

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Качественные методы в социальном исследовании  
(углубленный курс)»

**Объем трудоемкости:** 5 зачетные единицы (180 часов, из них – 18,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 12 ч.; ИКР 0,3, СРС 153 ч., контроль 8,7 ч.)

### Цель дисциплины:

Обеспечить изучение принципов применения качественного подхода в социологии, что является важным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста-социолога. Основной целью курса является: выработка основы современного социологического мировоззрения; сформировать у бакалавров представление об особенностях качественного подхода, основных методологических подходах и методах сбора, обработки и анализа социальной информации в рамках качественной стратегии; овладение базовыми принципами и логикой научного исследования в контексте современных социологических направлений и применять полученные знания и умения в процессе исследовательской деятельности в социологической сфере.

### Задачи дисциплины:

формирование представлений о теоретических основах, касающихся качественного подхода в социологии:

- овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины.
- формирование практического опыта при реализации полученных навыков
- в результате изучения курса бакалавры должны научиться самостоятельно организовывать и проводить качественные исследования, выбирать метод сбора информации, анализировать и предоставлять данные исследования.
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Качественные методы в социальном исследовании» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК -11.

*перечислить компетенции*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                |                                                                                                    |                                                                                                        |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                | знать                                                                                      | уметь                                                                                              | владеть                                                                                                |
| 1.     | ПК – 2             | способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических | Основные принципы составления отчетных документов при проведении прикладного исследования. | Применять на практике навыки по оформлению и презентации результатов социологического исследования | Навыками научного анализа социальных процессов и практического использования базовых знаний и методов. |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                             | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                   | знать                                                                                                                                                                                                                                                | уметь                                                                                                                                                                                                                                   | владеть                                                                                                   |
| 2.     | ПК -11             | исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории; способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп | Методы получения и обработки качественной информации. Базовую терминологию, относящуюся к методологии качественного социологического исследования. Достижения последних лет при изучении общественных процессов методами качественного исследования. | Выделять стратегии и выбирать методы исследования. Обработать качественную информацию, используя специальные методы обработки. Анализировать и представлять социологическую информацию в виде отчетов, докладов, аналитических записок. | Основными методами и приемами исследовательской и практической работы в сфере качественного исследования. |

#### Основные разделы дисциплины:

| № раз-дела | Наименование разделов                                                                                                   | Количество часов |                   |    |    |                        |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|            |                                                                                                                         | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|            |                                                                                                                         |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1          | 2                                                                                                                       | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| 1.         | Введение. Возникновение качественного подхода в социологии. Теоретико-методологические основания качественного подхода. |                  | 2                 | 4  |    | 30                     |
| 2.         | Исследовательские стратегии и тактики в качественном исследовании                                                       |                  | 2                 | 2  |    | 30                     |
| 3.         | Качественные методы сбора информации. Логика действий исследователя в качественном исследовании                         |                  | 2                 | 2  |    | 31                     |

| № раз-дела | Наименование разделов                                                                                    | Количество часов |                   |    |    |                        |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|            |                                                                                                          | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|            |                                                                                                          |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 4.         | Полевой этап сбора информации. Первичное описание и анализ качественных данных                           |                  |                   | 2  |    | 30                     |
| 5.         | Методологические и методические принципы организации фокус-групп. Организация и проведение фокус-группы. |                  |                   | 2  |    | 32                     |
|            | <i>Итого:</i>                                                                                            | 171              | 6                 | 12 |    | 153                    |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Готлиб, А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Текст]: моногр. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 353 с. — То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://e.lanbook.com/book/51986>
2. Рождественская, Е.Ю. Биографический метод в социологии: монография [Текст] / Е.Ю. Рождественская. - М. : Высшая школа экономики, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-7598-0960-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227294>.
3. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности [Текст]: учеб. пособие/ В.А. Ядов. - 3-е изд., испр. - М. : Омега-Л, 2009.

Автор РПД к.с.н. Большов В.Б.  
Ф.И.О.