

Аннотация по дисциплине

_ Б1.В.ДВ.02.02 _ Проектирование в молодежной политике

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов (из них – 18,2 часа контактной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 14 ч.; промежуточная аттестация – 0,2 часа, 86 часов самостоятельной работы, 3,8 часов контроль, зачет) (для студентов ЗФО)

Цель курса – изучение концептуальных основ социального проектирования в молодежной среде, приобретение умений и навыков планирования, организации, мотивации и контроля за реализацией проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, способности участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи, приобретение готовности участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ, к кооперации с коллегами, к работе в коллективе.

Задачи дисциплины:

Знать особенности, структуру и этапы реализации социальных проектов в молодежной среде, ценности толерантного взаимодействия в коллективе, проблемы детей, подростков и молодежи, особенности функционирования детских и молодежных общественных организаций;

Уметь определять цель, задачи, основные мероприятия и технологии в целях создания проекта по решению проблем молодежи, осуществлять деловые коммуникации в организации, давать рекомендации по развитию проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях и объединениях, уметь формировать команду в ходе реализации молодежного проекта;

Владеть навыками планирования, организации, мотивации и контроля проектной деятельности в молодежной среде, а также по проблемам детей, подростков и молодежи, навыками формирования толерантного взаимодействия в коллективе, навыками мотивации и контроля в ходе реализации молодежных проектов, владеть навыками организации проектной деятельности в детских и молодежных общественных организациях и объединениях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Проектирование в молодежной политике» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Введение в специальность», «Социология», «Менеджмент молодежных некоммерческих организаций», «Молодежь в общественно-политической жизни общества». Знания, умения и компетенции полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения дисциплин «Государственная молодежная политика в Российской Федерации».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных и профессиональных* компетенций ОПК-4, ПК-15, ПК-16, ПК-19.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	готовностью к кооперации с коллегами, к работе	ценности толерантного взаимодействия	осуществлять деловые коммуникации в	навыками формирования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		в коллективе	я в коллективе	организации	толерантного взаимодействия в коллективе
2.	ПК-15	способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	проблемы детей, подростков и молодежи	формулировать цель и основные задачи социального проекта в сфере молодежной политики	навыками планирования проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи
3.	ПК-16	способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	особенности функционирования детских и молодежных общественных организаций	давать рекомендации по развитию проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях и объединениях	владеть навыками организации проектной деятельности в детских и молодежных общественных организациях и объединениях
4.	ПК-19	готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	особенности, структуру и этапы реализации социальных проектов	уметь формировать команду в ходе реализации молодежного проекта	навыками мотивации и контроля в ходе реализации молодежных проектов

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4,5 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Структура и основные этапы проектирования. Цель и основные задачи социального проекта. Планирования проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	17	1	2		14

2.	Идея, цель и задачи социального проекта. Развитие проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях. Деловые коммуникации в организации	16		2		14
3.	Основные технологии социального проекта. Проектная деятельность в детских и молодежных общественных организациях	17	1	2		14
4.	Планирование мероприятий социального проекта. Проектная деятельность в детских и молодежных общественных организациях	18		4		14
5.	Формирование проектной команды. Структура и этапы реализации социальных проектов. Мотивация и контроль в ходе реализации молодежных проектов. Формирование толерантного взаимодействия в коллективе	17	1	2		14
6.	Контроль и оценка реализации проекта. Структура и этапы реализации социальных проектов. Мотивация и контроль в ходе реализации молодежных проектов	19	1	2		16
7.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
8.	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Итого по дисциплине:	108	4	14	-	86

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Кудрявцев, Е.М. Методы сетевого планирования и управления проектом [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2008. — 238 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1211>.

Автор доц. Башмаков И.С.