

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Новая история» Б1.Б.13.01. Форма обучения – заочная.

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов, из них – 24,3 часа контактных: лекционных 12 ч., практических 12 ч., 0,3 часа ИКР. 183 часа самостоятельной работы)

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование системных представлений об истории Нового времени, а также умений и навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического процесса, необходимых для формирования гражданской позиции, понимания роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе и политической организации общества.

1.2 Задачи дисциплины.

- ✓ формирование системных представлений об истории Нового времени;
- ✓ развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в Новое время – для формирования гражданской позиции;
- ✓ развитие у студентов умения использовать в исторических исследованиях знаний в области Новой истории, а также сложившихся в отечественной зарубежной науке подходов к изучению эпохи, концепций и оценок ведущих научных школ и исследователей.
- ✓ формирование способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе и политической организации общества

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Новая история» относится к базовой части учебного плана. Предшествующие дисциплины: «История Средних веков», «Источниковедение», «Информационно-образовательные ресурсы в историко-обществоведческом образовании». Последующие дисциплины: «Новейшая история», «Сравнительная история цивилизаций», «История культуры».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК–2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития	основные этапы и закономерности исторического развития общества	критически разбирать подходы науки (в России и в др. странах) к изучению эпохи «Новое время», ее отдельных	навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;

	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		общества для формирования гражданской позиции		периодов и проблем	
	ПК–1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	- массив исторических источников по истории Нового времени; - основные тенденции, процессы и события европейской и мировой истории в эпоху «Новое время»; процессы, события и особенности истории регионов и ведущих стран Запада; важнейшие результаты социально-экономического, политического и идеологического развития общества и его достижения в сфере науки, техники и	– выявлять специфику и динамику изменений корпуса исторических источников Нового времени; проводить поиск исторических источников в рамках обозначенной темы; - применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации;	методикой исследования объектов;

	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			культуры;		
	ПК–5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Факты, в объеме содержания курса.	демонстрировать знания и интерпретировать факты	навыками практического применения полученных знаний

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов, блоков, тем	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Начало Нового времени	2		7
2.	Революция и становление парламентской монархии в Англии	2		7
3.	Ирландия в Новое время			7
4.	Великобритания в первой половине XIX в.			7
5.	Великая Французская революция	2		7
6.	Наполеоновская эпоха		2	7

7.	Франция в первой половине XIX в.			7
8.	Британские колонии в Америке. Создание США			7
9.	США в первой половине XIX в. Гражданская война между Севером и Югом.		2	7
10.	От Германских государств к Германской империи		2	7
11.	От Австрийской империи к двуединой Австро-Венгрии			7
12.	Объединение Италии			7
13.	Испания в XVIII – 1870-х гг.			7
14.	Возникновение независимых государств Латинской Америки			7
15.	Международные отношения в XVII в – 1870 г.			7
16.	Великобритания в последней трети XIX – начале XX в.	2		7
17.	Третья республика во Франции	2		7
18.	Германия на пути к Первой Мировой войне	2		7
19.	Австро-Венгрия Франца-Иосифа		2	7
20.	Итальянское королевство.			7
21.	Пиренейский полуостров в последней трети XIX – начале XX в.			7
22.	США – создание индустриальной державы			7
23.	Латинская Америка – революции и реформы			7
24.	Колониальная система в 1871–1914.			7
25.	Великие европейские державы на пути к Первой Мировой войне		2	7
26.	Первая мировая война		2	7

Всего в течение 2 семестров:	12	12	183
------------------------------	----	----	-----

Курсовые работы: *не предусмотрена.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени. Учебник для академического бакалавриата/ под ред. Г.Н. Питулько. М.: Юрайт, 2016 (информационные ресурсы КубГУ. URL: <https://kubsu.ru/node/1145>; URL: <https://kubsu.ru/node/1145>; URL: <https://biblio-online.ru/book/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni>).
2. Родригес А. Новая История стран Европы и Америки. XVI-XIX века. В 3 частях. М., 2010.

Программу составили:

к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений

Кумпан Е.Н.