

## Аннотация

### 1. Цели научно-исследовательской работы (НИР).

Цель НИР магистранта - развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач.

### 2. Задачи НИР:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ дисциплин по направлению подготовки, применять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

### 3. Место НИР в структуре ООП.

НИР относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

НИР проводится:

*Для магистрантов ЗФО:*

*Часть 1 НИР:*

*Во втором семестре 1 курса 8 недель;*

*Часть 2 НИР:*

*Во 2 семестре 2 курса – 2 недели;*

*Часть 3 НИР:*

*В 1 семестре 3 курса - 6 недель.*

*Для магистрантов ОФО:*

*Часть 1 НИР :*

*В 1 семестре 1 курса – 4 недели;*

*Часть 2 НИР:*

*Во 2 семестре 1 курса – 4 недели*

*В 1 семестре 2 курса – 2 недели;*

*Часть 3 НИР:*

*Во втором семестре 2 курса- 4 недели*

Для успешной реализации задач НИР необходимо успешное освоение дисциплин базовой и вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», предшествующих по времени прохождению практики (НИР).

#### 4. Тип и способ проведения НИР

НИР является типом производственной практики

Способ проведения практики: стационарная

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения НИР студент должен приобрести следующие *общекультурные / общепрофессиональные / профессиональные* компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	<b>ОК 1</b>	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает основные методы анализа, применяемые в управлении трудовыми ресурсами Знает основные законы социальных и экономических наук в профессиональной деятельности
			Умеет использовать основные методы анализа, применяемые в управлении трудовыми ресурсами Умеет использовать, основные законы социальных и экономических наук в профессиональной деятельности
			Владеет навыками использования основных методов анализа, применяемых в управлении трудовыми ресурсами Владеет навыками использования, основных законов социальных и экономических наук в профессиональной деятельности
2.	<b>ОПК 1</b>	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать базовые правила устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках
			Уметь использовать базовые правила устной коммуникации и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного общения
			Владеть навыками устной и письменной коммуникации на русском языке для эффективной профессиональной коммуникации
3.	<b>ОПК-8</b>	владение методикой определения социально-экономической эффективности системы и технологии управления персоналом и умением использовать результаты расчета для подготовки решений в области оптимизации функционирования системы управления персоналом, или отдельных ее подсистем	Знает механизмы оптимизации функционирования системы управления персоналом или отдельных ее функций
			Умеет разрабатывать и применять современные методы и технологии определения социально-экономической эффективности управления персоналом
			Владеет навыками организации анализа социально-экономической эффективности системы и процессов управления персоналом

4.	<b>ОПК-9</b>	способность оценивать воздействие макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие трудовых ресурсов региона и отдельной организации	Знает актуальные проблемы воздействия макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие человеческих ресурсов региона и организации
			Умеет оценивать воздействие макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие человеческих ресурсов региона и организации
			Владеет методами стратегического планирования формирования и развития человеческих ресурсов
5.	<b>ОПК-11</b>	умение выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом	Знает правила составления научных отчетов, обзоров, публикаций
			Умеет выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом
			Владеет навыками подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления персоналом
6.	<b>ПК -11</b>	умение выбирать направление деятельности системы управления персоналом, исходя из задач организации, систематизировать информацию для достижения поставленной цели	Знать методологию системного анализа
			Уметь решать системные задачи и проблемы управления персоналом
			Владеть навыками организации деятельности в системе управления персоналом исходя из задач организации
7.	<b>ПК-12</b>	владение принципами, форм и методов диагностики организационного развития, технологии проведения диагностики и мониторинга состояния развития организации, ее кадрового потенциала и умением использовать их в своей профессиональной деятельности	Знать особенности и актуальные проблемы диагностики организационного развития
			Уметь использовать формы и методы диагностики организационного развития в своей профессиональной деятельности
			Владеть методами формирования и внедрения диагностической работы в организации
8	<b>ПК-13</b>	знание методов и владением навыками оценки эффективности, действующей в организации системы найма и адаптации персонала	Знать современные методы оценки эффективности системы найма и адаптации в организации
			Уметь организовать эффективную систему найма и адаптации персонала в организации
			Владеть навыками оценки эффективности, действующей в организации системы найма и адаптации персонала
9.	<b>ПК-22</b>	умение разрабатывать программы научных исследований в сфере управления персоналом и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа, в том числе функционально-стоимостного, при принятии решений в области управления персоналом и строить соответствующие организационно-экономические модели	Знает современные подходы к организации диагностики и мониторинга состояния процессов и результатов управления персоналом в организации
			Умеет формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с тенденциями и перспективами развития в сфере управления персоналом, обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач. Умеет строить организационно-экономические модели

			Владеет навыками применения количественных и качественных методов анализа, в том числе функционально-стоимостного, при принятии решений в области управления персоналом. Владеет методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательских работ
10.	<b>ПК-23</b>	умение проводить бенчмаркинг и другие процедуры для оценки вклада службы управления персоналом в достижение целей организации	<p>Знает инструменты формирования и оценки вклада системы управления персоналом в стоимость организации. Знает основные характеристики аудита по основным направлениям аудита управления персонала</p> <p>Умеет использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную по итогам маркетинга рынка труда и бенчмаркинга персонала</p> <p>Владеет современными технологиями оценки деятельности службы управления персоналом</p>

## 5. Структура практики

Объем НИР составляет 27 зачетных единиц (972 часа). Из них, 9 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателями и 963 часа самостоятельной работы обучающихся.

## 6. Основная литература:

1. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации [Электронный ресурс] : учебник / А.Р. Алавердов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Университет "Синергия", 2017. - 681 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415>.
2. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации [Электронный ресурс] : учебник / Кибанов А. Я. Баткаева И. А. Ивановская Л. В. ; под ред. А.Я.Кибанова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 695 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942757>.

Разработчик Миронова Е.Р., канд. психол. наук, доц.