Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
30 июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01 История

Направление подготовки/специальность 42.03.03 Издательское дело

Направленность (профиль) / специализация Редакционно-издательская деятельность

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «История» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело, направленность (профиль) Редакционно-издательская деятельность

Программу составили:
Касьянов В.В. проф. кафедры истории России
д.социол.н., д.и.н.

подпись

Шаповалов С.Н. доц. кафедры истории России
к.и.н.

подпись

Рабочая программа дисциплины «История» утверждена на заседании кафедры истории России
протокол № 11 от 23.05.2017 г.
Заведующий кафедрой (разработчика)
Касьянов В.В. проф., д.и.н., д.социол.н.

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры издательского дела, стилистики и медиаиндустрии
протокол № 12 от 31.05.2017 г.
И.о. заведующего кафедрой (выпускающей)
Абрамова Г.А. проф., д.филол.н.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 7 от 20.06.2017 г.
Председатель УМК факультета проф., д.и.н. Вартаньян Э.Г.

подпись

Рецензенты:

Семик А.А. д.и.н., к.психол.н., доц., проф. кафедры Социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Кубанский социально-экономический институт

Шаповалова Я.А. к.и.н., заведующая редакцией ООО Издательский дом «ХОРС»

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цели освоения дисциплины.

1. Содействовать формированию у студентов целостной картины российской истории во всей ее многообразности и противоречивости.

2. Повысить общекультурный уровень студентов за счет получения ими новых сведений по российской истории.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Содействовать закреплению знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, об основных этапах исторического развития российского общества.

2. Способствовать формированию общегражданских ценностей в условиях создания гражданского демократического общества.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана бакалавриата. Предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения, в структуре образовательной программы не имеется. Последующей дисциплиной, для которой «История» является предшествующей в соответствии с учебным планом, является дисциплина «История Кубани» или «Регионоведение».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных* компетенций (*ОК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства	различать исторические эпохи и периоды в российской истории; выделять причинно-следственные связи между событиями	навыками анализа исторических событий, понятийно-категориальным аппаратом дисциплины
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	основную и справочную литературу по истории; возможности использования электронных библиотечных систем и ресурсов телекоммуник	работать с различными источниками информации по истории; самостоятельно готовиться к занятиям по истории	навыками поиска информации по истории; навыками самостоятельной работы по дисциплине

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ационной системы Интернет по истории		

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		**54**	**54**			
Занятия лекционного типа		36	36			
Лабораторные занятия						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18			
		-	-			
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		**23**	**23**			
Курсовая работа		-	-		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		6	6			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		6	6			
Реферат		-	-		-	-
Подготовка к текущему контролю		11	11			
Контроль:						
Подготовка к экзамену		26,7	26,7			
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**		**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**58,3**	**58,3**			
	зач. ед	**3**	**3**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины (темы), изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в изучение Истории	4	2			2
2.	От Древней Руси – к единому Российскому государству (IX- XV) вв.	6	2	2		2

3.	Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества – к царству	8	4	2		2
4.	Российская империя в XVIII в.	8	4	2		2
5.	Российская империя в XIX в.	8	4	2		2
6.	Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн	8	4	2		2
7.	Советский Союз в 1920-1930-е гг.	8	4	2		2
8.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	9	4	2		3
9.	Советский Союз в 1945–1991 гг.	8	4	2		2
10.	Российская Федерация в 1991–2017 гг.	10	4	2		4
	Итого по дисциплине:	77	36	18		23

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в изучение Истории	История России как учебная дисциплина. Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации и источники по истории России. Исторические школы в России.	*устный опрос*
2.	От Древней Руси – к единому Российскому государству (IX-XV) вв.	Восточные славяне в древности. Возникновение первых государственных образований у восточных славян. Новгородско-Киевская Русь. Первые великие князья династии Рюриковичей. Русские княжества в период феодальной раздробленности (XI–XIII вв.). Образование Российского централизованного государства. Иван III.	*устный опрос*
3.	Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества – к царству	Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного. Россия в конце XVI – начале XVII вв. «Смутное время». Сословно-представительная монархия в России в XVII в. Начало династии Романовых. Михаил Федорович. Россия во второй половине XVII в. Царствование Алексея Михайловича.	*устный опрос*
4.	Российская империя в XVIII в.	Россия в первой четверти XVIII в. Петр I. Социально-экономические, политические и военные реформы. Политика «европеизации». Внешняя политика России при Петре I. Северная война. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов (1725-1762). Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны.	*устный опрос*

5.	Российская империя в XIX в.	Россия в первой четверти XIX в. Россия во второй четверти XIX в. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война. Александр II. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Россия в период царствования Александра III. Политика контрреформ.	*устный опрос*
6.	Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн	Российская империя в конце XIX-начале XX вв. Россия в Первой мировой войне. Великая Российская революция. Гражданская война и интервенция: причины, характер, последствия.	*устный опрос*
7.	Советский Союз в 1920-1930-е гг.	Введение новой экономической политики и образование СССР. Социалистическая модернизация СССР: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Общественно-политическая жизнь в стране после смерти В.И. Ленина.	*устный опрос*
8.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. Битва под Москвой. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Разгром фашистской Германии и Японии (1944-1945 гг.).	*устный опрос*
9.	Советский Союз в 1945–1991 гг.	Изменение международных отношений после Второй мировой войны. «Холодная война». Восстановление экономики, общественно-политическая жизнь СССР в 1945-1953 гг. СССР в 1953-1964 гг. Реформы Н.С. Хрущева. СССР в 1964-1985 гг. Л.И. Брежнев. СССР во второй половине 80-х гг. XX в. Политика «перестройки». М.С. Горбачев.	*устный опрос*
10.	Российская Федерация в 1991–2017 гг.	Создание новой российской государственности. Б.Н. Ельцин. Социально-экономические реформы в 1992-1998 гг. и их последствия. Россия на рубеже XX-XXI вв. Ход и итоги социально-экономических и политических реформ. В.В. Путин, Д.А. Медведев. Современное социально-экономическое и политическое развитие России (2012-2017 гг.).	*устный опрос*

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в изучение Истории	1. Историческое сознание, его сущность, формы и роль в жизни человека и общества. Периодизация истории. 2. История России как учебная дисциплина. Цель, задачи и значение ее изучения. Исторические школы. 3. Особенности исторического развития России	*Проверка конспектов*

2.	От Древней Руси – к единому Российскому государству (IX-XV) вв.	1. Славяне в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. 2. Возникновение государственности у восточных славян. Этапы создания государства. Новгородско-Киевская Русь. Отношения с Византией, странами Европы и Азии. Принятие христианства. 3. Феодальная политическая раздробленность. Ее этапы. Монгольское нашествие. Русь и Золотая Орда: характер, особенности и проблемы взаимоотношений. Этапы освобождения от зависимости. 4. Особенности возникновения и развития Московского княжества в XIV в. Дмитрий Донской. Куликовская битва. 5. Россия в XV в. Внешняя и внутренняя политика Ивана III. Этапы создания единого централизованного государства. 6. Достижения культуры Новгородско-Киевской Руси.	*Д; Д-П*
3.	Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества – к царству	1.Россия в XVI в. Иван IV Грозный и его реформы. Этапы проведения реформ. Россия в конце XVI – начале XVII в. 2. Смутное время. Воцарение династии Романовых. Михаил Федорович. 3.Укрепление самодержавия в России XVII в. Алексей Михайлович. Соборное уложение 1649 г. 4.Социально-экономическое развитие России в XVII в. Народные восстания. Церковная реформа, раскол.	*Д; Д-П*
4.	Российская империя в XVIII в.	1.Петр I. Политика реформ и европеизации, их социокультурные последствия. Этапы проведения реформ. 2.Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов. 3.Екатерина II: ее внешняя и внутренняя политика. Просвещенный абсолютизм. 4.Россия в конце XVIII в. Павел I.	*Д; Д-П*
5.	Российская империя в XIX в.	1.Социально-экономическое и политическое развитие России в первой четверти XIX в. Либеральные реформы Александра I. 2.Отечественная война 1812 г., ее этапы. Внутрироссийское и международное значение войны. 3.Начало революционного движения в России. Декабристы. 4.Внутренняя и внешняя политика Николая I. Этапы Крымской войны. 5.Александр II и его реформы 1861–1874 гг. Контрреформы Александра III.	*Д; Т*

		6.Экономическое развитие России в пореформенный период. 7. Этапы и основные направления идейной и общественно-политической борьбы во второй половине XIX в. 8.Развитие русской культуры в XIX в.	
6.	Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн	1. Россия на рубеже XIX–XX вв. Николай II. Русско-японская война. 2. Революция 1905–1907 гг.: ее причины, этапы, характер и результаты. 3.Политические партии России: их генезис, классификация, программы, стратегия и тактика. 4. Столыпинская аграрная реформа: цели, ход, итоги. 5.Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. 6. Великая российская революция. Этапы революции. События февраля 1917 г. 7.Деятельность Временного правительства и Петросовета. Двоевластие. 8. Октябрьские события 1917 г. Установление Советской власти в России. 9. Гражданская война и интервенция. Причины, характер, этапы и последствия.	*Д, Д-П*
7.	Советский Союз в 1920-1930-е гг.	1.Введение новой экономической политики. 2.Предпосылки, этапы и значение образования СССР. 3.Социалистическая модернизация страны: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Цель и результаты. 4.Культ личности И.В. Сталина. Репрессии 1930-х гг. Причины, характер и последствия.	*Д; Д-П*
8.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	1.Международная обстановка и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. 2.Великая Отечественная война. Нападение Германии на СССР. Причины поражений Красной Армии в начальный период войны. Битва под Москвой. 3.Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы. 4.Изгнание фашистских захватчиков с территории СССР в 1944–1945 годах. Битва за Берлин. 5.Разгром Германии и Японии. Источники и уроки Победы в Великой Отечественной войне. 6.Роль тыла в достижении Победы. 7.Международные конференции 1945 г. Их итоги и значение.	*Д; Д-П*
9.	Советский Союз в 1945–1991 гг.	1.Восстановление экономики в СССР в послевоенные годы. 2.Изменение геополитического положения в	*Д; Д-П*

		мире после Второй мировой войны. «Холодная война», ее инициаторы, сущность, этапы и последствия. 3.Общественно-политическая жизнь страны в 1945–1953 гг. 4.СССР в 1953-1964 гг. Преобразования в экономике. Понятие «оттепели». Н.С. Хрущев. 5.Достижения, противоречивость и трудности социально-экономического развития СССР в 1960–1980-е гг. Л.И. Брежнев. 6.Внешняя политика СССР в 1960–1980-е гг. Достижения и просчеты. 7.Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни СССР (1985–1991 гг.). М.С. Горбачев. 8.Обострение экономических, социальных, межнациональных проблем внутри страны. 9.Распад СССР. Беловежские соглашения. Этапы образования СНГ. 10.Развитие культуры в СССР в 1950–1980-гг.	
10.	Российская Федерация в 1991–2017 гг.	1.Начало нового этапа Российской истории. Октябрьские события 1993 г. Принятие новой Конституции РФ. Б.Н. Ельцин. 2.Радикальные экономические реформы и их социальные последствия. Дефолт 1998 г. 3.Внешняя и внутренняя политика России в условиях новой геополитической ситуации в XXI в. В.В. Путин, Д.А. Медведев. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией.	*Д; Д-П*

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.		
2.		
3.		

Опрос по теме занятия (О), дискуссия (Д), тестирование (Т), доклад-презентация (Д-П) и т.д.

2.3.4 Курсовые работы (проекты) – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка	1. Рабочая программа дисциплины.

	учебного (теоретического) материала	2. Конспект лекции по дисциплине. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty 5. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya.
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 3. Методические указания по написанию рефератов и других видом самостоятельной работы: «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. – 49 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf 4. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya.
3	Подготовка к текущему контролю	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции. 3. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty 4. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «История» используются различные активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, семинар-презентация, коллоквиумы на практических занятиях и пр.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Темы докладов по дисциплине в 1 семестре

1. Образование государства у восточных славян. Основные черты раннефеодального государства.
2. Принятие христианства на Руси.
3. Феодальная и политическая раздробленность Киевской Руси и ее последствия.
4. Развитие феодализма на Руси.
5. Основные этапы экономического развития Руси в X-XIII вв.
6. Формирование русского централизованного государства в XIV-XVI вв.
7. Эпоха Ивана IV Грозного.
8. Внешняя политика Московских правителей в XV-XVI вв.
9. Русская церковь в объединительном процессе в XIV-XV вв.
10. Смута XVII в., причины, участники, основные события, последствия.
11. Становление династии Романовых. Первые Романовы в XVII в.
12. Складывание всероссийского рынка в XVII в.
13. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.
14. Церковный раскол в XVII в. и его последствия.
15. Повседневная жизнь России в XVII в.
16. Эпоха царя Петра I.
17. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.
18. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева.
19. Политические деятели XVIII в.
20. Повседневная жизнь России в XVIII в.
21. Реформы Столыпина в 1906-1911 гг.
22. Деятельность С.Ю. Витте.
23. Деятельность Государственной думы 1905-1914 гг.
24. Великая российская революция 1917 г.: причины, характер, движущие силы.
25. Идея созыва Учредительного собрания в России и ее крах.
26. Гражданская война в России (1917-1920 гг.).
27. Повседневная жизнь населения в период революций и Гражданской войны.
28. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир.
29. Политика «военного коммунизма»: причины, цели, методы, результаты.
30. Образование СССР.
31. Нэп: причины, цели, методы осуществления.
32. Социально - экономическое развитие СССР в конце 20-х гг.
33. Повседневная жизнь населения в 20-х гг. XX в.
34. Развитие СССР в конце 20-х начале 30-х гг. Внутрипартийная борьба.

35. Индустриализация в СССР: цели, ход, итоги.
36. Коллективизация в СССР: причины, цели, ход, итоги.
37. Репрессии 30-х гг. Укрепление режима личной власти И.В. Сталина.
38. Повседневная жизнь населения в 30-х гг. XX в.
39. Политика «умиротворения» фашистских агрессоров.
40. Внешняя политика СССР в 30-е гг.
41. Война СССР с Финляндией и ее последствия.
42. Начало Великой Отечественной войны Причины поражений Красной Армии.
43. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
44. Политические, социальные и экономические последствия войны.
45. Повседневная жизнь населения в период Великой Отечественной войны.
46. Формирование двух мировых систем и их противостояние. «Холодная война».
47. Репрессии конца 40-х начала 50-х гг.
48. Попытки реформирования социалистической системы в 50-е - 70-е гг.
49. Внешняя политика СССР в конце 50-х начале 60-х гг.
50. Социально - экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.
51. Повседневная жизнь населения в 50-60-х гг. XX в.
52. Внешняя политика СССР в 60-70 гг. и ее последствия.
53. Введение советских войск в Афганистан.
54. Репрессии против инакомыслящих в 70-80 гг.
55. Реформирование экономики и социальной сферы СССР в 1982-1985 гг.
56. Борьба политических систем в условиях перестройки 1985-1991 гг.
57. Новое политическое мышление. Крах мировой системы социализма.
58. Августовский путч 1991 г. и распад СССР.
59. Проблемы и противоречия межнациональных отношений в СССР 1985-1991 гг.
60. Основные контуры внешней политики СССР в 1985-1991 гг.
61. Переход к рыночной экономике в начале 1990-х гг.
62. Октябрьские события 1993 г. Конституция РФ 1993 г.
63. Чеченский конфликт: история, хроника событий, итоги.
64. Основные контуры внешней политики России в 2000-2008 гг.
65. Современная социокультурная ситуация в России.
66. Основные контуры внешней политики России в 2008-2012 гг.
67. Реализация национальных проектов в современной России.
68. Основные контуры внешней политики России в 2012-2017 гг.

Тестовые задания

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством в 1 семестре: ОК-2; ОК-7

Тест № 1. Тема (раздел) 5. Российская империя в XIX в.

1.Александр 1 царствовал в:

1) 1796-1801 гг. 2) 1801-1825 гг. 3) 1825-1855 гг. 4) 1855-1881 гг.

2. В каком году в России началось проведение земской реформы:

1) 1775 г. 2) 1802 г. 3) 1864 г. 4) 1879 г.

3. Сражение у села Бородино произошло в:

1) январе 1812 г. 2) августе 1812 г. 3) декабре 1812 г. 4) октябре 1813 г.

4. Восстание декабристов на Сенатской площади в Петербурге произошло в:

1) 11 декабря 1825г., 2) 14 декабря 1825г., 3) 11 декабря 1826г., 4) 14 декабря 1861г.

5. Какое из названных событий произошло раньше всех других:

1) заграничный поход русской армии, 2) учреждение военных поселений, 3) выступление декабристов, 4) создание свода законов Российской империи.

6. Кто был назначен главнокомандующим русской армией в августе 1812 г:

1) М .Барклай-де-Толли, 2) П. Багратион, 3) М. Кутузов, 4) А. Ермолов.

7. Какие из названных организаций возникли в 1816-1818 гг:

1) Северное общество, Южное общество, 2) «Земля и воля», «Народная воля» 3) Союз спасения, Союз благоденствия, 4) Южный и северный союзы русских рабочих.

8. Что из названного произошло в царствование Николая I:

1) составление Свода законов Российской империи,2) учреждение военных поселений, 3) основание Царскосельского лицея, 4) продажа Аляски.

9. Как назывались участники общественного движения 1870-1980-х гг., руководствовавшиеся теориями М. Бакунина, П. Лаврова, П. Ткачева:

1) социал-демократы, 2) славянофилы, 3) западники, 4) народники.

10. Как называлась работа крепостных крестьян на земле помещика в первой половине 19 в.?

1) издольщиной, 2) барщиной, 3) отработками, 4) помочью.

11. В результате Крестьянской реформы 1861 г.:

1) был разрешен выход крестьян из общины с землей, 2) ограничивалось помещичье землевладение,3) были созданы военные поселения, 4) было отменено крепостное право.

12. Что из названного относилось к причинам поражения России в Крымской войне?

1) недостаточное развитие железнодорожной сети, 2) превосходство армий противника в вооружении, технике, 3) поражение русского флота в Синопском сражении, 4) отвлечение сил на подавление крестьянских восстаний в стране.

Учебно-методические материалы тестовой формы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену по «Истории» в 1 семестре:

1. История как учебная дисциплина. Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации и источники по истории России. Исторические школы в России.

2. Восточные славяне в древности. Возникновение первых государственных образований у восточных славян.

3. Новгородско-Киевская Русь. Первые великие князья династии Рюриковичей.

4. Древнерусское государство при Владимире I. Принятие христианства и его влияние на историческую судьбу России.

5. Древнерусское государство при Ярославе Мудром. «Русская правда».

6. Русские княжества в период феодальной раздробленности (XI-XIII вв.).

7. Монгольское нашествие на Русь и его последствия. Русские княжества и Золотая Орда.

8. Московское княжество как новый центр Российского государства в XIV-XV вв.

9. Образование Российского централизованного государства. Иван III.

10. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного.

11. Россия в конце XVI - начале XVII вв. «Смутное время».

12. Сословно-представительная монархия в России в XVII в. Начало династии Романовых. Михаил Федорович.

13. Россия во второй половине XVII в. Царствование Алексея Михайловича.

14. Россия в первой четверти XVIII в. Петр I. Социально-экономические, политические и военные реформы. Политика «европеизации».

15. Внешняя политика России при Петре I. Северная война.

16. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).

17. Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.

18. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны.

19. Россия в первой четверти XIX в. Либеральные реформы Александра I.

20. Отечественная война 1812 г.; ее международное и внутрироссийское значение.

21. Революционные кружки и общества в первой четверти XIX в. и восстание декабристов.

22. Россия во второй четверти XIX в. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война.

23. Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Александр II.

24. Россия в период царствования Александра III. Политика контрреформ.

25. Российская империя в конце XIX-начале XX вв.

26. Первая российская революция 1905-1907 гг.

27. Политические и экономические реформы в России в 1905-1912 гг. Николай II.

28. Россия в Первой мировой войне.

29. Великая Российская революция. События февраля 1917 г. Установление двоевластия.

30. Великая Российская революция. События октября 1917 г. Установление советской власти и первые декреты большевиков.

31. Гражданская война и интервенция: причины, характер, последствия.

32. Введение новой экономической политики и образование СССР.

33. Социалистическая модернизация СССР: индустриализация, коллективизация, культурная революция.

34. Общественно-политическая жизнь в стране после смерти В.И. Ленина. Культ личности И.В. Сталина. Политические репрессии.

35. Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны.

36. Нападение фашистской Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны. Битва под Москвой.

37. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Битвы под Сталинградом и Курском.

38. Разгром фашистской Германии и Японии (1944-1945 гг.). Источники и уроки Победы в Великой Отечественной войне.

39. Изменение международных отношений после Второй мировой войны. Роль СССР и США в создании нового миропорядка.

40. Внешняя политика СССР в 50-60-х гг. «Холодная война».

41. Восстановление экономики, общественно-политическая жизнь СССР в 1945-1953 гг.

42. СССР в 1953-1964 гг. Реформы Н.С. Хрущева.

43. СССР в 1964-1985 гг. Л.И. Брежнев.

44. Внешняя политика СССР в 60-80-х гг. XX в.: достижения и просчеты.

45. СССР во второй половине 80-х гг. XX в. Политика «перестройки». М.С. Горбачев.

46. Обострение экономических, социальных, межнациональных проблем в СССР в конце 80-х - начале 90-х гг. XX в. События августа 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

47. Создание новой российской государственности. Б.Н. Ельцин. Конституция Российской Федерации 1993 г.

48. Социально-экономические реформы в 1992-1998 гг. и их последствия.

49. Россия на рубеже XX-XXI вв. Ход и итоги социально- экономических и политических реформ. В.В. Путин, Д.А. Медведев.

50. Современное социально-экономическое и политическое развитие России. В.В. Путин (2012-2018 гг.).

Форма проведения экзамена: устно. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам вопросы (в том числе) дополнительные по всей учебной программе дисциплины. Результат сдачи экзамена заноситься преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с экзаменационными вопросами, владеет знаниями историографии, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, относящих к контрольному вопросу, а также содержать ключевые (основополагающие) даты, хронологически локализующие раскрываемое студентом историческое явление, процесс и т.д. К ним относятся: даты правлений (нахождения у власти), реформ и преобразований, войн и революций, события внешней и внутренний политики.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, владеет знаниями историографии, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, относящих к контрольному вопросу, а также содержать ключевые (основополагающие) даты, хронологически локализующие раскрываемое студентом историческое явление, процесс и т.д. К ним относятся: даты правлений (нахождения у власти), реформ и преобразований, войн и революций, события внешней и внутренний политики.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он усвоил основное содержание материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности и нарушения логической последовательности во время изложения программного материала. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, относящих к контрольному вопросу, а также содержать ключевые (основополагающие) даты, хронологически локализующие раскрываемое студентом историческое явление, процесс и т.д. К ним относятся: даты правлений (нахождения у власти), реформ и преобразований, войн и революций, события внешней и внутренний политики.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками дает ответы на поставленные

вопросы (ответ в бессвязной форме, раскрытие исторических событий, относящихся к другим периодам или эпохам, отсутствие в ответе ключевых дат), а также имеющий низкие результаты во время постоянного текущего контроля.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене; при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями; при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. История России [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 528 с. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251753&sr=1.

2. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков ; ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2014. - 768 с. - Режим доступа : URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251749

5.2 Дополнительная литература:

1. Волков В.А. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Волков, В.Е. Воронин, В.В. Горский. - М. : Прометей, 2012. - 224 с. - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437430&sr=1.

2. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений высшего образования, обучающихся по неисторическим направлениям подготовки бакалавриата / [В.В. Касьянов и др.] ; под ред. В.В. Касьянова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 377 с.

3. Кириллов В.В. История России в 2 ч. [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата. Часть 1 : До XX века / В.В. Кириллов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 352 с. - Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/81C02A03-0AC5-400B-A514-26C2C1A7FA83.

4. Люкс Л. История России и Советского Союза : от Ленина до Ельцина / Л. Люкс – М. : Директ-Медиа, 2012. - 1205 с. Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=29037.

5. Павленко Н.И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев ; под ред. Н.И. Павленко. - 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. - 247 с. - Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/BA33084E-F971-4B68-8A69-5A2EF00DE412.

6. Рыбаков С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций / С.В. Рыбаков. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Флинта, 2017. – 193 с. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=239872.

5.3. Периодические издания:

1. «Вестник МГУ. Серия: Историко-филологическая».
2. «Вестник МГУ. Серия: История».
3. «Военно-исторический журнал».
4. «Вопросы истории».
5. «Голос минувшего».
6. «Известия РАН. Серия: История и философия».
7. «Исторический архив».
8. «История СССР».
9. «Новая и новейшая история».
10. «Отечественная история».
11. «Российский исторический журнал».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Перечень договоров ЭБС КубГУ:

ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 288 от 30 ноября 2016 г.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 3011/2016/1 от 30 ноября 2016г.

ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 3011/2016 от 30 ноября 2016 г.

ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.

ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По дисциплине предусмотрено проведение *лекционных занятий*, на которых дается основной систематизированный материал, позволяющий получить представление об основных этапах и закономерностях исторического развития региона и подготовиться к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине. Для успешного прохождения запланированных форм контроля студент должен вести конспект, обращая внимание на

указание преподавателя, и использовать его для организации своей самостоятельной работы. В рамках лекционных занятий запланировано проведение непродолжительных по времени коллоквиумов, призванных проверить уровень усвояемости материалов разделов и подготовить к будущим формам контроля. Еще одной формой контроля во время лекционных занятий является непродолжительное тестирование по разделу. Оно призвано помочь преподавателю получить срез, демонстрирующий степень понимания студентами вопросов раздела и их готовность к текущему контролю успеваемости.

В рамках *практических занятий* по дисциплине предусмотрено проведение коллоквиумов и тестирований по отдельным разделам дисциплины. Критерии оценивания этих форм контроля подробно изложены в фонде оценочных средств.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине «История». В рамках нее запланированы следующие виды самостоятельной работы студентов: написание реферата, подготовка к участию в коллоквиуме, подготовка к написанию тестовых заданий, подготовка индивидуальных сообщений, докладов и презентаций, проработка теоретического материала дисциплина, подготовка к промежуточной аттестации.

Участие в коллоквиуме. Подготовка осуществляется студентом по предложенным преподавателям вопросам и проблемам с использованием учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – время от одного занятия до следующего. Форма контроля – проверка преподавателям активности и подготовленности во время общей дискуссии.

Подготовка индивидуальных сообщений, докладов и презентаций. Осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – время от одного занятия до следующего. Форма контроля – публичная защита подготовленного материала и ответы на дополнительные вопросы со стороны студенческой группы и преподавателя.

Проработка теоретического материала дисциплина. Происходит за счет углубленного изучения конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – в течение всего времени изучения дисциплины. Форма контроля – проверка готовности во время участия в коллоквиумах, написании тестовых заданий, подготовки индивидуальных сообщений, докладов и презентаций, а также во время промежуточной и итоговой аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации. Осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – по завершению изучения разделов дисциплины. Форма контроля – экзамен в устной форме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельного освоения дисциплины студентами в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются видеофильмы, доступные в сети Интернет. В них содержится значительная часть изучаемой дисциплины.

1. История России с древнейших времен часть 1 сайт https://www.youtube.com/watch?v=Ts4_fdSPuLc

2. История Государства Российского. Все серии подряд. 1 - 40 серии. Документальный Фильм сайт https://www.youtube.com/watch?v=qLVx9J0OHWU

3. ИСТОРИЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА / ИСТОРИЯ СССР. Цикл «Великие Империи мира» (документальный) сайт https://www.youtube.com/watch?v=eMPDj3f33e0

В свободном доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» можно обратиться к следующем ресурсам:

1. «Исторические материалы» сайт http://istmat.info/
2. «Хронос» сайт http://www.hrono.ru/
3. «История России» сайт http://histrf.ru/ru/lectorium
4. «Отечество» сайт http://www.ote4estvo.ru/
5. «История России» сайт http://rhistory.ucoz.ru/
6. «История России с зарождения государства до наших дней» сайт http://all-russia-history.ru/
7. «История России» сайт http://www.history-ru.ru/index.html

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

1. Проверка докладов, рефератов и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Microsoft Windows 8, 10
2. Microsoft Office Professional Plus

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
2. «Academia» - видеолекции ведущих лекторов России http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): 202, 205, 209
2.	Семинарские занятия	Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): 202, 205, 209
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены учебным планом
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено учебным планом
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: 202, 205, 209, 301, 302, 302, 304, 305, 306, 307, 308, 402, 404, 406, 407, 408, 409, 411

6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: 202, 205, 209, 301, 302, 302, 304, 305, 306, 307, 308, 402, 404, 406, 407, 408, 409, 411
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: 301, 310, 401, 410, 412