

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Новейшая история» Б1.Б.13.01. Форма обучения – заочная.

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов, из них лекционных 52 ч., практических 52 ч., 27 часов самостоятельной работы,)

Цель освоения дисциплины: формирование системных представлений об истории Новейшего времени, а также умений и навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического процесса, необходимых для формирования гражданской позиции.

Задачи дисциплины:

- ✓ формирование системных представлений об истории Новейшего времени;
- ✓ развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в Новейшее время – для формирования гражданской позиции
- ✓ формирование умения использовать в исторических исследованиях знаний в области Новейшей истории, а также сложившихся в отечественной зарубежной науке подходов к изучению эпохи, концепций и оценок ведущих научных школ и исследователей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Новейшая история» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины: История древнего мира, История средних веков, Новая история. Дисциплина является итоговой. Последующих связанных с ней в учебном плане бакалавриата нет.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК–2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и закономерности исторического развития общества	критически разбирать подходы науки (в России и в др. странах) к изучению эпохи «Новое время», ее отдельных периодов и проблем	навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;

	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	- массив исторических источников по истории Нового времени; - основные тенденции, процессы и события европейской и мировой истории в эпоху «Новое время»; процессы, события и особенности истории регионов и ведущих стран Запада; важнейшие результаты социально-экономического, политического и идеологического развития общества и его достижения в сфере науки, техники и культуры;	– выявлять специфику и динамику изменений корпуса исторических источников Нового времени; проводить поиск исторических источников в рамках обозначенной темы; - применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации;	методикой исследования объектов;
	ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать	Фактический материал в объеме содержания	обрабатывать массивы информации для изучения документов по	навыками источникового, историографического анализа сложных

	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		базовую историческую информацию	данного курса	исследуемой проблематике, пользоваться аргументацией различных научных школ	исторических процессов

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
		Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3.	4.	5.	6.
1.	Формирование Версальско-Вашингтонской системы	2			9,6
2.	Германия (1918-1939 гг.)	2			9,6
3.	Италия в период между мировыми войнами	2			9,6
4.	Политическое и социально-экономическое развитие Великобритании 1918-1939	2			9,6
5.	Франция в межвоенный период	2			9,6
6.	США (1918-1939 гг.)				9,6
7.	Гражданская война в Испании				9,6
8.	Мировой экономический кризис 1929-1933 годов.				9,6
9.	Международные отношения 20-х — 30 гг.	2			9,6
10.	Вторая мировая война				9,6
	<i>Итого:</i>	12			96

№ раздела	Наименование разделов	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
		Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3.	4.	5.	6.
	Введение				

1.	Великобритания (вторая половина 40-х - конец 60-х годов)		2		8,7
2.	Франция (вторая половина 40-х - конец 60-х годов)		2		8,7
3.	Федеративная Республика Германия (вторая половина 40-х - конец 60-х годов)		2		8,7
4.	Италия (вторая половина 40-х - конец 60-х годов)				8,7
5.	Международные отношения в конце 40-х и в 60-е годы		2		8,7
6.	Великобритания в 70-е - нач. XXI				8,7
7.	Франция в 70-е - нач. XXI				8,7
8.	Федеративная Республика Германии в 70-е - нач. XXI				8,7
9.	Италия в 70-е - нач. XXI		2		8,7
10.	Международные отношения в 70-е - нач. XXI в. в нач. XXI		2		8,7
	<i>Итого:</i>		12		87

Курсовые работы: *предусмотрена.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

1. История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под ред. В. Л. Хейфеца. М. : Издательство Юрайт, 2017. URL: <https://biblio-online.ru/book/1DE66103-FB13-4D77-B76C-1621AB4EE441/istoriya-noveyshego-vremeni>

2. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Пленков. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. URL: <https://biblio-online.ru/book/438F7E18-5BA2-435A-BE5F-C6C7E27C50CA/noveyshaya-istoriya-stran-evropy-i-ameriki>.

Программу составили:

к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений

Кумпан Е.Н.

к.и.н., доцент, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений
Кумпан В.А.