

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины «Новая история» Б1.Б.09.06

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц (216 часов, из них – 136 часов контактных: лекционных 54 ч., практических 72 ч., 0,6 ИКР; 9 часа КСР; 18 часов самостоятельной работы)

**Цель освоения дисциплины:** формирование системных представлений об истории Нового времени, а также умений и навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического процесса, необходимых для формирования гражданской позиции, понимания роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе и политической организации общества.

**Задачи дисциплины.**

- ✓ формирование системных представлений об истории Нового времени;
- ✓ развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в Новое время – для формирования гражданской позиции;
- ✓ развитие у студентов умения использовать в исторических исследованиях знаний в области Новой истории, а также сложившихся в отечественной зарубежной науке подходов к изучению эпохи, концепций и оценок ведущих научных школ и исследователей.
- ✓ формирование способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе и политической организации общества

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Новая история» относится к базовой части учебного плана. Предшествующие дисциплины: «История Средних веков», «Источниковедение», «Информационно-образовательные ресурсы в историко-обществоведческом образовании». Последующие дисциплины: «Новейшая история», «Сравнительная история цивилизаций», «История культуры».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                             | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны     |                                                                                                                       |                                                                                           |
|--|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                    |                                                                                   | знать                                                           | уметь                                                                                                                 | владеть                                                                                   |
|  | ОК–2               | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития | основные этапы и закономерности исторического развития общества | критически разбирать подходы науки (в России и в др. странах) к изучению эпохи «Новое время», ее отдельных периодов и | навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; |

|  | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|--|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|  |                    |                                                                                                                  | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | уметь                                                                                                                                                                                                                                                        | владеть                          |
|  |                    | общества<br><br>для формирования гражданской позиции                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | проблем                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|  | ПК–1               | способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | <p>- массив исторических источников по истории Нового времени;</p> <p>- основные тенденции, процессы и события европейской и мировой истории в эпоху «Новое время»; процессы, события и особенности истории регионов и ведущих стран Запада; важнейшие результаты социально-экономического, политического и идеологического развития общества и его достижения в сфере науки, техники и</p> | <p>– выявлять специфику и динамику изменений корпуса исторических источников Нового времени;</p> <p>проводить поиск исторических источников в рамках обозначенной темы;</p> <p>- применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации;</p> | методикой исследования объектов; |

|  | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                      | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                                 |                                                     |
|--|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|  |                    |                                                                                                                                                                                            | знать                                                       | уметь                                           | владеть                                             |
|  |                    |                                                                                                                                                                                            | культуры;                                                   |                                                 |                                                     |
|  | ПК–5               | способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества | Факты, в объеме содержания курса.                           | демонстрировать знания и интерпретировать факты | навыками практического применения полученных знаний |

#### Основные разделы дисциплины:

| №                | Наименование разделов, блоков, тем                      | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|------------------|---------------------------------------------------------|--------|----------------------|------------------------|
| <b>5 семестр</b> |                                                         |        |                      |                        |
| 1.               | Начало Нового времени                                   | 2      | 4                    | 1                      |
| 2.               | Революция и становление парламентской монархии в Англии | 4      | 4                    | 1                      |
| 3.               | Ирландия в Новое время                                  |        | 4                    | 1                      |
| 4.               | Великобритания в первой половине XIX в.                 | 2      | 2                    | 1                      |
| 5.               | Великая Французская революция                           | 4      | 4                    | 1                      |
| 6.               | Наполеоновская эпоха                                    | 2      | 4                    |                        |
| 7.               | Франция в первой половине XIX в.                        | 2      |                      |                        |
| 8.               | Британские колонии в Америке. Создание США              | 2      | 4                    | 1                      |

|                              |                                                                         |    |    |      |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|------|
| 9.                           | США в первой половине XIX в.<br>Гражданская война между Севером и Югом. | 2  | 2  | 1    |
| 10.                          | От Германских государств к Германской империи                           | 4  | 4  | 1    |
| 11.                          | От Австрийской империи к двуединой Австро-Венгрии                       | 2  |    |      |
| 12.                          | Объединение Италии                                                      | 2  |    |      |
| 13.                          | Испания в XVIII – 1870-х гг.                                            | 4  |    |      |
| 14.                          | Возникновение независимых государств Латинской Америки                  | 2  | 4  | 1    |
| <b>6 семестр</b>             |                                                                         |    |    |      |
| 15.                          | Международные отношения в XVII в – 1870 г.                              | 2  |    | 0,75 |
| 16.                          | Великобритания в последней трети XIX – начале XX в.                     | 2  | 4  | 0,75 |
| 17.                          | Третья республика во Франции                                            | 2  | 4  | 0,75 |
| 18.                          | Германия на пути к Первой Мировой войне                                 | 2  | 4  | 0,75 |
| 19.                          | Австро-Венгрия Франца-Иосифа                                            | 2  | 2  | 0,75 |
| 20.                          | Итальянское королевство.                                                | 2  | 2  | 0,75 |
| 21.                          | Пиренейский полуостров в последней трети XIX – начале XX в.             | 2  |    | 0,75 |
| 22.                          | США – создание индустриальной державы                                   | 2  | 4  | 0,75 |
| 23.                          | Латинская Америка – революции и реформы                                 |    | 4  | 0,75 |
| 24.                          | Колониальная система в 1871–1914.                                       |    | 2  | 0,75 |
| 25.                          | Великие европейские державы на пути к Первой Мировой войне              | 2  | 4  | 0,75 |
| 26.                          | Первая мировая война                                                    | 2  | 6  | 0,75 |
|                              |                                                                         |    |    | 0,75 |
| Всего в течение 2 семестров: |                                                                         | 54 | 72 | 18   |

**Курсовые работы:** *предусмотрена.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени. Учебник для академического бакалавриата/ под ред. Г.Н. Питулько. М.: Юрайт, 2016 (информационные ресурсы КубГУ. URL: <https://kubsu.ru/node/1145>; URL: <https://kubsu.ru/node/1145>; URL: <https://biblio-online.ru/book/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni>).
2. Родригес А. Новая История стран Европы и Америки. XVI-XIX века. В 3 частях. М., 2010.

Программу составили:

к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений

Кумпан Е.Н.

к.и.н., доцент, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений

Кумпан В.А.