

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.15.02 «Основы педагогического мониторинга» направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Наименование программы: Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика), квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 4, количество 2 з.ед.(72 час.)

1. Цели освоения дисциплины: освоение теоретических и организационных основ мониторинга коррекционно-педагогической деятельности образовательного учреждения.

2. Задачи освоения дисциплины:

- формирование системы понятий, отражающих сущность и основные характеристики мониторинга образовательного процесса;
- формирование знаний об объектах, функциях, задачах видах, этапах, условиях эффективности мониторинга образовательного процесса;
- ознакомление с особенностями и процессом проведения мониторинга в различных коррекционных образовательных учреждениях.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Мониторинг результатов коррекционно-педагогической деятельности» входит в обязательную часть профессионального цикла учебного плана. Изучается в 8 семестре, что позволяет обобщать уже имеющиеся у студента знания по дисциплинам «Специальная педагогика», «Специальная психология», «Педагогика», «Дошкольная олигофренопедагогика» и т.д.

4.Требования к усвоению программы: в результате обучения студенты должны приобрести следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-6	способностью осуществлять мониторинг планируемых результатов образовательно-коррекционной работы.
Знать	- основные понятия, отражающие сущность и основные характеристики мониторинга образовательного процесса; - функции, задачи, виды мониторинга; - этапы и условия эффективности мониторинга образовательного процесса; - специфику проведения мониторинга в различных коррекционных образовательных учреждениях.
Уметь	- осуществлять самостоятельный поиск и анализ учебной и научно методической литературы по проблемам планирования и организации мониторинга образовательного процесса в различных коррекционных образовательных учреждениях; - применять полученные знания и умения в процессе психолого педагогического сопровождения образовательного процесса в различных коррекционных образовательных учреждениях; -проводить мониторинг в различных коррекционных образовательных учреждениях - подбирать и использовать методы и методики для мониторинга образовательного процесса; - разрабатывать программу мониторинга образовательного процесса.
Владеть	-основами организации мониторинг в различных коррекционных образовательных учреждениях - методами и формами мониторинга образовательного процесса.

5.Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	КСР	
1	Понятие о качестве образования. Теоретические аспекты проблем мониторинга в образовании.	9	1			8
2	Мониторинг как механизм контроля качества образования, в том числе лиц с ОВЗ. Виды мониторинга. Требования к мониторингу образовательного процесса.	11	1			10
3	Сущность, функции и отличительные характеристики мониторинга образовательного процесса в аспекте стандартизации.	11	1			10
4	Этапы и условия эффективности мониторинга образовательного процесса в специальной (коррекционной) образовательной организации.	13	1	2		10
5	Мониторинг образовательного процесса в специальных (коррекционных) дошкольных образовательных организациях.	12		2		10
6	Мониторинг образовательного процесса в специальных (коррекционных) школьных образовательных организациях.	12		2		10
	Контроль	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	6		58

6.Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: работа с мультимедийными материалами на практических занятиях.

8.Вид аттестации:зачет.

9.Основная литература:

1. Общее образование: мониторинг эффективности: научное издание Издатель: Издательский дом «Дело», 2015 ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

2. Ефремова Н.Ф. Тестовый контроль в образовании: учебное пособие. -Москва: Логос, 2007.

3. Езопова С.А. Менеджмент в дошкольном образовании.-М., 2003