

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Подпись

Иванов А.Г.

«30» июня 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.13.02 Религия в политике стран Запада в Новейшее время

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «История». «Обществознание»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.13.02 Религия в политике стран Запада в Новейшее время**

составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Программу составил(и):

Е.Н. Кумпан, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений, кандидат исторических наук



Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.13.02 Религия в политике стран Запада в Новейшее время** утверждена на

заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений (кафедра разработчик) протокол № 13 от 6 июня 2017 г.

Заведующий кафедрой д.и.н., профессор А.Г. Иванов



заседании кафедры истории России (выпускающая кафедра) протокол № 11 от 23 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой д.и.н., д.с.н., профессор В.В. Касьянов



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

протокол № 7 от 20 июня 2017 г.

Председатель УМК факультета д.и.н., профессор Э.Г. Вартамян



Рецензенты:

Л.Н. Терновая, канд. пед. наук, доцент, проректор по учебной работе ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.

Э.Г. Вартамян, д-р. ист. наук, профессор кафедры Всеобщей истории и международных отношений Кубанского государственного университета.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

**1.1 Цель освоения дисциплины:** формирование системных представлений о роли и месте религии в политических процессах и мировой политике новейшего времени, а также умений и навыков решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, способности использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- ✓ формирование представлений о взаимовлиянии религиозных, политических процессов и систем;
- ✓ изучение функций и политической роли религии в современном мире;
- ✓ развитие у студентов умения анализировать особенности церковно-государственных отношений стран региона и способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- ✓ сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы и развить способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Предшествующие дисциплины: «Сравнительное религиоведение», «Интеграционные процессы в культурах стран Запада и Востока».

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК–3	Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать методы и техники преподавания	Уметь применять методы и техники преподавания на практике	Навыками построения учебного занятия
2.	ОК–1	Способностью использовать основы философских и	Фактически и материал, относящиеся к изучаемой	Критически исследовать исторические	навыками работы с информацией из различных

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	области, а также основные методы исследования, используемые в исторической науке и религиоведении	данные, обобщать результаты исследований	источников для решения исследовательских задач.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего	Семестр
	часов	10
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	38,3	38,3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	108	108
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	24	24
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа:</b>	34	34
<b>Контроль:</b>		
Подготовка к экзамену		35,7
<b>Общая трудоемкость – зач. ед. 3</b>		

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего аудиторн ых	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Введение в курс «Религия и политика в странах Запада в новейшее время»		2	2		4
2.	Римско-католическая церковь в странах Европы и Америки XX – начале XXI в.		2	4		6
3.	Ислам в современной мировой политике		2	4		4
4.	Протестантизм в странах Европы и Америки XX – начале XXI в.		2	2		4
5.	Православие в современном мире.		2	4		4
6.	Альтернативные религиозные движения в странах Запада во второй половине XX – начале XXI в.		2	4		6
7.	Государственно-церковные отношения в странах Запада в новейшее время.			4		6
	Итого по дисциплине:		12	24		34

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№		Содержание раздела	Форма текущего контроля
1		3	
1.	Введение в курс «Религия и политика в	Определение понятий. Религия как психологический феномен. Религиозное сознание. Классификации типов верующих.	Опрос

	<p>странах Запада в новейшее время»</p>	<p>Понятия секуляризация и приватизация. Постсекуляризм. Новые подходы к изучению веры: П. Бергер, Х. Казанова, С. Коллинз-Мэйо, Г. Дейви, М. Колодзеска, С. Кэйли, Т. Лукман и др.</p> <p>Соотношение сакрального и политического в историческом контексте. Политическая религия и идеология. Основные этапы эволюции религии в истории общества (в работах Э. Дюркгейма, М. Вебера, Г. Моски). Формы взаимодействия религии и политики. Политизация религий (по материалам исследований Э. Фегелина, Д. Белла, К. Шмита, Х. Казановы). Гражданская религия (Р. Белла, С. Мату, Р. Норри). Фактор религии в концепциях П. Дж. Бьюкенена, С. Хантингтона. «Новое средневековье» и концепция «прозрачных пластиковых схем (С-Х. Рудольф),</p> <p>Современная география религий.</p>	
2.	<p>Римско-католическая церковь в странах Европы и Америки XX – начале XXI в.</p>	<p>Римско-католическая церковь: современная структура, иерархия. Особенности миссионерской деятельности РКЦ. Основные направления деятельности католических орденов и конгрегаций. Влияние Римско-католической церкви на политическое и социокультурное развитие стран Запада в новейшее время. Римско-католическая церковь в контексте экуменизма и межрелигиозного диалога.</p>	<p>Опрос. Презентация</p>
3.	<p>Ислам в современной мировой политике</p>	<p>География ислама. Политический ислам: сущность понятия. Причины политизации ислама. Исламский фундаментализм: историческая ретроспектива и перспективы развития. Исламский радикализм: концепции, задачи, международные организации. Ислам в современной Европе.</p>	<p>Опрос.</p>
4.	<p>Протестантизм в странах Европы и Америки XX – начале XXI в.</p>	<p>Протестантские церкви в XX – начале XXI в.: особенности организации и вероучения. Специфика политико-правовой концепции. Влияние протестантизма на культурные процессы стран Запада. Особенности статуса протестантских церквей в Северной Европе. Протестантизм в контексте межрелигиозного общения.</p>	<p>Опрос. Презентация</p>
5.	<p>Православие в современном мире.</p>	<p>География православия. Особенности организации и статуса православных церквей в Европе. Православная миссия как форма международной деятельности. Международная деятельность Русской православной церкви в XX</p>	<p>Опрос. Презентация</p>

		– начале XXI вв.	
6.	Альтернативные религиозные движения в странах Запада во второй половине XX – начале XXI в.	Дискуссия об определении. Виды классификации. Причины распространение неокультов в современных условиях: социальный и политический аспект. Правовая специфика статуса. Общество сторожевой башни "Свидетели Иеговы"; сайентология; движение объединения Сан Мён Муна; мормоны; "Нью Эйдж"; харизматическое движение; международное общество сознания Кришны; псевдоиндуистские и гуристские секты XX в.: основы вероучения, организационная структура, распространенность и специфика в странах Европы. Правовое регулирование деятельности альтернативных религиозных движений.	Опрос.
7.	Государственно-церковные отношения в странах Запада в новейшее время.	Основные модели взаимоотношений государства и церкви в Европейских странах, их характеристика и специфика. Государственно-церковные отношения в странах Европы (Великобритании, Германии, Франции, Испании, Италии, Австрии, Польши, Швеции): исторические предпосылки, социальные факторы, юридическая специфика, религиозные общины в политической системе. Религия в политической системе США.	Опрос. Презентация

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

#### Часть I

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в курс «Религия и политика в странах Запада в новейшее время»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятий "религия", "политика".</li> <li>2. Соотношение сакрального и политического в историческом контексте. Политическая религия и идеология. Формы взаимодействия религии и политики.</li> <li>3. Основные этапы эволюции религии в истории общества (в работах Р. Беллы, М. Вебера, Г. Моски).</li> <li>4. Политизация религий (по материалам исследований Д. Белла, К. Шмита, Х. Казановы).</li> <li>5. Фактор религии в концепциях П. Дж. Бьюкенена, С. Хантингтона, Ф. Фукуямы.</li> </ol>	Опрос

		Современная география религий.	
2.	Римско-католическая церковь в странах Европы и Америки XX – начале XXI в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Римско-католическая церковь: современная структура, иерархия.</li> <li>2. Особенности миссионерской деятельности РКЦ.</li> <li>3. Основные направления деятельности католических орденов и конгрегаций.</li> <li>4. Влияние Римско-католической церкви на политическое и социальное развитие стран Запада в новейшее время.</li> </ol>	Опрос. Презентация
3.	Ислам в современной мировой политике	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. География ислама. Мусульманская культура в современной Европе.</li> <li>2. Политический ислам: сущность понятия. Причины политизации ислама.</li> <li>3. Исламский фундаментализм: историческая ретроспектива и перспективы развития.</li> <li>4. Исламский радикализм: концепции, задачи, международные организации.</li> </ol>	Опрос.
4.	Протестантизм в странах Европы и Америки XX – начале XXI в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Протестантские церкви в XX – начале XXI в.: особенности организации и вероучения. Специфика политико-правовой концепции.</li> <li>2. Особенности статуса протестантских церквей в Северной Европе.</li> <li>3. Протестантизм в контексте межрелигиозного общения.</li> <li>4. Протестантизм в США.</li> </ol>	Опрос. Презентация
5.	Православие в современном мире.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. География православия.</li> <li>2. Особенности организации и статуса православных церквей в Европе.</li> <li>3. Православная миссия как форма международной деятельности.</li> <li>4. Международная деятельность Русской православной церкви в XX – начале XXI вв.</li> <li>5. Православие в мировой политике.</li> </ol>	Опрос. Презентация
6.	Альтернативные религиозные движения в странах Запада во второй половине XX – начале XXI в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссия об определении. Виды классификации.</li> <li>2. Причины распространение неокультов в современных условиях: социальный и политический аспект.</li> </ol>	Опрос.

	<p>Правовая специфика статуса.</p> <p>3. Основы вероучения, организационная структура, участие в культурной и политической жизни стран Запада: Общество сторожевой башни "Свидетели Иеговы"; сайентология; движение объединения Сан Мён Муна; мормоны; "Нью Эйдж"; харизматическое движение; международное общество сознания Кришны; псевдоиндуистские и гуристские секты XX в.:</p> <p>4. Правовое регулирование деятельности альтернативных религиозных движений в странах Запада.</p>		
7.	<p>Государственно-церковные отношения в странах Запада в новейшее время.</p>	<p>1. Основные модели взаимоотношений государства и церкви в Европейских странах, их характеристика и специфика.</p> <p>2. Государственно-церковные отношения в странах Европы. Исторические предпосылки, социальные факторы, юридическая специфика, религиозные общины в политической системе, культурный компонент, – на примере</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Великобритании,</li> <li>✓ Германии,</li> <li>✓ Франции,</li> <li>✓ Испании,</li> <li>✓ Италии,</li> <li>✓ Австрии,</li> <li>✓ Польши,</li> <li>✓ Швеции.</li> <li>✓ Чехии</li> </ul> <p>3. Религия в политической системе США.</p>	<p>Опрос. Презентация</p>

**2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены**

**2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрены**

**2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы на кафедре всеобщей истории и международных отношений
1	Конспект/эссе, работа с историческими документами	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов на кафедре всеобщей истории и международных отношений

		(протокол № 1 от 31.08.2015)
2	Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов на кафедре всеобщей истории и международных отношений (протокол № 1 от 31.08.2015)
3	Подготовка индивидуальных письменных заданий/ презентаций	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов на кафедре всеобщей истории и международных отношений (протокол № 1 от 31.08.2015).
4	Участие в разработке и реализации группового исследовательского проекта.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов на кафедре всеобщей истории и международных отношений (протокол № 1 от 31.08.2015).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются с учетом контингента учащихся.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**3. Образовательные технологии:**

Обучение в рамках дисциплины направлено на увеличение доли практической работы студента, инициирование самостоятельного поиска студентом знаний через проблематизацию преподавателем учебного материала, использование игровых и имитационных форм обучения.

Используются мультимедийные лекции с элементами дискуссии, проблемное обучение, исследовательские методы в обучении; занятие - конференция «круглый стол», метод малых групп.

В рамках проблемного семинара решается двуединая задача: проводится презентация индивидуальных и групповых практических заданий по теме учебного раздела и разворачивается дискуссия по содержательным вопросам проблемного семинара.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости**

###### **а) Вопросы для устного опроса в рамках проблемных семинаров**

**На примере тематики проблемного семинара №7 «Государственно-церковные отношения в странах Запада в новейшее время».**

1. Основные модели взаимоотношений государства и церкви в Европейских странах, их характеристика и специфика.
2. Государственно-церковные отношения в странах Европы. Исторические предпосылки, социальные факторы, юридическая специфика, религиозные общины в политической системе, культурный компонент, – на примере
  - ✓ Великобритании,
  - ✓ Германии,
  - ✓ Франции,
  - ✓ Испании,
  - ✓ Италии,
  - ✓ Австрии,
  - ✓ Польши,
  - ✓ Швеции.
  - ✓ Чехии
3. Религия в политической системе США.

###### **критерии оценивания ответа учащегося в ходе опроса:**

	балл
полный развернутые ответ/дополнение, демонстрирующий знание научной литературы и исторических источников, содержащий факты, и логично выстроенную аргументацию	3
развернутый ответ/дополнение, построенный на фактах и логичной аргументации. В меньшей степени научно фундированный.	2
краткий верный ответ или дополнение/логичный вопрос по теме, заданный студентом аудитории.	1
Неверный ответ, отказ от ответа	-1

###### **Условное обозначение оценки за опрос – О**

###### **Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:**

ПК–3 – Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ОК–1 – Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

**б) темы презентаций и критерии их оценивания:**

**Темы презентаций (по выбору студента):**

1. Православие в современных международных отношениях.
2. Автокефальные православные церкви в интернет-пространстве
3. Церкви и религиозные общины в политической системе США в начале XXI в..
4. Религиозный аспект в контексте культурного развития Великобритании 1945-2011.
5. Религиозные организации в политической системе современной Венгрии.
6. Государство и церковь в Греции в новейшее время.
7. Евангелическо-лютеранская церковь в Дании: политический и культурный аспект.
8. Религиозные организации в политической системе Финляндии в новейшее время.
9. Религиозный компонент в системе образования европейских стран.
10. Государство и церковь в Ирландии в XX – начале XXI в.
11. Особенности церковно-государственных отношений стран Балтии.
12. Религиозные организации в политической системе Чехии.
13. Государственно-церковные отношения в Словакии.
14. Особенности церковно-государственных отношений стран Латинской Америки.
15. Гражданская религия в США: специфика и причины формирования.
16. Современная география католицизма и его локальные особенности (по материалам интернет-источников).
17. Медийное пространство Римско-католической церкви.
18. Протестантизм в современной Швеции.
19. Протестантизм в Норвегии в начале XXI в.

Студенты и преподаватель выставляют баллы докладчику по следующему критериальному листу:

<b>Регламент: 7 мин - 1 докладчик, 10 мин.:</b>	Max балл	Ваш балл
✓ если докладчиком подготовлены вопросы/задания для аудитории ✓ если в презентацию входит видео ✓ или если в рамках 1 презентации – два докладчика		
Время - соблюдение регламента	5	
Раскрытие темы, логика изложения	5	
Подбор материала: источники/историография	7	
Оформление презентации	3	
Качество выступления, ответов на вопросы	3	
Интересное изложение материала	2	
Итоговый балл	25	
Коэффициент (балл, деленный на 10)	2,5	

**Порядок формирования оценки презентации (П): коэффициент, выставленный преподавателем, умноженный на 2 + средний коэффициент, выставленный студентами. Таким образом, максимально возможная оценка = 5+2,5 = 7,5 баллов.**

### **Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:**

ПК–3 – Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ОК–1 – Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

### **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Примерные варианты вопросов.**

1. Определение понятий "религия", "идеология", "политика". Формы взаимодействия религии и политики.
2. Проблема политизации религий. Специфика политических религий.
3. Римско-католическая церковь в XX в.: организационная структура, специфика статуса Ватикана.
4. Особенности публичной деятельности Римско-католической церкви. Основные направления деятельности католических орденов и конгрегаций.
5. Модернизационные процессы в Римско-католической церкви в 1960-1970-х гг.
6. Деятельность Римско-католической церкви в период неолиберальной революции 1970-1980-х гг.
7. Римско-католическая церковь как актор мировой политики XX в.
8. Римско-католическая церковь в современных международных отношениях (начало XXI вв.).
9. Современная география ислама. Формирование мусульманских диаспор на территории стран Западной Европы в XX в.
10. Мусульманские общины в странах Запада в начале XXI в. – теория и практика мультикультурализма.
11. Ислам в мировой политике и международных отношениях (конец XX – начало XXI в.).
12. Исламский фундаментализм: историческая ретроспектива и перспективы развития.
13. Исламский радикализм: концепции, задачи, международные организации.
14. Протестантизм в странах Запада в XX в.– начале XXI в.: основные религиозные направления, протестантские объединения, участие в политических процессах.
15. Православие в современной мировой политике (конец XX – начало XXI в.).
16. Православные автокефальные церкви в истории современной Европы.
17. Новые религиозные движения в современной общественно-политической жизни стран Запада.
18. Новые религиозные движения: проблемы терминологии и классификации.
19. Классификация церковно-государственных систем: характеристика сепарационной и квазисепарационной моделей.
20. Классификация церковно-государственных систем: характеристика кооперационной модели.
21. Классификация церковно-государственных систем: характеристика модели государственной (национальной) церкви.
22. Религиозные организации в политической системе США в конце XX – начале XXI в.
23. Религиозные организации в политической системе Великобритании в конце XX – начале XXI в.

24. Религиозные организации в политической системе Франции в конце XX – начале XXI в.
25. Государственно-церковные отношения в странах Северной Европы в конце XX – начале XXI в.
26. Религиозные организации в политической системе Испании в конце XX – начале XXI в.
27. Религиозные организации в политической системе Италии в конце XX – начале XXI в.
28. Проблема противодействия религиозному экстремизму в странах Запада: международно-правовые акты и национальное законодательство.

**Критерии оценки ответа студента на зачете:**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент в ходе устного ответа на экзамене показал навыки продвинутого уровня, всестороннее и глубокое знание материала, предусмотренного программой; продемонстрировал знание основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины; четко, логично, аргументированно ответил на вопросы билета и дополнительные вопросы.	<b>5</b>
Продемонстрированы базовые навыки, знание материала, предусмотренного программой; знание основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины; преимущественно даны верные ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы (были допущены неточности; не достаточно полно изложены отдельные аспекты ответа). Или студент показывает полное владение только основной литературой, не допуская ошибок и неточностей.	<b>4</b>
Продемонстрированы навыки порогового уровня, владение материалом, предусмотренного программой; знание основной литературы, рекомендованной программой дисциплины; в основном даны верные ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы (были допущены фактические ошибки; не достаточно полно изложены отдельные аспекты ответа).	<b>3</b>
Студент не владеет навыками порогового уровня. Не знает содержание материала, предусмотренного программой. Не демонстрирует знание основной литературы. Ответы даны с фактическими ошибками, или не даны вообще.  Студент отказался сдавать экзамен после его начала или нарушил установленные правила сдачи (списывал, пользовался сведениями из электронных средств связи и т.д.).	<b>0</b>

**Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:**

ПК–3 – Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ОК–1 – Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

### Порядок формирования оценки по дисциплине:

По итогам текущей работы формируется сумма баллов по следующей формуле:

$$\Sigma\P + \Sigma\text{O} + 10\text{З}$$

Где  $\Pi$  – оценка презентаций

$\text{O}$  – оценка ответов

$\text{З}$  – оценка, полученная за ответ на зачете

$\Sigma$  – символ суммы

$10$  – коэффициент значимости

100% – максимальный результат, набранный студентом группы.

100% – 40%	зачтено
Менее 40%	Не зачтено

#### Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК–3 – Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ОК–1 – Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

#### 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

##### 5.1 Основная литература:

1. История религии в 2 т. Том 2 в 2 книгах : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; под ред. И. Н. Яблокова. — 4-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 797 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6904-7. URL: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-religii-v-2-t-tom-2-v-2-knigah-390069>.

##### 5.2 Дополнительная литература:

1. Кантеров, И. Я. Новые религиозные движения : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Кантеров. М. : Издательство Юрайт, 2016. URL: <https://biblio-online.ru/book/04BA2276-7543-4E45-9B8E-095925641937/novye-religioznye-dvizheniya>.
2. Религия и политика // Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под науч. ред. Г. Б. Кораблевой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. URL: <https://biblio-online.ru/book/97A9B34C-9B9B-487A-B326-55FDB7FA1B0E/istoriya-i-sociologiya-religii-praktikum>.
3. Религия в глобальном мире // Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под науч. ред. Г. Б. Кораблевой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. URL:

- <https://biblio-online.ru/book/97A9B34C-9B9B-487A-B326-55FDB7FA1B0E/istoriya-i-sociologiya-religii-praktikum>.
4. Религия: конфликтологическое измерение //Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под науч. ред. Г. Б. Кораблевой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. URL: <https://biblio-online.ru/book/97A9B34C-9B9B-487A-B326-55FDB7FA1B0E/istoriya-i-sociologiya-religii-praktikum>.
  5. Религия, мораль, право //Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под науч. ред. Г. Б. Кораблевой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. URL: <https://biblio-online.ru/book/97A9B34C-9B9B-487A-B326-55FDB7FA1B0E/istoriya-i-sociologiya-religii-praktikum>.
  6. Религия, наука, образование //Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под науч. ред. Г. Б. Кораблевой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. URL: <https://biblio-online.ru/book/97A9B34C-9B9B-487A-B326-55FDB7FA1B0E/istoriya-i-sociologiya-religii-praktikum>.
  7. Социальное служение конфессий //Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под науч. ред. Г. Б. Кораблевой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. URL: <https://biblio-online.ru/book/97A9B34C-9B9B-487A-B326-55FDB7FA1B0E/istoriya-i-sociologiya-religii-praktikum>.
  8. Религия и общество //Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под науч. ред. Г. Б. Кораблевой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. URL: <https://biblio-online.ru/book/97A9B34C-9B9B-487A-B326-55FDB7FA1B0E/istoriya-i-sociologiya-religii-praktikum>.
  9. Католицизм //Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под науч. ред. Г. Б. Кораблевой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. URL: <https://biblio-online.ru/book/97A9B34C-9B9B-487A-B326-55FDB7FA1B0E/istoriya-i-sociologiya-religii-praktikum>.
  10. Протестантизм //Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под науч. ред. Г. Б. Кораблевой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. URL: <https://biblio-online.ru/book/97A9B34C-9B9B-487A-B326-55FDB7FA1B0E/istoriya-i-sociologiya-religii-praktikum>.
  11. Современные нетрадиционные религии и культы //Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под науч. ред. Г. Б. Кораблевой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. URL: <https://biblio-online.ru/book/97A9B34C-9B9B-487A-B326-55FDB7FA1B0E/istoriya-i-sociologiya-religii-praktikum>.
  12. Современное западное христианство //Аникин, Д. А. Религиоведение : учебное пособие для прикладного бакалавриата. М. : Издательство Юрайт, 2016. URL: <https://biblio-online.ru/book/970DEFAA-1837-4910-919F-7378082C6369/religiovedenie>.
  13. Современный ислам: пути модернизации и фундаментализм // Аникин, Д. А. Религиоведение : учебное пособие для прикладного бакалавриата. М. :

Издательство Юрайт, 2016. URL: // URL: <https://biblio-online.ru/book/970DEFAA-1837-4910-919F-7378082C6369/religiovedenie>

14. Корм Ж. Религиозный вопрос в XXI веке. Геополитика и кризис постмодерна. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453743](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453743).
15. Исаева А.А. Общественно полезные религиозные организации: особенности статуса, зарубежный опыт, перспективы использования в России. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446769](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446769).
16. Ислам в мультикультурном мире : Мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве: сборник статей / под ред. Д.В. Брилева. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=276327](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276327).

### **5.3. Периодические издания:**

Журналы: Новая, Новейшая история; История и современности; Новый исторический вестник; «Вестник МГУ. Серия 8. История»; «Исторический журнал: научные исследования»; «НГ. Религии»; «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»;

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://vk.com/libraryoftheologian> – библиотека Теолога.
2. <http://religion.rane.ru/> – журнал «Государство. Религия. Церковь».
3. <http://relig-library.pstu.ru/> - библиотека религиоведения и русской религиозной философии. Издания XVIII – XX века.
4. <https://cyberleninka.ru> – киберленинка
5. <http://www.religiopolis.org/> - религиополис
6. <http://rrs-journal.ru/> - религиоведческие исследования
7. <http://www.religare.ru/> - информационный портал о религии
8. <http://religious.life/> - информационный портал

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

**Лекционное занятие** представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не

получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

**Практические занятия** – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

**Контроль самостоятельной работы:** для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения). Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

**Самостоятельная работа студентов** по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и на практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск источников и литературы в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

**Презентация:** от лат. praesentatio — представление, предъявление) — визуальное и аудиальное представление результатов проделанной работы (исследования) кругу лиц, непосредственно заинтересованных в познании объекта и предмета исследования.

**Реферат** (букв. докладывать, сообщать, т.е. краткое изложение содержания) представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (или литературы по теме). Цель реферата – составить у аудитории представление о реферируемом издании. Выделяют информативные и индикативные рефераты: информативный содержит в кратком общем виде все основные положения реферируемого издания, индикативный реферат подразумевает изучение не всех положений оригинала, а только тех, которые непосредственно связаны с доминантной темой реферируемого документа. В рамках изучаемого курса студент, при выполнении реферирования может выбрать как информативный, так и индикативный способ реферирования. При написании реферата необходимо обосновать выбор монографии, сформулировать цель и задачи реферирования, обозначив наиболее значимые разделы монографии. Структура реферата должна быть логично и

последовательно выстроена в соответствии с задачами. Элементы анализа при реферировании необходимы для контроля освоения компетенций и подразумевают умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса. Библиографический аппарат реферата оформляется в соответствии с ГОСТ.

В освоении дисциплины **инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

**Индивидуальные консультации** по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости).**

Стандартный пакет программ Майкрософт офис, программное обеспечение для показа видеофрагментов.

##### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.  
Консультирование посредством электронной почты.

##### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Microsoft Windows 8,10.

Microsoft Office Professional Plus.

##### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. URL: <https://kubsu.ru/ru/node/1145>

#### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук,) и соответствующим программным обеспечением (244, 246, 258, 207А), а также др. аудитории при использовании переносного проектора и ноутбука
2.	Семинарские занятия	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук,) и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные)	Аудитория 252.

	консультации	
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория по расписанию
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.