

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Подпись

Иванов А.Г.

«29» мая 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.13.02 Религия в социокультурном пространстве современной Европы**

Направление подготовки 46.03.01 История

Направленность (профиль) «Историческое образование»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.13.02 Религия в социокультурном пространстве современной Европы** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **46.03.01 История**

Программу составил(и):

Е.Н. Кумпан, доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений, кандидат исторических наук



Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.13.02 Религия в социокультурном пространстве современной Европы** утверждена на заседании кафедры новой, новейшей истории и международных отношений протокол **№ 7 от 22 марта 2016 г.**

Заведующий кафедрой д.и.н., профессор А.Г. Иванов



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол **№ 5 от 8 апреля 2015 г.**

Председатель УМК факультета д.и.н., профессор Э.Г. Вартаньян



Рецензенты:

Л.Н. Терновая, канд. пед. наук, доцент, проректор по учебной работе ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.

Э.Г. Вартаньян, д-р. ист. наук, профессор кафедры Всеобщей истории и международных отношений Кубанского государственного университета.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

**1.1 Цель освоения дисциплины:** формирование системных представлений о роли и месте религии в политических и социокультурных процессах новейшего времени, о междисциплинарных методах и подходах к исследованию религий в исторической ретроспективе, а также умений и навыков практического применения полученных знаний, в том числе при педагогической деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- формирование представлений о взаимовлиянии религиозных, социокультурных, политических процессов и систем;
- изучение функций и роли религии в современном мире;
- развитие у студентов умения анализировать особенности церковно-государственных отношений стран региона; сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- сформировать представление о междисциплинарных методах и подходах к исследованию религий в исторической ретроспективе
- развивать умения и навыки практического применения полученных знаний при преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Религия в социокультурном пространстве современной Европы» относится к вариативной части учебного плана.

Предшествующие дисциплины: «Мировые религии в российском культурном пространстве: теория и практика сравнительного религиоведения». Последующие: «Культурные феномены народов Восточной Азии»

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции

| № п. п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                     |                                                         |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                         | знать                                                       | уметь                               | владеть                                                 |
| 1.     | ПК–4               | Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки | Фактический материал в объеме содержания курса              | Демонстрировать владение им         | Навыками его использования в исторических исследованиях |
| 2.     | ПК–8               | способностью к использованию специальных                                                                                | основные методы исследования                                | критически исследовать исторические | навыками работы с информацией из                        |

| № п. п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                     | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                                           |                                                           |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                           | знать                                                       | уметь                                                     | владеть                                                   |
|        |                    | знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории            | , используемые в исторической науке и религиоведении        | данные, обобщать результаты исследований                  | различных источников для решения исследовательских задач. |
| 3.     | ПК–11              | способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях | Знать методы и техники преподавания                         | Уметь применять методы и техники преподавания на практике | Навыками построения учебного занятия                      |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

| Вид учебной работы                                                                                                                  | Всего часов | Семестр   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| <b>Контактных часов (всего)</b>                                                                                                     | <b>40,2</b> | <b>6</b>  |
| В том числе:                                                                                                                        |             |           |
| Занятия лекционного типа                                                                                                            | 18          | 18        |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | 18          | 18        |
| <b>ИКР – 0,2</b>                                                                                                                    |             |           |
| <b>КСР – 0,4</b>                                                                                                                    |             |           |
| <b>Самостоятельная работа – СР</b>                                                                                                  | <b>32</b>   | <b>32</b> |
| В том числе:                                                                                                                        |             |           |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)                                                                                       | зачет       |           |
| Общая трудоемкость                                                                                                                  | 72          | 72        |
| зач. ед.                                                                                                                            |             | 2         |

### 2.2 Структура дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов |                   |    |    |                        |
|-----------|-----------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|           |                       | Всего аудиторных | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|           |                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
|           |                       |                  |                   |    |    |                        |

| 1  | 2                                                                                          | 3. | 4. | 5. | 6. | 7.  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|-----|
| 1. | Введение в курс                                                                            |    | 2  | 2  |    |     |
| 2. | Римско-католическая церковь в странах Европы в XX – начале XXI в.                          |    | 4  | 2  |    | 5,3 |
| 3. | Ислам в современной мировой политике и культуре                                            |    | 2  | 2  |    | 5,3 |
| 4. | Протестантизм в странах Европы XX – начале XXI в.                                          |    | 2  | 2  |    | 5,3 |
| 5. | Православие в современном мире.                                                            |    | 2  | 4  |    | 5,3 |
| 6. | Альтернативные религиозные движения в странах Запада во второй половине XX – начале XXI в. |    | 2  | 2  |    | 5,3 |
| 7. | Государственно-церковные отношения в странах Европы в новейшее время.                      |    | 4  | 4  |    | 5,3 |
|    | Итого по дисциплине:                                                                       |    | 18 | 18 |    | 32  |

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| №  |                 | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Форма текущего контроля |
|----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  |                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| 1. | Введение в курс | <p>Определение понятий. Религия как психологический феномен. Религиозное сознание. Классификации типов верующих. Понятия секуляризация и приватизация. Постсекуляризм. Новые подходы к изучению веры: П. Бергер, Х. Казанова, С. Коллинз-Мэйо, Г. Дейви, М. Колодзеска, С. Кэйли, Т. Лукман и др.</p> <p>Соотношение сакрального и политического в историческом контексте. Политическая религия и идеология. Основные этапы эволюции религии в истории общества (в работах Э. Дюркгейма, М. Вебера, Г. Моски). Гражданская религия (Р. Белла, С. Мату, Р. Норри). Фактор религии в концепциях П. Дж. Бьюкенена, С. Хантингтона. «Новое средневековье» и концепция «прозрачных пластиковых схем (С-Х. Рудольф),</p> | Опрос                   |

|    |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|    |                                                                                            | Современная география религий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| 2. | Римско-католическая церковь в странах Европы в XX – начале XXI в.                          | Римско-католическая церковь: современная структура, иерархия. Особенности миссионерской деятельности РКЦ. Основные направления деятельности католических орденов и конгрегаций. Влияние Римско-католической церкви на политическое и социокультурное развитие стран Запада в новейшее время. Римско-католическая церковь в контексте экуменизма и межрелигиозного диалога.                                                                                                                                                                        | Опрос.<br>Презентация |
| 3. | Ислам в современной мировой политике и культуре                                            | География ислама. Политический ислам: сущность понятия. Причины политизации ислама. Исламский фундаментализм: историческая ретроспектива и перспективы развития. Исламский радикализм: концепции, задачи, международные организации. Мусульманская культура в современной Европе.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Опрос.                |
| 4. | Протестантизм в странах Европы XX – начале XXI в.                                          | Протестантские церкви в XX – начале XXI в.: особенности организации и вероучения. Специфика политико-правовой концепции. Влияние протестантизма на культурные процессы стран Запада. Особенности статуса протестантских церквей в Северной Европе. Протестантизм в контексте межрелигиозного общения.                                                                                                                                                                                                                                             | Опрос.<br>Презентация |
| 5. | Православие в современном мире.                                                            | География православия. Особенности организации и статуса православных церквей в Европе. Православная миссия как форма международной деятельности. Международная деятельность Русской православной церкви в XX – начале XXI вв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Опрос.<br>Презентация |
| 6. | Альтернативные религиозные движения в странах Запада во второй половине XX – начале XXI в. | Дискуссия об определении. Виды классификации. Причины распространения некультов в современных условиях: социальный и политический аспект. Правовая специфика статуса. Общество сторожевой башни "Свидетели Иеговы"; сайентология; движение объединения Сан Мён Муна; мормоны; "Нью Эйдж"; харизматическое движение; международное общество сознания Кришны; псевдоиндуистские и гуристские секты XX в.: основы вероучения, организационная структура, распространенность и специфика в странах Европы; участие в культурной и политической жизни. | Опрос.                |
| 7. | Государственно-церковные отношения в                                                       | Основные модели взаимоотношений государства и церкви в Европейских странах, их характеристика и специфика. Государственно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Опрос.<br>Презентация |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>странах Европы в новейшее время.</p> <p>церковные отношения в странах Европы (Великобритании, Германии, Франции, Испании, Италии, Австрии, Польши, Швеции): исторические предпосылки, социальные факторы, юридическая специфика, религиозные общины в политической системе, культурный компонент.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

#### Часть I

| №  | Наименование раздела                                              | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Форма текущего контроля |
|----|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                       |
| 1. | Введение в курс                                                   | <p>1. Определение понятий "религия", "политика".</p> <p>2. Соотношение сакрального и политического в историческом контексте. Политическая религия и идеология. Формы взаимодействия религии и политики.</p> <p>3. Основные этапы эволюции религии в истории общества (в работах Р. Беллы, М. Вебера, Г. Моски).</p> <p>4. Фактор религии в концепциях П. Дж. Бьюкенена, С. Хантингтона, Ф. Фукуямы.</p> <p>5. Современная география религий.</p> | Опрос                   |
| 2. | Римско-католическая церковь в странах Европы в XX – начале XXI в. | <p>1. Римско-католическая церковь: современная структура, иерархия.</p> <p>2. Особенности миссионерской деятельности РКЦ.</p> <p>3. Основные направления деятельности католических орденов и конгрегаций.</p> <p>4. Влияние Римско-католической церкви на политическое и социальное развитие стран Запада в новейшее время.</p> <p>5. Римско-католическая церковь в контексте экуменизма и межрелигиозного диалога:</p>                          | Опрос.<br>Презентация   |
| 3. | Ислам в современной мировой политике и культуре                   | <p>1. География ислама.</p> <p>2. Политический ислам: сущность понятия. Причины политизации ислама.</p> <p>3. Исламский фундаментализм: историческая ретроспектива и перспективы развития.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | Опрос.                  |

|    |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|    |                                                                                            | <p>4. Исламский радикализм: концепции, задачи, международные организации.</p> <p>5. Мусульманская культура в современной Европе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 4. | Протестантизм в странах Европы XX – начале XXI в.                                          | <p>1. Протестантские церкви в XX – начале XXI в.: особенности организации и вероучения. Специфика политико-правовой концепции.</p> <p>2. Влияние протестантизма на культурные процессы стран Запада.</p> <p>3. Особенности статуса протестантских церквей в Северной Европе.</p> <p>4. Протестантизм в контексте межрелигиозного общения.</p>                                                                                                                                                                                                | Опрос.<br>Презентация |
| 5. | Православие в современном мире.                                                            | <p>1. География православия.</p> <p>2. Особенности организации и статуса православных церквей в Европе.</p> <p>3. Православная миссия как форма международной деятельности.</p> <p>4. Международная деятельность Русской православной церкви в XX – начале XXI вв.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | Опрос.<br>Презентация |
| 6. | Альтернативные религиозные движения в странах Запада во второй половине XX – начале XXI в. | <p>1. Дискуссия об определении. Виды классификации.</p> <p>2. Причины распространения неокультов в современных условиях: социальный и политический аспект. Правовая специфика статуса.</p> <p>3. Основы вероучения, организационная структура, участие в культурной и политической жизни стран Запада: Общество сторожевой башни "Свидетели Иеговы"; сайентология; движение объединения Сан Мён Муна; мормоны; "Нью Эйдж"; харизматическое движение; международное общество сознания Кришны; псевдоиндуистские и гуристские секты XX в.:</p> | Опрос.                |
| 7. | Государственно-церковные отношения в странах Европы в новейшее время.                      | <p>1. Основные модели взаимоотношений государства и церкви в Европейских странах, их характеристика и специфика.</p> <p>2. Государственно-церковные отношения в странах Европы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Опрос.<br>Презентация |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Исторические предпосылки, социальные факторы, юридическая специфика, религиозные общины в политической системе, культурный компонент, – на примере<br>✓ Великобритании,<br>✓ Германии,<br>✓ Франции,<br>✓ Испании,<br>✓ Италии,<br>✓ Австрии,<br>✓ Польши,<br>✓ Швеции. |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены**

**2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрены**

**2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| № | Вид СРС                                                                  | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы на кафедре всеобщей истории и международных отношений |
|---|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Конспект/эссе, работа с историческими документами                        | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов на кафедре всеобщей истории и международных отношений                     |
| 2 | Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)  | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов на кафедре всеобщей истории и международных отношений                     |
| 3 | Подготовка индивидуальных письменных заданий/презентаций                 | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов на кафедре всеобщей истории и международных отношений                     |
| 4 | Участие в разработке и реализации группового исследовательского проекта. | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов на кафедре всеобщей истории и международных отношений                     |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются с учетом контингента учащихся.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии:

Обучение в рамках дисциплины направлено на увеличение доли практической работы студента, инициирование самостоятельного поиска студентом знаний через проблематизацию преподавателем учебного материала, использование игровых и имитационных форм обучения.

Используются мультимедийные лекции с элементами дискуссии, проблемное обучение, исследовательские методы в обучении; занятие - конференция «круглый стол», метод малых групп.

В рамках проблемного семинара решается двуединая задача: проводится презентация индивидуальных и групповых практических заданий по теме учебного раздела и разворачивается дискуссия по содержательным вопросам проблемного семинара.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

| №<br>разд<br>ела | Наименование разделов                                                                      | Количество часов        |                      |    |    |                           |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|----|----|---------------------------|
|                  |                                                                                            | Всего<br>аудиторн<br>ых | Аудиторная<br>работа |    |    | Самостоятельная<br>работа |
|                  |                                                                                            |                         | Л                    | ПЗ | ЛР |                           |
| 1                | 2                                                                                          | 3.                      | 4.                   | 5. | 6. | 7.                        |
| 1.               | Введение в курс                                                                            |                         | 2                    | 2  |    |                           |
| 2.               | Римско-католическая церковь в странах Европы в XX – начале XXI в.                          |                         | 4                    | 2  |    | 2                         |
| 3.               | Ислам в современной мировой политике и культуре                                            |                         | 2                    | 2  |    | 2                         |
| 4.               | Протестантизм в странах Европы XX – начале XXI в.                                          |                         | 2                    | 2  |    | 2                         |
| 5.               | Православие в современном мире.                                                            |                         | 2                    | 4  |    | 2                         |
| 6.               | Альтернативные религиозные движения в странах Запада во второй половине XX – начале XXI в. |                         | 2                    | 2  |    | 2                         |

|    |                                                                       |  |    |    |  |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------|--|----|----|--|---|
| 7. | Государственно-церковные отношения в странах Европы в новейшее время. |  | 4  | 4  |  | 2 |
|    | Итого по дисциплине:                                                  |  | 18 | 18 |  |   |

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости**

##### **а) Вопросы для устного опроса в рамках проблемных семинаров**

**На примере тематики проблемного семинара №7 «Государственно-церковные отношения в странах Европы в новейшее время».**

1. Основные модели взаимоотношений государства и церкви в Европейских странах, их характеристика и специфика.

2. Государственно-церковные отношения в странах Европы. Исторические предпосылки, социальные факторы, юридическая специфика, религиозные общины в политической системе, культурный компонент, – на примере

- ✓ Великобритании,
- ✓ Германии,
- ✓ Франции,
- ✓ Испании,
- ✓ Италии,
- ✓ Австрии,
- ✓ Польши,
- ✓ Швеции.
- ✓ Чехии

##### **критерии оценивания ответа учащегося в ходе опроса:**

|                                                                                                                                                                | балл |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| полный развернутые ответ/дополнение, демонстрирующий знание научной литературы и исторических источников, содержащий факты, и логично выстроенную аргументацию | 3    |
| развернутый ответ/дополнение, построенный на фактах и логичной аргументации. В меньшей степени научно фундированный.                                           | 2    |
| краткий верный ответ или дополнение/логичный вопрос по теме, заданный студентом аудитории.                                                                     | 1    |
| Неверный ответ, отказ от ответа                                                                                                                                | -1   |

##### **Условное обозначение оценки за опрос – О**

##### **Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:**

ПК–4 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ПК–8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

ПК–11 – способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

**б) темы презентаций и критерии их оценивания:**

**Темы презентаций (по выбору студента):**

1. Церкви и религиозные общины в Бельгии.
2. Религиозный аспект в контексте культурного развития Великобритании 1945-2011.
3. Религиозные организации в современной Венгрии.
4. Государство и церковь в Греции в новейшее время.
5. Евангелическо-лютеранская церковь в Дании: политический и культурный аспект.
6. Религиозные организации в Финляндии в новейшее время.
7. Религиозный компонент в системе образования европейских стран.
8. Государство и церковь в Ирландии в XX – начале XX в.
9. Особенности церковно-государственных отношений стран Балтии.
10. Религиозные организации в политической системе Чехии.
11. Государственно-церковные отношения в Словакии.
12. Особенности церковно-государственных отношений стран Латинской Америки.
13. Современная география католицизма и его локальные особенности (по материалам интернет-источников).
14. Медийное пространство Римско-католической церкви.
15. Протестантизм в современной Швеции.
16. Протестантизм в Норвегии в начале XXI в.
17. Автокефальные православные церкви в интернет-пространстве

Студенты и преподаватель выставляют баллы докладчику по следующему критериальному листу:

| <b>Регламент: 7 мин - 1 докладчик,<br/>10 мин.:</b>                                                                                                      | <b>Max<br/>балл</b> | <b>Ваш<br/>балл</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| ✓ если докладчиком подготовлены вопросы/задания для аудитории<br>✓ если в презентацию входит видео<br>✓ или если в рамках 1 презентации – два докладчика |                     |                     |
| Время - соблюдение регламента                                                                                                                            | 5                   |                     |
| Раскрытие темы, логика изложения                                                                                                                         | 5                   |                     |
| Подбор материала: источники/историография                                                                                                                | 7                   |                     |
| Оформление презентации                                                                                                                                   | 3                   |                     |
| Качество выступления, ответов на вопросы                                                                                                                 | 3                   |                     |
| Интересное изложение материала                                                                                                                           | 2                   |                     |
| Итоговый балл                                                                                                                                            | 25                  |                     |
| Коэффициент (балл, деленный на 10)                                                                                                                       | 2,5                 |                     |

**Порядок формирования оценки презентации (П):** коэффициент, выставленный преподавателем, умноженный на 2 + средний коэффициент, выставленный студентами. Таким образом, максимально возможная оценка =  $5+2,5 = 7,5$  баллов.

**Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:**

ПК–4 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ПК–8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

ПК–11 – способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

**4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Примерные варианты вопросов.**

1. Основные этапы эволюции религии в истории общества
2. Римско-католическая церковь в XX в.: организационная структура, специфика статуса Ватикана.
3. Особенности публичной деятельности Римско-католической церкви. Основные направления деятельности католических орденов и конгрегаций.
4. Модернизационные процессы в Римско-католической церкви в 1960-1970-х гг.
5. Деятельность Римско-католической церкви в период неолиберальной революции 1970-1980-х гг.
6. Римско-католическая церковь в период понтификата Бенедикта XVI и Франциска.
7. Современная география ислама. Формирование мусульманских диаспор на территории стран Западной Европы в XX в.
8. Мусульманские общины в странах Запада в начале XXI в. – теория и практика мультикультурализма.
9. Исламский фундаментализм: историческая ретроспектива и перспективы развития.
10. Протестантизм в странах Запада в XX в.– начале XXI в.: основные религиозные направления, протестантские объединения, участие в социо-культурных процессах.
11. Православие в современной мировой политике (конец XX – начало XXI в.).
12. Православные автокефальные церкви в истории современной Европы.
13. Новые религиозные движения в современной общественной жизни стран Запада.
14. Новые религиозные движения: проблемы терминологии и классификации.
15. Классификация церковно-государственных систем: характеристика сепарационной и квазисепарационной моделей.
16. Классификация церковно-государственных систем: характеристика кооперационной модели.
17. Классификация церковно-государственных систем: характеристика модели государственной (национальной) церкви.
18. Религиозные организации в социокультурной системе Великобритании в конце XX – начале XXI в.
19. Религиозные организации в социокультурной системе Франции в конце XX – начале XXI в.
20. Государственно-церковные отношения в странах Северной Европы в конце XX – начале XXI в.
21. Религиозные организации в социокультурной системе Испании в конце XX – начале XXI в.

22. Религиозные организации в социокультурной системе Италии в конце XX – начале XXI в.
23. Религиозные организации в социокультурной системе стран Восточной Европе в конце XX – начале XXI в.
24. Проблема противодействия религиозному экстремизму в странах Запада: международно-правовые акты и национальное законодательство.

**Критерии оценки ответа студента на зачете:**

| <b>Критерии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Баллы</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Студент в ходе устного ответа на экзамене показал навыки продвинутого уровня, всестороннее и глубокое знание материала, предусмотренного программой; продемонстрировал знание основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины; четко, логично, аргументированно ответил на вопросы билета и дополнительные вопросы.                                                                                              | <b>5</b>     |
| Продemonстрированы базовые навыки, знание материала, предусмотренного программой; знание основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины; преимущественно даны верные ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы (были допущены неточности; не достаточно полно изложены отдельные аспекты ответа). Или студент показывает полное владение только основной литературой, не допуская ошибок и неточностей. | <b>4</b>     |
| Продemonстрированы навыки порогового уровня, владение материалом, предусмотренного программой; знание основной литературы, рекомендованной программой дисциплины; в основном даны верные ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы (были допущены фактические ошибки; не достаточно полно изложены отдельные аспекты ответа).                                                                                                        | <b>3</b>     |
| Студент не владеет навыками порогового уровня. Не знает содержание материала, предусмотренного программой. Не демонстрирует знание основной литературы. Ответы даны с фактическими ошибками, или не даны вообще.<br><br>Студент отказался сдавать экзамен после его начала или нарушил установленные правила сдачи (списывал, пользовался сведениями из электронных средств связи и т.д.).                                                   | <b>0</b>     |

**Проверяемые компетенции: ПК–4, ПК– 8, ПК–11.**

**Порядок формирования оценки по дисциплине:**

По итогам текущей работы формируется сумма баллов по следующей формуле:

$$\Sigma\P + \Sigma\text{O} + 103$$

Где **П** – оценка презентаций

**О** – оценка ответов

**З** – оценка, полученная за ответ на зачете

$\Sigma$  – символ суммы

**10** – коэффициент значимости

100% – максимальный результат, набранный студентом группы.

|            |            |
|------------|------------|
| 100% – 40% | зачтено    |
| Менее 40%  | Не зачтено |

**Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:**

ПК–4 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ПК–8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

ПК–11 – способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

**5.1 Основная литература:**

1. История религии в 2 т. Том 2 в 2 книгах : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; под ред. И. Н. Яблокова. — 4-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 797 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6904-7. URL: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-religii-v-2-t-tom-2-v-2-knigah-390069>.

**5.2 Дополнительная литература:**

1. Кантеров, И. Я. Новые религиозные движения : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Кантеров. М. : Издательство Юрайт, 2016. URL: <https://biblio-online.ru/book/04BA2276-7543-4E45-9B8E-095925641937/novye-religioznye-dvizheniya>.
2. Религия в глобальном мире // Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под науч. ред. Г. Б. Кораблевой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. URL: <https://biblio-online.ru/book/97A9B34C-9B9B-487A-B326-55FDB7FA1B0E/istoriya-i-sociologiya-religii-praktikum>.
3. Религия: конфликтологическое измерение // Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под науч. ред. Г. Б. Кораблевой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. URL: <https://biblio-online.ru/book/97A9B34C-9B9B-487A-B326-55FDB7FA1B0E/istoriya-i-sociologiya-religii-praktikum>.
4. Религия, мораль, право // Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под науч. ред. Г. Б. Кораблевой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. URL: <https://biblio-online.ru/book/97A9B34C-9B9B-487A-B326-55FDB7FA1B0E/istoriya-i-sociologiya-religii-praktikum>.
5. Религия, наука, образование // Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ;

- под науч. ред. Г. Б. Кораблевой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. URL: <https://biblio-online.ru/book/97A9B34C-9B9B-487A-B326-55FDB7FA1B0E/istoriya-i-sociologiya-religii-praktikum>.
6. Социальное служение конфессий //Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под науч. ред. Г. Б. Кораблевой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. URL: <https://biblio-online.ru/book/97A9B34C-9B9B-487A-B326-55FDB7FA1B0E/istoriya-i-sociologiya-religii-praktikum>.
  7. Религия и общество //Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под науч. ред. Г. Б. Кораблевой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. URL: <https://biblio-online.ru/book/97A9B34C-9B9B-487A-B326-55FDB7FA1B0E/istoriya-i-sociologiya-religii-praktikum>.
  8. Католицизм //Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под науч. ред. Г. Б. Кораблевой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. URL: <https://biblio-online.ru/book/97A9B34C-9B9B-487A-B326-55FDB7FA1B0E/istoriya-i-sociologiya-religii-praktikum>.
  9. Протестантизм //Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под науч. ред. Г. Б. Кораблевой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. URL: <https://biblio-online.ru/book/97A9B34C-9B9B-487A-B326-55FDB7FA1B0E/istoriya-i-sociologiya-religii-praktikum>.
  10. Современные нетрадиционные религии и культы //Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под науч. ред. Г. Б. Кораблевой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. URL: <https://biblio-online.ru/book/97A9B34C-9B9B-487A-B326-55FDB7FA1B0E/istoriya-i-sociologiya-religii-praktikum>.
  11. Современное западное христианство //Аникин, Д. А. Религиоведение : учебное пособие для прикладного бакалавриата. М. : Издательство Юрайт, 2016. URL: <https://biblio-online.ru/book/970DEFAA-1837-4910-919F-7378082C6369/religiovedenie>.
  12. Современный ислам: пути модернизации и фундаментализм // Аникин, Д. А. Религиоведение : учебное пособие для прикладного бакалавриата. М. : Издательство Юрайт, 2016. URL: <https://biblio-online.ru/book/970DEFAA-1837-4910-919F-7378082C6369/religiovedenie>
  13. Корм Ж. Религиозный вопрос в XXI веке. Геополитика и кризис постмодерна. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453743](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453743).
  14. Исаева А.А. Общественно полезные религиозные организации: особенности статуса, зарубежный опыт, перспективы использования в России. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446769](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446769).
  15. Ислам в мультикультурном мире : Мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве: сборник статей / под ред. Д.В. Брилева. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=276327](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276327).

### 5.3. Периодические издания:



Журналы: Новая, Новейшая история; История и современности; Новый исторический вестник; «Вестник МГУ. Серия 8. История»; «Исторический журнал: научные исследования»; «НГ. Религии»; «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»;

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://vk.com/libraryoftheologian> – библиотека Теолога.
2. <http://religion.rane.ru/> – журнал «Государство. Религия. Церковь».
3. <http://relig-library.pstu.ru/> - библиотека религиоведения и русской религиозной философии. Издания XVIII – XX века.
4. <https://cyberleninka.ru> – киберленинка
5. <http://www.religiopolis.org/> - религиополис
6. <http://rrs-journal.ru/> - религиоведческие исследования
7. <http://www.religare.ru/> - информационный портал о религии
8. <http://religious.life/> - информационный портал

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**  
**Лекционное занятие** представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

**Практические занятия** – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

**Контроль самостоятельной работы:** для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения). Описание заданий для самостоятельной работы студентов и

требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

**Самостоятельная работа студентов** по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и на практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск источников и литературы в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

**Презентация:** от лат. praesentatio — представление, предъявление) — визуальное и аудиальное представление результатов проделанной работы (исследования) кругу лиц, непосредственно заинтересованных в познании объекта и предмета исследования.

**Реферат** (букв. докладывать, сообщать, т.е. краткое изложение содержания) представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (или литературы по теме). Цель реферата – составить у аудитории представление о реферируемом издании. Выделяют информативные и индикативные рефераты: информативный содержит в кратком общем виде все основные положения реферируемого издания, индикативный реферат подразумевает изучение не всех положений оригинала, а только тех, которые непосредственно связаны с доминантной темой реферируемого документа. В рамках изучаемого курса студент, при выполнении реферирования может выбрать как информативный, так и индикативный способ реферирования. При написании реферата необходимо обосновать выбор монографии, сформулировать цель и задачи реферирования, обозначив наиболее значимые разделы монографии. Структура реферата должна быть логично и последовательно выстроена в соответствии с задачами. Элементы анализа при реферировании необходимы для контроля освоения компетенций и подразумевают умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса. Библиографический аппарат реферата оформляется в соответствии с ГОСТ.

В освоении дисциплины **инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

**Индивидуальные консультации** по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости).**

Стандартный пакет программ Майкрософт офис, программное обеспечение для показа видеофрагментов.

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.  
Консультирование посредством электронной почты.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Microsoft Windows 8,10.

Microsoft Office Professional Plus.

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. URL: <https://kubsu.ru/ru/node/1145>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

| №  | Вид работ                               | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия                      | Лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418                          |
| 2. | Практические занятия                    | Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418 |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации | Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418                                                                                                                                                                                                             |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная         | Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | аттестация              | 416, А 418                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. | Самостоятельная работа  | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: А 123; 257 |
| 6. | Курсовое проектирование | А 207, 227, 247/248, 251, 252, 253,259                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7. | Лаборатории             | Н114, 243, 257                                                                                                                                                                                                                                                         |