

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины «Новая история» Б1.Б.09.06

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц (216 часов, из них – 136 часов контактных: лекционных 54 ч., практических 72 ч., 0,6 ИКР; 9 часа КСР; 18 часов самостоятельной работы)

**Цель освоения дисциплины:** формирование системных представлений об истории Нового времени, а также умений и навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического процесса, необходимых для формирования гражданской позиции, понимания роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе и политической организации общества.

**Задачи дисциплины.**

- ✓ формирование системных представлений об истории Нового времени;
- ✓ развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в Новое время – для формирования гражданской позиции;
- ✓ развитие у студентов умения использовать в исторических исследованиях знаний в области Новой истории, а также сложившихся в отечественной зарубежной науке подходов к изучению эпохи, концепций и оценок ведущих научных школ и исследователей.
- ✓ формирование способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе и политической организации общества

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Новая история» относится к базовой части учебного плана. Предшествующие дисциплины: «История Средних веков», «Источниковедение», «Информационно-образовательные ресурсы в историко-обществоведческом образовании». Последующие дисциплины: «Новейшая история», «Сравнительная история цивилизаций», «История культуры».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК–2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития	основные этапы и закономерности исторического развития общества	критически разбирать подходы науки (в России и в др. странах) к изучению эпохи «Новое время», ее отдельных периодов и	навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	общества  для формирования гражданской позиции		проблем	
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>- массив исторических источников по истории Нового времени;</p> <p>- основные тенденции, процессы и события европейской и мировой истории в эпоху «Новое время»; процессы, события и особенности истории регионов и ведущих стран Запада; важнейшие результаты социально-экономического, политического и идеологического развития общества и его достижения в сфере науки, техники и</p>	<p>– выявлять специфику и динамику изменений корпуса исторических источников Нового времени;</p> <p>проводить поиск исторических источников в рамках обозначенной темы;</p> <p>- применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации;</p>	методикой исследования объектов;

	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			культуры;		
	ПК–5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Факты, в объеме содержания курса.	демонстрировать знания и интерпретировать факты	навыками практического применения полученных знаний

**Основные разделы дисциплины:**

№	Наименование разделов, блоков, тем	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>5 семестр</b>				
1.	Начало Нового времени	2	4	1
2.	Революция и становление парламентской монархии в Англии	4	4	1
3.	Ирландия в Новое время		4	1
4.	Великобритания в первой половине XIX в.	2	2	1
5.	Великая Французская революция	4	4	1
6.	Наполеоновская эпоха	2	4	
7.	Франция в первой половине XIX в.	2		
8.	Британские колонии в Америке. Создание США	2	4	1

9.	США в первой половине XIX в. Гражданская война между Севером и Югом.	2	2	1
10.	От Германских государств к Германской империи	4	4	1
11.	От Австрийской империи к двуединой Австро-Венгрии	2		
12.	Объединение Италии	2		
13.	Испания в XVIII – 1870-х гг.	4		
14.	Возникновение независимых государств Латинской Америки	2	4	1
<b>6 семестр</b>				
15.	Международные отношения в XVII в – 1870 г.	2		0,75
16.	Великобритания в последней трети XIX – начале XX в.	2	4	0,75
17.	Третья республика во Франции	2	4	0,75
18.	Германия на пути к Первой Мировой войне	2	4	0,75
19.	Австро-Венгрия Франца-Иосифа	2	2	0,75
20.	Итальянское королевство.	2	2	0,75
21.	Пиренейский полуостров в последней трети XIX – начале XX в.	2		0,75
22.	США – создание индустриальной державы	2	4	0,75
23.	Латинская Америка – революции и реформы		4	0,75
24.	Колониальная система в 1871–1914.		2	0,75
25.	Великие европейские державы на пути к Первой Мировой войне	2	4	0,75
26.	Первая мировая война	2	6	0,75
				0,75
Всего в течение 2 семестров:		54	72	18

**Курсовые работы:** *предусмотрена.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Родригес А. Новая История стран Европы и Америки. XVI-XIX века. В 3 частях. М., 2010.

Программу составили:

к.и.н., доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений

Кумпан Е.Н.

к.и.н., доцент, доцент новой, новейшей истории и международных отношений Кумпан

В.А.