

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Мир в эпоху Новейшего времени» Б1.Б.08.08

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц (216 часов, из них лекционных 60 ч., практических 60 ч., 36 часов самостоятельной работы,)

**Цель освоения дисциплины:** формирование системных представлений об истории Новейшего времени, а также умений и навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического процесса, необходимых для формирования гражданской позиции, развитие готовности реализовывать полученные знания и навыки в рамках образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов

### Задачи дисциплины.

- ✓ формирование системных представлений об истории Новейшего времени;
- ✓ развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в Новейшее время – для формирования гражданской позиции;
- ✓ развитие у студентов умения использовать в исторических исследованиях знаний в области Новейшей истории, а также сложившихся в отечественной зарубежной науке подходов к изучению эпохи, концепций и оценок ведущих научных школ и исследователей.
- ✓ формирование готовности реализовывать полученные знания и навыки в рамках образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов

### Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Мир в эпоху Новейшего времени» относится к базовой части учебного плана.

Предшествующие дисциплины: «Мир в эпоху Нового времени», «Источниковедение».

Дисциплина является итоговой. Последующих связанных с ней в учебном плане бакалавриата нет.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                     | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                |
|--|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                    |                                                                                                                                           | знать                                                                          | уметь                                                                                                                                                    | владеть                                                                                                        |
|  | ОК–2               | Способность<br>анализировать<br>основные<br>этапы и<br>закономерности<br>исторического<br>развития<br>общества<br><br>для<br>формирования | основные<br>этапы и<br>закономерности<br>исторического<br>развития<br>общества | критически<br>разбирать<br>подходы науки (в<br>России и в др.<br>странах) к<br>изучению эпохи<br>«Новое время», ее<br>отдельных<br>периодов и<br>проблем | навыками<br>работы с<br>информацией из<br>различных<br>источников для<br>решения<br>профессиональных<br>задач; |

|  | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                             | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                         |                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                    |                                                                                                                                   | знать                                                                               | уметь                                                            | владеть                                                                                                                                                                                                    |
|  |                    | гражданской позиции                                                                                                               |                                                                                     |                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |
|  | ПК – 1             | Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | Фактический материал, соответствующий содержанию курса «Мир в эпоху Нового времени» | Демонстрировать знания и навыки, в объеме соответствующего курса | Педагогическими технологиями и знаниями, необходимыми для преподавания Всеобщей истории (тематический раздел «Новое время») в соответствии с содержанием образовательных программ и требованиям стандартов |

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                                    | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|           |                                                                          | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1.        | Формирование Версальско-Вашингтонской системы                            | 4                 | 4  |    | 3,2                    |
| 2.        | Германия (1918-1939 гг.)                                                 | 4                 | 4  |    | 3,2                    |
| 3.        | Италия в период между мировыми войнами                                   | 4                 | 4  |    | 3,2                    |
| 4.        | Политическое и социально-экономическое развитие Великобритании 1918-1939 | 4                 | 2  |    | 3,2                    |
| 5.        | Франция в межвоенный период                                              | 4                 | 2  |    | 3,2                    |
| 6.        | США (1918-1939 гг.)                                                      | 4                 | 4  |    | 3,2                    |
| 7.        | Гражданская война в Испании                                              | 2                 | 4  |    | 3,2                    |
| 8.        | Мировой экономический кризис 1929-1933 годов.                            | 2                 | 4  |    | 3,2                    |
| 9.        | Международные отношения 20-х — 30 гг.                                    | 4                 | 4  |    | 3,2                    |
| 10.       | Вторая мировая война                                                     | 4                 | 4  |    | 3,2                    |
|           | <i>Итого:</i>                                                            | 36                | 28 |    |                        |

**Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОФО)**

| № разд<br>ела | Наименование разделов                                                      | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|               |                                                                            | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
|               | Введение                                                                   |                   |    |    |                        |
| 1.            | Великобритания (вторая половина 40-х - конец 60-х годов)                   | 2                 | 2  |    | 0,4                    |
| 2.            | Франция (вторая половина 40-х - конец 60-х годов)                          | 2                 | 2  |    | 0,4                    |
| 3.            | Федеративная Республика Германия (вторая половина 40-х - конец 60-х годов) | 2                 | 2  |    | 0,4                    |
| 4.            | Италия (вторая половина 40-х - конец 60-х годов)                           | 2                 | 2  |    | 0,4                    |
| 5.            | Международные отношения в конце 40-х и в 60-е годы                         | 2                 | 2  |    | 0,4                    |
| 6.            | Великобритания в 70-е - нач. XXI                                           | 2                 | 2  |    | 0,4                    |
| 7.            | Франция в 70-е - нач. XXI                                                  | 2                 | 2  |    | 0,4                    |
| 8.            | Федеративная Республика Германии в 70-е - нач. XXI                         | 2                 | 2  |    | 0,4                    |
| 9.            | Италия в 70-е - нач. XXI                                                   | 2                 | 2  |    | 0,4                    |
| 10.           | Международные отношения в 70-е - нач. XXI в. в нач. XXI                    | 6                 | 6  |    | 0,4                    |
|               | <i>Итого:</i>                                                              | 24                | 24 |    | 4                      |
|               | <i>Всего в течение 2 семестров</i>                                         | 60                | 60 |    | 36                     |

**Курсовые работы:** *не предусмотрена.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под ред. В. Л. Хейфеца. М. : Издательство Юрайт, 2017. URL: <https://biblio-online.ru/book/1DE66103-FB13-4D77-B76C-1621AB4EE441/istoriya-noveyshego-vremeni>

2. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и америки : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Пленков. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. URL: <https://biblio-online.ru/book/438F7E18-5BA2-435A-BE5F-C6C7E27C50CA/noveyshaya-istoriya-stran-evropy-i-ameriki>.

Программу составили:

к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений

Кумпан Е.Н.

к.и.н., доцент, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений  
Кумпан В.А.