

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины **Б1.В.03 «Сетевой подход в исследованиях молодежи»**

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 3 зачетные единицы (108 часов, из них: лекционных - 2 ч., практических -14 ч., самостоятельной работы – 88 ч.; ИКР - 0,2 ч., контроль -3,8 ч.).

**Цель дисциплины:** формирование представлений о теоретических и методологических основаниях сетевого анализа, а также формирования умений и навыков использования аналитического инструментария, необходимого для эмпирического исследования сетевых структур, ресурсов и технологий, оценке их эффективности в сфере публичной молодежной политики.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование представлений об эвристическом потенциале сетевого анализа в исследовании молодежной проблематики;
- формирование умений использования комплекса аналитического инструментария для сетевого анализа современных социальных практик молодежи и публичного управления молодежной политикой;
- развитие у студентов умений и навыков, необходимых для выявления сетевых структур и технологий, оценки их конструктивного и деструктивного потенциала в публичной сфере;
- формирование умений проектирования инновационных сетевых структур в системе публичной молодежной политике для решения проблем молодежи.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.В.03 «Сетевой подход в исследованиях молодежи» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП направления «Организация работы с молодежью» профиля «Государственная молодежная политика». Дисциплина ориентирована при подготовке бакалавров на освоение методологических и теоретических оснований сетевого подхода; овладение ими базовыми методами сетевого анализа в исследованиях молодежи, формирования способности их использования в управленческой практике в сфере государственной молодежной политики. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Математическая статистика и теория вероятностей», «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе», «Интернет как инструмент молодежной политики», «Менеджмент в молодежной политике», «Молодежное движение в России: история и современность», «Молодежь в общественно-политической жизни общества», «Социальная безопасность молодежи». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Управление проектами», «Социальные технологии работы с молодежью», «Государственная политика и государственное управление», «Добровольчество».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций ОПК-4; ПК-29; ПК-31

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	готовностью к кооперации	основные принципы	проектировать сетевые	навыками оценки

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		коллегами, к работе в коллективе	формирования сетевых сообществ/структур в молодежной сфере	сообщества/структуры в молодежной сфере	конструктивного и деструктивного потенциала сетевых сообществ/структур в молодежной сфере
2	ПК-29	способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	основные сетевые технологии в практике работы с молодежью	Оценивать эффективность сетевых технологий в практике работы с молодежью	навыками разработки решений публичных проблем в молодежной политике используя конструктивный потенциал сетевых структур, механизмов и технологий.
3	ПК-31	способностью выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	теоретические и методологические основания сетевого анализа молодежной сферы, алгоритмы, механизмы и технологии сетевого менеджмента молодежной политики.	использовать принципы и методы сетевого анализа для оценки проблем в молодежной среде,	Использования технологий сетевого менеджмента для решения проблем молодежи

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе сессия 3; 4 курсе, сессия 2 (для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сетевой подход в исследованиях молодежи: возможности и ограничения.	16	2	2		12

2.	Методы сетевого анализа.	20		4		16
3.	Этапы институционализации сетевых практик	20		2		18
4.	Сетевой ландшафт российской молодежной политики	18		2		16
5.	Сетевые механизмы и технологии развития молодежной политики	18		2		16
6.	Моделирование и проектирование сетевых структур в сфере молодежной политики	12		2		10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		2	14		88

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Политические сети: теория и методы анализа: учебник для студентов вузов, / Л. В. Сморгун, А. С. Шерстобитов. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 319 с.
2. Биккулов, А.С. Сетевой подход в социальной информатике: моделирование социально-экономических процессов и исследования в социальных сетях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.С. Биккулов, А.В. Чугунов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2013. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71070>.

Автор (ы) РПД : И.В. Мирошниченко