

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Теория и методика обучения информатике»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц (144 часа, из них – 58,3 часа контактной работы: лекционных - 18 часов, лабораторных - 36 часов; ИКР – 0,3 часа, 4 часа - КСР; 59 часов самостоятельной работы;; контроль – 26,7 часа)

Цель дисциплины

Целью дисциплины Б1.В.08. Теория и методика обучения информатике – формирование системы знаний, умений и навыков в области теории и методики обучения информатике.

Задачи дисциплины

- формирование системы знаний и умений, связанных с представлением теоретических основ науки информатики, методики обучения, с организацией учебной деятельности в конкретной предметной области (информатика);
- обеспечение условий к планированию и осуществлению педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в образовательных организациях;
- стимулирование самостоятельной деятельности к проведению методических и экспертных работ в области математики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.08. Теория и методика обучения информатике» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

Получаемые знания в результате изучения дисциплины «Теория и методика обучения информатике» необходимы для формирования основных практических умений проведения учебной и воспитательной работы на уровне требований, предъявляемых к школе.

Дисциплина является основой для прохождения педпрактики в старшей школе и государственной итоговой аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК -9	способностью к	Знает все	Умеет	Владеет

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		организации учебной деятельности в конкретной предметной области (математика, физика, информатика)	составляющие своей будущей профессии	использовать приобретённые знания и умения в своей будущей профессии	мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
2.	ПК-10	способностью к планированию и осуществлению педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в образовательных организациях	Знает способы организации познавательной деятельности учащихся: мотивации учебной деятельности; актуализации опорных знаний; организации работы с учебником; применения упражнений и задач (дифференциация и доступность заданий); обучения учащихся общему подходу к решению задач (анализа задачи с выделением ее структурных элементов и этапов решения, определение способов решения учебной задачи)	Умеет организовывать познавательную деятельность учащихся: мотивацию учебной деятельности; актуализацию опорных знаний; организацию работы с учебником; применение упражнений и задач (дифференциация и доступность заданий); обучение учащихся общему подходу к решению задач (анализу задачи с выделением ее структурных элементов и этапов решения, определению способов решения учебной задачи)	Владеет способами организации познавательной деятельности учащихся: мотивации учебной деятельности; актуализации опорных знаний; организации работы с учебником
3	ПК-11	способностью к проведению методических и экспертных работ в	Основные понятия предметной области	Использовать основные понятия предметной	основными понятиями предметной области

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		области математики	информатика	области информатики с целью проведения методических и экспертных работ в области математики	информатики с целью проведения методических и экспертных работ в области математики

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая методика.	25	4		9	12
2.	Дифференцированное обучение информатике на старшей ступени	25	4		9	16
3.	Организация обучения информатике в школе	25	4		9	16
4.	Определение предметной области – информатизация образования	29	6		9	15
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18		36	59

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Кузнецов А. С. Общая методика обучения информатике [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 1 / А. С. Кузнецов, Т. Б. Захарова, А. С. Захаров. - Москва : Прометей, 2016. - 300 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438600>.
2. Грушевский С.П. Методика обучения информатике [Текст] : практикум / С. П. Грушевский, С. А. Деева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 189 с.

Автор к.п.н, доцент,
доцент кафедры ИОТ факультета МИКН



О.В. Иванова