

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.28 «МЕТОДЫ КОМПЛЕКСНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ОЦЕНКИ ПОЛОЖЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В ОБЩЕСТВЕ»

Объем трудоемкости для студентов ОФО: 6 зач. ед. (216 часов, 45,5 контактных, из них: лекционных 22 ч., практических 18 ч., КРП-5 ч.; ИКР-0,5 ч.; самостоятельной работы – 157,7 часов; контроль – 12,8 часов).

Цель освоения дисциплины – на основе рассмотрения теоретических и прикладных аспектов исследования и оценки положения молодежи сформировать у студентов устойчивое целостное представление об основах методологии и конкретных методах эмпирического исследования и комплексе аналитического инструментария изучения социальных явлений и процессов, связанных с положением молодежи в обществе.

Задачи дисциплины

- раскрыть теоретико-методологические основы комплексного исследования молодежи, содержание исследовательских концепций, функции, виды, структуру исследований;
- выявить специфику различных методов сбора и анализа социологической информации о проблемах молодежи и сформировать умения использования их в исследовательской практике;
- определить специфику формирования комплексных показателей оценки положения молодежи в обществе и потенциал их использования для диагностики проблем современной молодежи;
- показать возможности использования методов комплексного исследования молодежи в различных профессиональных сферах менеджера по работе с молодежью.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.31 «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе» относится к базовой учебной части ООП бакалавриата «Организация работы с молодежью» и ориентирована на изучение и приобретение навыков комплексных исследований по молодежной проблематике. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Социология», «Политология», «Комплексный анализ данных в исследованиях молодежи», «Экономические основы работы с молодежью», «Психологические основы работы с молодежью», «Правовые основы работы с молодежью». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Теории молодежи: междисциплинарный анализ», «Менеджмент в молодежной политике», «Социальные технологии работы с молодежью», «Информационные технологии в молодежной политике», «Субкультуры и молодежная культурная политика», «Региональная молодежная политика», «Молодежь в общественно-политической жизни общества», «Социальная безопасность молодежи», «Сетевой анализ молодежной политики», «Социальные конфликты в молодежной среде».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций (согласно ФГОС 3+ и учебному плану):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	владеть
1.	ПК-2	владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	основные концептуальные подходы к исследованию молодежи; специфику социологических методов сбора и анализа данных в комплексных исследованиях молодежи; значение комплексных исследований молодежи и оценки положения молодежи в обществе, практической деятельности менеджера по работе с молодежью	выделять определять социальные противоречия и проблемную ситуацию, самостоятельно организовать и проводить социологические исследования, внедрять результаты исследования и комплексные показатели оценки положения молодежи, показатели эффективности реализации государственной молодежной политики и молодежных программ в деятельность структур, специализирующихся на работе с молодежью	методами исследования и изучения положения молодежи на уровне индивида, группы, общества
2	ПК-10	способностью осуществлять сбор и классификацию информации	основные методы сбора и классификации информации о проблемах молодежи	использовать методы сбора и классификации информации о проблемах молодежи в собственной аналитической практике	навыками аналитического описания и презентации собранной информации о проблемах молодежи
3	ПК-21	способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-	специфику содержания, и методов проектно-аналитической	использовать методы проектно-аналитической и экспертно-	навыками презентации и продвижения продуктов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	владеть
		консультационной деятельности в молодежной среде	и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	консультационной деятельности в собственной практической деятельности	проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в собственной профессиональной практике
4	ОПК-4	готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	основные принципы и результаты кооперации в групповой исследовательской работе	использовать принципы кооперации в организации групповой исследовательской работы	навыками планирования и модерирования групповой работы в исследовательском проекте

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 3-5 семестре (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
2 курс, сессия 2						
1.	Молодежь как объект комплексных исследований в современном социально-гуманитарном знании	10		2		8
2	Методология комплексных исследований и оценки положения молодежи в обществе	16	2	2		12
3	Социологические исследования молодежи	10	2			8
4	Программа прикладного социологического исследования молодежи	16	2	2		12
5	Организация социологических исследований по проблематике молодежи	10	2			8

6	Выборочный метод в ювенологических исследованиях	10		2		8
	<i>Итого за сессию</i>	72	8	8		56
2 курс, сессия 3						
7	Методы сбора социологической информации в ювенологических исследованиях	34	2	2		20
8	Социально-психологические методы исследования и оценки положения молодежи в обществе	16	2			14
9	Обработка и анализ социологических данных в ювенологических исследованиях	32	2	2		28
10	Экспертные методы в ювенологических исследованиях и практике принятия управленческих решений в сфере государственной молодежной политики	16	2	2		12
11	Эвристические и игровые методы в изучении и оценке положения молодежи в обществе	14		2		12
	<i>Итого за сессию</i>	68	8	8		52
3 курс, сессия 2						
12	Аналитические методы в исследовании эффективности решения проблем в сфере государственной молодежной политики	31	4			27
13	Методы оценивания программ, реализуемых в сфере государственной молодежной политики	31,8	2	2		22,7
	<i>Итого за сессию</i>	62,8	6	2		49,7
	<i>Итого по дисциплине:</i>	197,7	22	18		157,7

Курсовые работы: предусмотрена курсовая работа.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет/экзамен

Основная литература:

1. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — ISBN 978-5-534-02890-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B

2. Маликова Н.Н., Рыбакова О.В. Дизайн и методы социологического исследования: учебное пособие / Н.Н. Маликова, О.В. Рыбакова; Министерство

образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 234 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275794> .

3. Методология и методы социологического исследования: учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой. - Санкт-Петербург. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с.: схем., табл., ил. // [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458073

Автор (ы) РПД : И.В. Мирошниченко, А.Б. Сазантович