

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Мир в эпоху Нового времени» Б1.Б.08.07

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (360 часов; из них лекционных 70 ч., практических 88 ч., самостоятельной работы – 104 ч.)

Цель дисциплины: формирование системных представлений об истории Нового времени, а также умений и навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического процесса, необходимых для формирования гражданской позиции, развитие готовности реализовывать полученные знания и навыки в рамках образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Задачи дисциплины:

- ✓ формирование системных представлений об истории Нового времени;
- ✓ развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в Новое время – для формирования гражданской позиции;
- ✓ развитие у студентов умения использовать в исторических исследованиях знания в области Новой истории, а также сложившихся в отечественной зарубежной науке подходов к изучению эпохи, концепций и оценок ведущих научных школ и исследователей.
- ✓ формирование готовности реализовывать полученные знания и навыки в рамках образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Мир в эпоху Нового времени» относится к базовой части учебного плана. Предшествующие дисциплины: «Мир в эпоху Средневековья», «Источниковедение», «Информационно-образовательные ресурсы». Последующие дисциплины: «Мир в эпоху Новейшего времени», «Азия и Африка в новейшее время», «Мир зарубежных славян: взаимодействие и взаимовлияние культур».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК–2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	основные этапы и закономерности исторического развития общества	критически разбирать подходы науки (в России и в др. странах) к изучению эпохи «Новое время», ее отдельных периодов и проблем	навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;

	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		для формирования гражданской позиции			
	ПК – 1	Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Фактический материал, соответствующий содержанию курса «Мир в эпоху Нового времени»	Демонстрировать знания и навыки, в объеме соответствующего курса	Педагогическими технологиями и знаниями, необходимыми для преподавания Всеобщей истории (тематический раздел «Новое время») в соответствии с содержанием образовательных программ и требованиям стандартов

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов, блоков, тем	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
5 семестр				
1.	Начало Нового времени	2	4	5,3
2.	Революция и становление парламентской монархии в Англии	4	4	5,3
3.	Ирландия в Новое время	2	4	5,3
4.	Великобритания в первой половине XIX в.	2	4	5,3
5.	Великая Французская революция	4	4	5,3
6.	Наполеоновская эпоха	2	4	5,3
7.	Франция в первой половине XIX в.	2	4	5,3
8.	Британские колонии в Америке.	2	4	5,3

	Создание США			
9.	США в первой половине XIX в. Гражданская война между Севером и Югом.	2	4	5,3
10.	От Германских государств к Германской империи	4	4	5,3
11.	От Австрийской империи к двуединой Австро-Венгрии	2	4	5,3
12.	Объединение Италии	2	4	5,3
13.	Испания в XVIII – 1870-х гг.	4	4	5,3
14.	Возникновение независимых государств Латинской Америки	2	2	5,3
6 семестр				
15.	Международные отношения в XVII в – 1870 г.	4	6	2,4
16.	Великобритания в последней трети XIX – начале XX в.	4	4	2,4
17.	Третья республика во Франции	4	4	2,4
18.	Германия на пути к Первой Мировой войне	4	4	2,4
19.	Австро-Венгрия Франца-Иосифа	4	4	2,4
20.	Итальянское королевство.	4	4	2,4
21.	Пиренейский полуостров в последней трети XIX – начале XX в.	4	4	2,4
22.	США – создание индустриальной державы	4	4	2,4
23.	Латинская Америка – революции и реформы	4	4	2,4
24.	Колониальная система в 1871–1914.	4	4	2,4
25.	Великие европейские державы на пути к Первой Мировой войне	4	4	2,4
26.	Первая мировая война	6	4	2,4
Всего в течение 2 семестров:		70	88	104

Курсовые работы: *предусмотрена.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени. Учебник для академического бакалавриата/ под ред. Г.Н. Питулько. М.: Юрайт, 2016 (информационные ресурсы КубГУ. URL: <https://kubsu.ru/node/1145>; URL: <https://bibli-online.ru/book/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni>).
2. Родригес А. Новая История стран Европы и Америки. XVI-XIX века. В 3 частях. М., 2010.

Программу составили:

к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений

Кумпан Е.Н.

к.и.н., доцент, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений

Кумпан В.А.