 гг.)	6	4	4		1,4
3.	Италия в период между мировыми войнами	6	4	4		1,4
4.	Политическое и социально-экономическое развитие Великобритании 1918-1939	6	2	2		1,4
5.	Франция в межвоенный период	6	2	2		1,4
6.	США (1918-1939 гг.)	6	2	4		1,4
7.	Гражданская война в Испании	4	2	2		1,4
8.	Мировой экономический кризис 1929-1933 годов.	4	2	0		1,4
9.	Международные отношения 20-х — 30 гг.	6	2	2		1,4
10.	Вторая мировая война	6	4	4		1,4
	<i>Итого:</i>	56	28	28		14

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3.	4.	5.	6.	7.
	Введение	4	2	0		

1.	Великобритания (вторая половина 40-х - конец 60-х годов)	4	2	2		1,3
2.	Франция (вторая половина 40-х - конец 60-х годов)	4	2	2		1,3
3.	Федеративная Республика Германия (вторая половина 40-х - конец 60-х годов)	6	2	4		1,3
4.	Италия (вторая половина 40-х - конец 60-х годов)	4	2	2		1,3
5.	Международные отношения в конце 40-х и в 60-е годы	4	2	2		1,3
6.	Великобритания в 70-е - нач. XXI	4	2	2		1,3
7.	Франция в 70-е - нач. XXI	6	2	4		1,3
8.	Федеративная Республика Германии в 70-е - нач. XXI	4	4	2		1,3
9.	Италия в 70-е - нач. XXI	4	2	2		1,3
10.	Международные отношения в 70-е - нач. XXI в. в нач. XXI	6	2	2		1,3
	<i>Итого:</i>	48	24	24		13
	<i>Всего в течение 2 семестров</i>	108	52	52		27

Курсовые работы: *не предусмотрена.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под ред. В. Л. Хейфеца. М. : Издательство Юрайт, 2017. URL: <https://biblio-online.ru/book/1DE66103-FB13-4D77-B76C-1621AB4EE441/istoriya-noveyshego-vremeni>

2. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и америки : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Пленков. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. URL: <https://biblio-online.ru/book/438F7E18-5BA2-435A-BE5F-C6C7E27C50CA/noveyshaya-istoriya-stran-evropy-i-ameriki>.

Программу составили:

к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений

Кумпан Е.Н.

к.и.н., доцент, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений

Кумпан В.А.

