

АННОТАЦИЯ
Б2.В.01.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объем практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности на 2 курсе обучения составляет 6 зачетных единиц, 48 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 168 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 4 недели. Время проведения практики 4 семестр.

Объем практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности на 3 курсе обучения составляет 6 зачетных единиц, 48 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 168 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 4 недели. Время проведения практики 6 семестр.

Цель учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) – формирование представления о структуре и деятельности подразделений органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций и учреждений в сфере молодежной политики, целях, задачах и особенностях их функционирования, получение сведений об основных видах и методах организации профессиональной деятельности специалистов, прошедших подготовку по направлению «Организация работы с молодежью», закрепление теоретических и практических знаний, полученных при обучении, а также их применение на практике, и овладение первичными профессиональными умениями и навыками, в том числе первичными умениями и навыками научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности):

- закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний;
- получение знаний о структуре и полномочиях, нормативно-правовой основе и задачах деятельности базы практики;
- способствование профессиональной ориентации в рамках направления «Организация работы с молодежью»;
- приобретение индивидуальных навыков управленческой деятельности в сфере работы с молодежью;
- приобретение практического опыта работы в команде;
- формирование навыков сбора, обобщения, анализа и хранения информации, необходимой для работы с молодежью;
- подготовка студентов к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студентов факультета управления и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ» направления «Организация работы с молодежью» (квалификация (степень) выпускника –

бакалавр) является обязательной частью стандарта ООП, относится к вариативной части «Блок 2 Практики» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) организуется и проводится на базе изучения следующих обязательных дисциплин: история, философия, основы экономики, социология, информатика, математика, история Кубани, концепции современного естествознания, экологическая культура молодежи, безопасность жизнедеятельности, введение в специальность, профилактика девиантного поведения молодежи, международный опыт молодежной политики.

Знания и умения, полученные в результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются базой для дальнейшего совершенствования профессиональных компетенций студента, а также для успешного прохождения производственных практик на следующих курсах обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО (2 курс):

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)
1.	ПК-1	способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике
2.	ПК-3	владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике
3.	ПК-14	способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации
4.	ПК-19	готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО (3 курс):

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)
1.	ПК-2	владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике

2.	ПК-4	способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации
3.	ПК-15	способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи
4.	ПК-16	способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений
5.	ПК-17	способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи
6.	ПК-18	умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи
7.	ПК-20	способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью
8.	ПК-21	способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде

№ п.п .	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-1	способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	Знать: особенности применения методов сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике Уметь: осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике Владеть: навыками сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике
2.	ПК-2	владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	Знать: особенности проведения эмпирических исследований по молодежной тематике Уметь: применять методы эмпирических исследований по молодежной тематике Владеть: навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике
3.	ПК-3	владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	Знать: специфику составления отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике Уметь: составлять отчеты по результатам исследований по молодежной проблематике Владеть: навыками составления научных отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике

4.	ПК-4	способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	Знать: правила оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации Уметь: оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации Владеть: навыками представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации
5.	ПК-14	способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	Знать: основные понятия и закономерности социальной психологии Уметь: применять актуальные способы и технологии социально-психологической адаптации молодых людей в организации Владеть: понятийным аппаратом и базовыми навыками, необходимым для реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации
6.	ПК-15	способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	Знать: актуальные проблемы молодежной сферы, основы проектной деятельности, характерные признаки проекта и программы, особенности оформления проектной документации Уметь: использовать компьютерную технику и компьютерные программы для решения поставленных задач, систематизировать и обобщать информацию по проблемам детей, подростков и молодежи, разрабатывать проектную документацию Владеть: навыками публичной презентации проектной идеи, способами поддержки молодежных инициатив по решению актуальных проблем детей, подростков и молодежи; способами вовлечения молодежи в социальную активность

7.	ПК-16	способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	Знать: актуальные проблемы организации и деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, основы проектной деятельности, характерные признаки проекта и программы, особенности оформления проектной документации Уметь: использовать компьютерную технику и компьютерные программы для решения поставленных задач, систематизировать и обобщать информацию по проблемам детских и молодежных общественных организаций и объединений, разрабатывать проектную документацию Владеть: навыками публичной презентации проектной идеи, способами поддержки молодежных инициатив по решению актуальных проблем детей, подростков и молодежи; способами вовлечения детских и молодежных общественных организаций и объединений в социальную активность
8.	ПК-17	способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	Знать: актуальные проблемы гражданско-патриотического воспитания молодежи Уметь: использовать компьютерную технику и компьютерные программы для решения поставленных задач, систематизировать и обобщать информацию по проблемам гражданско-патриотического воспитания молодежи, разрабатывать проектную документацию Владеть: навыками публичной презентации проектной идеи, способами поддержки молодежных инициатив по решению актуальных проблем гражданско-патриотического воспитания молодежи
9.	ПК-18	умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Знать: международные документы и нормативные правовые акты РФ и по вопросам общественно-политической активности молодежи; сущность и содержание деятельности по выявлению проблем в политических и общественных движениях молодежи Уметь: реализовывать функции по работе с молодежью в общественно-политических движениях; определять эффективность проведенных мер по выявлению проблем в политических и общественных движениях молодежи Владеть: разнообразными социальными технологиями по выявлению и устранению проблем в молодежных общественно-политических движениях

10.	ПК-19	готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	Знать: актуальные проблемы молодежной сферы, основы проектной деятельности, характерные признаки социального проекта, специфику молодежных программ Уметь: анализировать опыт реализации молодежных проектов и программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; формулировать проектные идеи, разрабатывать механизмы реализации проектной идеи, характеризовать ресурсное обеспечение социальных проектов Владеть: навыками работать в команде, технологиями вовлечения молодежи в социально-проектную деятельность, способами мобилизации личностно-профессиональных качеств на достижение цели проекта, технологиями реализации социальных проектов в молодежной среде
11.	ПК-20	способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	Знать: основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологий социальной работы с молодежью; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи Уметь: технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях; создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью Владеть: инновационными приемами и методиками организации работы среди молодежи; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью

12.	ПК-21	способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	Знать: основы проектной деятельности, специфику оформления проектной документации, признаки соответствия проектной идеи направлению, способы аргументации проблемы проекта, критерии оценки эффективности проекта, перечень требований к обязательной строгой документальной отчетности проекта Уметь: анализировать информацию о грантах и конкурсах поддержки молодежных инициатив, описывать сильные и слабые стороны проекта, выявлять соответствие планируемых результатов проекта целям и задачам проекта, оценивать социальную значимость, риски и мультипликативность проекта Владеть: способами оценки качественных и количественных показателей эффективности проекта, оценки механизмов реализации поставленных задач, оценки детализации статей бюджета проекта, его обеспечения всеми типами ресурсов; способами предоставления оперативной обратной связи от экспертов конкурсанта; умениями оказывать квалифицированную консультативную помощь по оформлению проектной документации
-----	-------	---	--

Соответствие типов практик и видов деятельности, реализуемых ООП по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью:

Вид (тип) практики	Вид деятельности
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	социально-проектная деятельность; научно-исследовательская.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице (2 курс):

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	– определение структурного подразделения базы практики и направления практической работы	1-й день прохождения практики
		– инструктаж руководителя	1-й день прохождения

		практики по технике безопасности	ния практики
2.	Прохождение практики	– сбор и аналитическая обработка необходимой для выполнения избранного направления работы информации по месту прохождения практики; – выполнение производственных заданий	4 нед.
3.	Консультации преподавателей–руководителей практики от университета	– оказание организационной и методической помощи студенту по вопросам организации и прохождения практики	по мере необходимости
4.	Самостоятельная работа студента в форме подготовки отчета по практике	– краткое изложение результатов ознакомления с местом прохождения практики и особенностей его функционирования; – изложение сведений о методах организации профессиональной деятельности на месте прохождения практики; – формализация и детальное изложение основных результатов, полученных студентом в ходе прохождения практики	4 нед.
5.	Защита отчетов о прохождении практики	– оценка объема выполнения программы и заданий практики, правильности оформления и качества содержания отчета по практике, правильности ответов на заданные руководителем практики вопросы, а также отзыва руководителя практики от организации	по итогам прохождения практики (один день)

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице (3 курс):

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
6.	Подготовительный этап	– определение структурного подразделения базы практики и направления практической работы	1-й день прохождения практики
		– инструктаж руководителя практики по технике безопасности	1-й день прохождения практики

7.	Прохождение практики	– сбор и аналитическая обработка необходимой для выполнения избранного направления работы информации по месту прохождения практики; – выполнение производственных заданий	4 нед.
8.	Консультации преподавателей–руководителей практики от университета	– оказание организационной и методической помощи студенту по вопросам организации и прохождения практики	по мере необходимости
9.	Самостоятельная работа студента в форме подготовки отчета по практике	– краткое изложение результатов ознакомления с местом прохождения практики и особенностей его функционирования; – изложение сведений о методах организации профессиональной деятельности на месте прохождения практики; – формализация и детальное изложение основных результатов, полученных студентом в ходе прохождения практики	4 нед.
10.	Защита отчетов о прохождении практики	– оценка объема выполнения программы и заданий практики, правильности оформления и качества содержания отчета по практике, правильности ответов на заданные руководителем практики вопросы, а также отзыва руководителя практики от организации	по итогам прохождения практики (один день)

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по практике: *зачет*

Основная литература:

- 1) Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 т. Т. 1. Организация охраны труда. Производственная санитария. Техника безопасности: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2017 [электронный ресурс] режим доступа: <https://biblionline.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-2-t-tom-1>
- 2) Деловая этика: учебник для академического бакалавриата / Т.А. Алексина. М.: Юрайт, 2018 [электронный ресурс] режим доступа: <https://biblionline.ru/book/503A4759-1FC2-444C-B94D-D2327300B092/delovaya-etika>

Автор (ы) РПД : М.А. Егупова