

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.02.03(Н)
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Направление подготовки/специальность 38.04.03 «Управление персоналом»

Направленность (профиль) / специализация Управление кадровым потенциалом организации

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа Учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом»

Программу составил(и):

Миронова Елена Рубеновна, канд.психол.наук, доцент



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры управления персоналом и организационной психологии

протокол № 12 «03» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой А.А. Лузаков



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 6 от 4 мая 2017 г.

Председатель УМК факультета Кимберг А.Н.



Рецензенты:

Женетль А.С.

Начальник отдела персонала ООО «Атлас - НТС»

Орел А.А.

Доцент кафедры экономики организации, регионального и кадрового менеджмента КубГУ, канд.психол.наук

1. Цели учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Целью практики является закрепление теоретических знаний, базовых практических навыков исследовательской, проектной, консультационной деятельности, полученных при изучении основных учебных курсов магистерской программы.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляется, как правило, в форме проведения реального исследовательского проекта, который может быть связан как с разработкой теоретического направления (метода, методики, модели и пр.), так и с изучением реальных организаций (например, в рамках консультационного проекта, проекта по разработке стратегии и т.д.) Прохождение практики в организациях и на предприятиях осуществляется на основании договора Кубанского государственного университета с организацией или предприятием. Выбор организации или предприятия обуславливается возможностью решить задачи, определяемые содержанием практики, на базе данной организации или предприятия.

2. Задачи практики

Задачи, соотнесенные с поставленной целью и позволяющие достигнуть запланированных результатов обучения

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений
- анализ существующих форм организации управления персоналом, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию
- отработка методов выявления проблем кадрового менеджмента с учетом социально-психологической специфики конкретной организации, подразделения, работника и руководителя; способов их решения и оценки ожидаемых результатов;
- разработка стратегии развития организации (или ее отдельных подразделений) в области управления персоналом
- участие в управлении организациями, подразделениями, группами (командами), проектами или сетями
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов
- развитие профессиональных интересов и способностей
- подготовка отчетов, обзоров и/или научных публикаций

3. Место практики в структуре ООП подготовки магистра

Учебная практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Учебная практика для магистрантов, обучающихся по программе «Управление персоналом» проводится:

- для магистрантов очной формы обучения во 2 семестре первого курса продолжительностью 2 недели.
- для магистрантов заочной формы обучения во 2 семестре первого курса продолжительностью 2 недели.

4. Тип и способ проведения практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является типом учебной практики.

Способ проведения производственной практики: стационарная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

образовательной программы

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие *общекультурные / общепрофессиональные / профессиональные* компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает основные методы анализа, применяемые в управлении трудовыми ресурсами Знает основные законы социальных и экономических наук в профессиональной деятельности
			Умеет использовать основные методы анализа, применяемые в управлении трудовыми ресурсами Умеет использовать, основные законы социальных и экономических наук в профессиональной деятельности
			Владеет навыками использования основных методов анализа, применяемых в управлении трудовыми ресурсами Владеет навыками использования, основных законов социальных и экономических наук в профессиональной деятельности
2.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Знает методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
			Умеет организовывать свой труд для повышения профессионального уровня
			Владеет навыками самостоятельной творческой работы
3.	ОПК-3	владение комплексным видением современных проблем управления персоналом в организации и пониманием взаимосвязи управления организацией в целом и её персоналом	Знает современные проблемы и технологии управления персоналом в организации
			Умеет диагностировать проблемы в системе управления персоналом организации
			Владеет методами диагностики комплексных проблем в системе управления персоналом организации
4.	ОПК-9	владение методами и программными средствами обработки деловой информации, анализа деятельности и управления персоналом, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы	Знает актуальные проблемы воздействия макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие человеческих ресурсов региона и организации
			Умеет оценивать воздействие макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие человеческих ресурсов региона и организации
			Владеет методами стратегического планирования формирования и развития человеческих ресурсов

5.	ОПК-10	владение методами и программными средствами обработки деловой информации, анализа деятельности и управления персоналом, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы	Знает особенности обработки деловой информации, анализа деятельности и управления персоналом с использованием программных средств и корпоративных информационных систем
			Умеет взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы
			Владеет методами и программными средствами обработки деловой информации, анализа деятельности и управления персоналом
6.	ОПК-11	умение выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом	Знает правила составления научных отчетов, обзоров, публикаций
			Умеет выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом
			Владеет навыками подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления персоналом
7.	ОПК-12	умение разрабатывать и применять методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и проводить анализ их результатов	Знает современные инструментальные средства исследования, получения, обработки и предъявления информации
			Умеет применять методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и анализировать их результаты
			Владеет методами исследования системы управления персоналом организации
8.	ПК-23	Умение проводить бенчмаркинг и другие процедуры для оценки вклада службы управления персоналом в достижение целей организации	Знает инструменты формирования и оценки вклада системы управления персоналом в стоимость организации. Знает основные характеристики аудита по основным направлениям аудита управления персонала
			Умеет использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную по итогам маркетинга рынка труда и бенчмаркинга персонала
			Владеет современными технологиями оценки деятельности службы управления персоналом

6. Структура и содержание учебной практики

Объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Из них 1 час, выделенный на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 107 часов самостоятельной работы обучающихся.

Учебная практика нацелена на сбор, обработку, систематизацию теоретических и эмпирических материалов для написания ВКР.

Для прохождения практики каждый магистрант разрабатывает совместно с научным руководителем индивидуальные задания с учетом её темы будущей ВКР, базы практики и данной типовой РПД.

Типовые задания учитывают уровень теоретической подготовки магистранта на данном этапе обучения и возможные практические запросы организации, являющейся базой для прохождения практики.

Первое задание направлено на изучение, сбор и обработку информации для написания аналитической части магистерской диссертации. С этой целью магистрант может:

1. Изучить общие сведения об организации - базе практики, ее организационно-правовой форме и форме собственности (государственное, частное, муниципальное предприятие, акционерное общество и т.п.), в том числе, например, специфику организации/предприятия, ее историю, назначение выпускаемой продукции, выполняемых работ, оказываемых услуг; организационно-управленческую структуру; производственную структуру (состав подразделений, цехов, участков и т.п.); специфику организационной культуры (и идеологических документов при их наличии).

Структура организации может быть представлена в виде схемы с комментариями, касающимися деятельности основных подразделений организации и их взаимодействия между собой. Особое внимание можно уделить роли службы персонала в структуре организации.

2. Представить краткий анализ результатов производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации и дать оценку по основным показателям эффективности (если эти сведения доступны), в том числе, например, объемы производства и реализации (продаж) продукции, работ, услуг; прибыль (доход) и рентабельность; численность работающих и их соотношения (по категориям), производительность труда, фонд оплаты труда; затраты на персонал и их составляющие.

Второе задание связано с анализом содержания и организации процесса управления человеческими ресурсами по рассматриваемой в ВКР проблеме, его влияния на результаты деятельности организации, разработкой проектных предложений по совершенствованию системы управления персоналом.

Задание носит индивидуальный характер для каждого магистранта, так как зависит непосредственно от направления магистерской диссертации (или курсовой работы). Оно может быть направлено на изучение состояния системы управления персоналом организации и ее отдельных подразделений в исследуемом аспекте; быть связанным со сбором эмпирических данных по теме магистерской диссертации, а также с разработкой рекомендаций (проектных предложений) по совершенствованию системы управления персоналом в выбранном направлении, оценкой экономической и социальной эффективности проектных предложений и т.д..

В зависимости от направления исследований магистрант должен проанализировать информацию в рамках индивидуальных заданий, сформулировать по итогам анализа и выводы представить результаты своей работы в виде отчета

Пример формулировки Задания 2:

- Проанализировать используемые каналы привлечения претендентов на вакансии, методы и процедуру отбора новых сотрудников (последовательность проведения интервью; используемые анкеты, психодиагностические методики; кто принимает окончательное решение о приеме на работу, какова роль при принятии этого решения заключения, даваемого службой персонала). Сформулировать выводы по результатам анализа.
- Проанализировать систему обучения работающих сотрудников (существует ли такая система, каким образом принимается решение о необходимости обучения, существует ли утвержденный бюджет на обучение, кто проводит обучение разных категорий персонала, как определяется эффективность обучения, каким группам сотрудников дается приоритет в плане повышения квалификации и т.п.). Сформулировать выводы по результатам анализа.

Третье задание может выступать развитием/углублением заданий 1 и 2, но с тем условием, что на собранном материале будут продемонстрированы различия и взаимосвязь экономических, социальных и психологических критериев результативности управления организацией, и управления персоналом, в частности.

В зависимости от направления исследования (темы курсовой работы или ВКР) магистрант должен изучить один или несколько из следующих вопросов и сформулировать по ним выводы (перечень примерный):

- Особенности осуществления в базовой организации основных функций менеджмента (анализ ситуации, целеполагание, принятие решений, планирование, организация, контроль и пр.) в зависимости от социокультурных, социально-психологических, индивидуально – психологических факторов;
- Особенности работы отдельных подсистем в сложившейся системе управления человеческими ресурсами базовой организации (планирование персонала, подбор, развитие, оценка и аттестация, управление мотивацией и пр.) в зависимости от социокультурных, социально-психологических, индивидуально-психологических факторов.
- Доминирующие в организации критерии эффективности менеджмента (экономические, социальные, научно-технические, экологические, социокультурные) и их возможная обусловленность социокультурными, социально-психологическими, индивидуально-психологическими факторами.
- Социально-психологические характеристики и процессы в трудовом коллективе (неформальные групповые структуры и роли, групповая динамика, процессы дифференциации и интеграции, уровни развития группы), существенные для анализа и совершенствования менеджмента.
- Влияние на становление (разработку) ключевых критериев эффективности (KPI) и ключевых компетенций работников (по должностям менеджеров и специалистов) сложившейся организационной культуры, отдельных социально-психологических характеристик управленческой команды, индивидуально-психологических характеристик руководителей.
- Мотивационная направленность работников (подразделений), построение индивидуального (группового) профиля мотивации. Различия в профиле мотивации рабочих и специалистов/менеджеров, работников разных подразделений.
- Социальные и психологические факторы индивидуальной карьеры. Успешность менеджера и индивидуальные особенности его интеллекта, когнитивного стиля, черт темперамента/характера.

Практика реализуется поэтапно и предполагает следующие разделы (этапы): подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, основной этап, подготовку отчета по практике.

Содержание разделов (этапов) практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
Основной этап			
2.	Изучение, сбор и обработка информации об организации	Изучение общих сведений об организации - базе практики, ее организационно-правовой форме и форме собственности; краткий анализ результатов производственно-хозяйственной и	3 дня

		финансовой деятельности организации, основных показателей эффективности	
3.	Сбор и анализ информации в соответствии с полученным индивидуальным заданием	Изучение обозначенных в задании проблемных вопросов с учетом направления исследования (темы курсовой работы или ВКР)	5 дней
Подготовка отчета по практике			
4.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Анализ полученных в ходе практики материалов. Формирование пакета документов по практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики.	3 дня
5.	Сдача отчета научному руководителю	Внесение корректировок в соответствии с замечаниями и рекомендациями научного руководителя	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

7. Формы отчетности по практике.

Форма контроля учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) - дифференцированный зачет (с оценкой).

По итогам практики оформляется письменный отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы

Отчет содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результаты выполнения индивидуального задания.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных компетенций, формируемых в ходе практики

Индивидуальное задание 1

Индивидуальное задание 2

Индивидуальное задание 3

Список использованной литературы

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к оформлению отчета:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с образцом (Приложение 1);
- объем отчета 10-15 страниц печатного текста.
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в MicrosoftWord и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт TimesNewRoman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

8. Образовательные технологии, используемые во время проведения учебной

практики.

При проведении учебной практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики может включать:

- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикаций в контексте индивидуальных заданий по заранее согласованной с научным руководителем теме;
- анализ и обработку информации, полученной при прохождении практики в организаций.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работу с конспектами лекций, ЭБС;
- написание и оформление итогового отчета по практике и др.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Скрипниченко, Л. С. Методические рекомендации к производственной и преддипломной практикам для студентов направления подготовки Управление персоналом [Текст] : учебно-методическое пособие / Л. С. Скрипниченко, Л. В. Тхагалижокова, И. Г. Юркова- М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2018. - 113 с. (10)
2. Обраскова, Т.С.Методические рекомендации к учебной практике для студентов направления подготовки Управление персоналом [Текст] : учебно-методическое пособие / Т. С. Обраскова, Л. С. Скрипниченко, И. Г. Юркова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2018. - 115 с. (10):

10.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся во время учебной практики.

Форма контроля учебной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ОК-3	Записи в журнале инструктажа.	Прохождение инструктажа по технике безопасности Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики
Основной этап				
2.	Изучение, сбор и обработка информации об организации	ОК-1 ОПК-3, 9, 10, 11, 12	Проверка выполнения индивидуальных заданий	Раздел отчета по практике
3.	Сбор и анализ информации в соответствии с полученным индивидуальным заданием	ОК-1 ОПК-3, 9, 10, 11, 12	Проверка выполнения индивидуальных заданий	Раздел отчета по практике
Подготовка отчета по практике				
2.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ОК-1	Проверка: оформления отчета	Отчет
3.	Сдача отчета научному руководителю	ОК-1	Проверка содержания отчета	Выставление дифференцированной оценки

Текущий контроль предполагает контроль выполнения полученных индивидуальных заданий через их обсуждение и написание отдельных разделов отчета.

Итоговый контроль предполагает по окончании практики проверку отчетных документов (отчет, аттестационный лист).

Представленный по итогам прохождения практики отчет должен быть заверен подписью руководителя практики.

Оценка отчета производится научным руководителем обучающегося по критериям:

- Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальными заданиями;
- Своевременность представления отчёта,
- Качество оформления отчета (соответствие предъявляемым к оформлению требованиям)

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Обучающийся обнаруживает уверенное, всестороннее и глубокое знание представленного в отчете материала. Отчет сдан своевременно.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Обучающийся обнаруживает знание представленного в отчете материала, большая часть материала освоена. Отчет сдан своевременно.
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях представленного в отчете материала, неточно раскрывает поставленные вопросы. Отчет сдан с нарушением установленных сроков.
«Неудовлетворительно»	Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены или выполнены не в полном объеме. В отчете по практике освещены не все вопросы. Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях представленного в отчете материала, неточно раскрывает поставленные вопросы. Отчет сдан с нарушением установленных сроков.

Оценку уровня сформированности компетенций обучающегося проводит руководитель практики от кафедры управления персоналом. Критерии оценки компетенций:

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НИР КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от кафедры)	Оценка			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно ²

1.	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Демонстрирует высокий уровень способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при выполнении индивидуальных заданий по практике	Демонстрирует достаточный уровень способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при выполнении индивидуальных заданий по практике	Иногда возникают затруднения с анализом и систематизацией информации при выполнении индивидуальных заданий по практике	При выполнении индивидуальных заданий по практике регулярно возникают затруднения с анализом и систематизацией информации
2.	ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Демонстрирует высокий уровень готовности к саморазвитию. , Проявляет активность и инициативу при разработке индивидуальных заданий , в процессе сбора и анализа информации в рамках индивидуальных заданий	Демонстрирует готовность к саморазвитию. , Участвует в разработке индивидуальных заданий , в основном, самостоятельно собирает и обрабатывает информацию в рамках индивидуальных заданий	Готовность к саморазвитию сформирована слабо. Ориентируется на задания, предложенные научным руководителем, не участвует в их разработке . Необходим эпизодический контроль и мотивация со стороны в процесс сбора и обработки информации в рамках индивидуальных заданий	Ориентируется на задания, предложенные научным руководителем, не участвует в их разработке . Необходим постоянный жесткий контроль и мотивация со стороны в процесс сбора и обработки информации в рамках индивидуальных заданий
3.	ОПК-3 владение комплексным видением современных проблем управления персоналом в организации и пониманием взаимосвязи управления организацией в целом и её персоналом	В процессе сбора, анализа информации, написания отчета по практике уверенно демонстрирует способность к комплексному видению современных проблем управления персоналом в организации и пониманию взаимосвязи управления организацией в целом и её персоналом	В процессе сбора, анализа информации, написания отчета по практике в основном демонстрирует способность к комплексному видению современных проблем управления персоналом в организации и пониманию взаимосвязи управления организацией в целом и её персоналом	В процессе сбора, анализа информации, написания отчета по практике испытывает некоторые затруднения в комплексной оценке современных проблем управления персоналом в организации и не всегда верно понимает взаимосвязь управления организацией в целом и её персоналом	В процессе сбора, анализа информации, написания отчета по практике не владеет комплексной оценкой современных проблем управления персоналом в организации и не понимает взаимосвязи управления организацией в целом и её персоналом
4.	ОПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие трудовых ресурсов региона и отдельной организации	При выполнении индивидуальных заданий по практике демонстрирует отличную способность оценивать влияние макроэкономических факторов среды на различные аспекты управления персоналом	При выполнении индивидуальных заданий по практике демонстрирует способность оценивать влияние макроэкономических факторов среды на различные аспекты управления персоналом	При выполнении индивидуальных заданий по практике возникают некоторые затруднения в оценке влияния макроэкономических факторов среды на различные аспекты управления персоналом	При выполнении индивидуальных заданий по практике не может самостоятельно оценить влияние макроэкономических факторов среды на различные аспекты управления персоналом
5.	ОПК-10 владение методами и программными средствами обработки деловой информации,	При выполнении индивидуальных заданий по практике , написании отчета демонстрирует	При выполнении индивидуальных заданий по практике , написании отчета демонстрирует	При выполнении индивидуальных заданий по практике , написании отчета демонстрирует	Не владеет методами и программными средствами обработки деловой информации, анализа деятельности

	анализа деятельности и управления персоналом, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы	уверенное владение методами и программными средствами обработки деловой информации, анализа деятельности и управления персоналом. Эффективно и самостоятельно взаимодействует со службами информационных технологий и эффективно использует корпоративные информационные системы	владение некоторыми методами и программными средствами обработки деловой информации, анализа деятельности и управления персоналом. Взаимодействует со службами информационных технологий и использует корпоративные информационные системы	недостаточное владение методами и программными средствами обработки деловой информации, анализа деятельности и управления персоналом. Не всегда эффективно и вовремя выстраивает взаимодействие со службами информационных технологий, не использует корпоративные информационные системы	и управления персоналом. Не использует их при выполнении индивидуальных заданий по практике, написании отчета Не выстраивает взаимодействие со службами информационных технологий, не использует корпоративные информационные системы
6.	ОПК-11 умение выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом	При выполнении индивидуальных заданий по практике демонстрирует отличное умение самостоятельно выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом	При выполнении индивидуальных заданий по практике в целом демонстрирует умение самостоятельно выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом	При выполнении индивидуальных заданий по практике выявляет и формулирует актуальные научные проблемы управления персоналом только при участии научного руководителя	При выполнении индивидуальных заданий по практике не может обозначить актуальные научные проблемы управления персоналом
7.	ОПК-12 умение разрабатывать и применять методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и проводить анализ их результатов	При выполнении индивидуальных заданий по практике самостоятельно разрабатывает и применяет методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом, самостоятельно, грамотно проводит анализ их результатов	При выполнении индивидуальных заданий по практике применяет некоторые методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом, проводит анализ их результатов	При выполнении индивидуальных заданий по практике не всегда грамотно применяет методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом, не всегда правильно проводит анализ их результатов	При выполнении индивидуальных заданий по практике не применяет методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом, не проводит анализ их результатов
8.	ПК-23 Умение проводить бенчмаркинг и другие процедуры для оценки вклада службы управления персоналом в достижение целей организации	При выполнении индивидуальных заданий по практике уверенно демонстрирует умение проводить бенчмаркинг и другие процедуры для оценки вклада службы управления персоналом в достижение целей организации	При выполнении индивидуальных заданий по практике в целом демонстрирует умение проводить бенчмаркинг и другие процедуры для оценки вклада службы управления персоналом в достижение целей организации	При выполнении индивидуальных заданий по практике испытывает некоторые затруднения при проведении бенчмаркинга и других процедур для оценки вклада службы управления персоналом в достижение целей организации	При выполнении индивидуальных заданий по практике не владеет и не проводит процедуры бенчмаркинга и другие процедуры для оценки вклада службы управления персоналом в достижение целей организации

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации [Электронный ресурс] : учебник / А.Р. Алавердов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Университет "Синергия", 2017. - 681 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415>.
2. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации [Электронный ресурс] : учебник / Кибанов А. Я. Баткаева И. А. Ивановская Л. В. ; под ред. А.Я.Кибанова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 695 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942757>.

б) дополнительная литература:

1. Архипова, Н.И. Современные проблемы управления персоналом [Текст] : монография / Н. И. Архипова, С. В. Назайкинский, О. Л. Седова ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. - Москва : Проспект, 2018. - 160 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-392-25763-8 : (1).
2. Исаева, О. М. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2018. - 244 с. - <https://biblio-online.ru/book/B3104709-94D6-436C-9A6B-3C60B6F738C1>.
3. Маслов, В. И. Стратегическое управление персоналом в условиях глобализации [Электронный ресурс] : учебные пособия / В. И. Маслов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 156 с. - <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456086>.

в) периодические издания.

1. Журнал "Управление персоналом"[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.top-personal.ru>.
2. Журнал «Кадровик» (panor.ru/journals/kadrovik/).
3. Журнал «Человек и труд» (chelt.ru).
4. Журнал «Работа с персоналом» (<http://www.hr-journal.ru/>).
5. Журнал «Вестник государственного социального страхования» "[Электронный ресурс] – Режим доступа: www.vgss.ru.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. «Российская Информационная Система Охраны Труда» "[Электронный ресурс] – Режим доступа: www.risot.safework.ru.
2. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
3. Журнал "Управление персоналом"[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.top-personal.ru>.
4. журнал «Вестник государственного социального страхования» "[Электронный ресурс] – Режим доступа: www.vgss.ru.
5. Журнал «Кадровик» (panor.ru/journals/kadrovik/).
6. журнал «Работа с персоналом» (<http://www.hr-journal.ru/>).
7. Журнал «Человек и труд» (chelt.ru).
8. Информ. портал для специалистов по кадрам и управлению персоналом (<http://www.pro-personal.ru/>).
9. Информационный портал в области охраны труда "[Электронный ресурс] – Режим доступа: www.ohranatruda.ru.
10. Мониторинг рынка труда (<http://www.hrmonitor.ru/>).

11. Оплата труда и мотивация персонала (электронный журнал) "[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.zarplata.com>
12. Официальный сайт Национального союза кадровиков (<http://www.kadrovik.ru>)
13. Портал "Менеджмент и маркетинг в бизнесе" (aup.ru).
14. Российское образование. Федеральный образовательный портал.
<http://www.edu.ru/>.
15. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
16. Федеральная служба государственной статистики РФ "[Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gks.ru.
17. Федеральный образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент" [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>.
18. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации НИР применяются современные информационные технологии - компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых индивидуальными заданиями расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре «Управления персоналом и организационной психологии»_ программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Office:

- Excel;
- Outlook ;
- PowerPoint;
- Word;
- Publisher;
- OneNote.

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.

Руководитель практики:

- составляет календарный график учебного процесса, определяет сроки прохождения практики в соответствии с учебным планом;
- участвует в распределении обучающихся по организациям для прохождения практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания установленным требованиям;
- собирает подготовленные индивидуальные отчеты;

- оценивает уровень сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС, в период прохождения практики

Научный руководитель:

- формулирует индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и подготовки отчета;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- детально ознакомиться с рабочей программой практики;
- до начала практики обсудить и согласовать с научным руководителем индивидуальные задания;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки при выполнении индивидуальных заданий;
- в установленные сроки выполнить полученные индивидуальные задания практики, своевременно подготовить и сдать отчет о практике.

Учебная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для полноценного прохождения учебной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуальных заданий по практике оборудование.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционная аудитория	Аудитория, оборудованная производственной (педагогической) мебелью, с возможной установкой дополнительного оборудования (ноутбук, проектор) а.411, а.409
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория, оборудованная производственной (педагогической) мебелью, а.411, а.409, а.415
3.	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная производственной (педагогической) мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза 401н, 402н, 403н
4.	Компьютерный класс	Ауд.401, 402
5.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), а.409

При прохождении практики в организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться рабочими помещениям, документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии
Кафедра управления персоналом и организационной психологии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

студентом-магистрантом ____ курса факультета управления и психологии,
обучающимся по программе «Управление кадровым потенциалом организации»
очной/заочной формы обучения

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель учебной практики от кафедры управления персоналом и организационной психологии

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Научный руководитель

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения учебной практики

Фамилия И.О студента _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики на основании рекомендаций научного руководителя)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием				
2.	Своевременность представления отчёта				
3.	Качество оформления отчета (соответствие предъявляемым к оформлению требованиям)				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+			
2.	ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.				
3.	ОПК-3 владение комплексным видением современных проблем управления персоналом в организации и пониманием взаимосвязи управления организацией в целом и её персоналом				
4.	ОПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие трудовых ресурсов региона и отдельной организации				
5.	ОПК-10 владение методами и программными средствами обработки деловой информации, анализа деятельности и управления персоналом, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы				
6.	ОПК-11 умение выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом				
7.	ОПК-12 умение разрабатывать и применять методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и проводить анализ их результатов				
8.	ПК-23 Умение проводить бенчмаркинг и другие процедуры для оценки вклада службы управления персоналом в достижение целей организации				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)