

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 28 » марта 2014г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.20 СОЦИОЛОГИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность 39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Прикладные методы социологических исследований

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2014

Рабочая программа дисциплины «Социология международных отношений» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01. Социология, Профиль Прикладные методы социологических исследований.

Программу составил(и):

В.Н. Ракачев, доцент, к.и.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Социология международных отношений» утверждена на заседании кафедры социологии протокол № 11 от 13.05.2014 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Петров В.Н.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии протокол № 11 от 13.05.2014 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Петров В.Н.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 5 от 30.06.2014 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Тужба Э.Н., доктор социологических наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом КубГУ

Касьянов В.В., заведующий кафедрой истории России КубГУ, доктор социологических наук, доктор исторических наук, профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины. раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основывается изучение международных отношений, ознакомить студентов с имеющимися в мировой науке представлениями о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов. В данный курс входит и изучение места и роли Российской Федерации в современном мире, особенности ее взаимоотношений на международной арене, геополитических и геостратегических интересов страны.

1.2 Задачи дисциплины.

1) получение студентами теоретического и практического инструментария, используя который можно самостоятельно разбираться в сложных переплетениях взаимодействий государств и их союзов, межправительственных и неправительственных организаций, многообразных частных субъектов;

2) выработать обоснованное представление о потенциале участников международных отношений, их целях, средствах, стратегиях;

3) сформировать представление о месте России в современном мире, умение ориентироваться в ее национальных интересах, оценивать международно-политическую деятельность различных институциональных и неинституциональных социальных общностей.

4) сформировать умения и навыки самостоятельного изучения и анализа международных отношений на основе комплекса прикладных методов и методик.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социология международных отношений» относится к вариативной части (Б1.В.20) учебного плана. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП и является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки бакалавров в области социологии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-11, ПК-12.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-11	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					групп
2.	ПК-12	способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	правила разработки основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3	4		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	16	4	12		
Занятия лекционного типа	8	2	6	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	2	6	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	60	10	50	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	60	10	50	-	-
<i>Реферат</i>	32	12	23	-	-
Подготовка к текущему контролю			-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	8,7		8,7		

Экзамен						
Общая трудоемкость	час.	180	36	144	-	-
	в том числе контактная работа	16,3	4	12,3		
	зач. ед	5	1	4		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 3-4 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы социологии международных отношений. Объект и предмет социологии международных отношений	21	2	-		19
2.	Социологические методы, методики, техники изучения и анализа международных отношений	21	2	-		19
3.	Система международных отношений. Участники и среда системы международных отношений	21	2	-		19
4.	Роль геополитики в социологии международных отношений. Современные геополитические концепции	21	2	-		19
5.	Принципы, право и мораль в международных отношениях	21	-	2		19
6.	Международные конфликты и сотрудничество	22	-	2		20
7.	Международный порядок: теория и практика	22	-	2		20
8.	Современная Россия: международный статус и национальные интересы	22	-	2		20
	<i>Итого по дисциплине:</i>	180	8	8	-	155

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы социологии международных отношений. Объект и предмет социологии международных отношений	Социология международных отношений как наука о поведении специфических социальных общностей, их взаимодействиях и взаимосвязи. Ее место в системе социологического знания. Международные отношения в истории социально-политической мысли. Современные теории международных отношений. Проблема классификации современных теорий	устный опрос

		международных отношений. Предмет социологии международных отношений. Универсальные закономерности международных отношений. Основные современные тенденции международных отношений, их содержание, предпосылки и последствия.	
2.	Социологические методы, методики, техники изучения и анализа международных отношений	Понятийный инструментарий: детерминанты; зависимые и независимые переменные; формальные и неформальные факторы в науке о МО. «Традиционные» и «научные» методы исследования МО. Уровни анализа МО. Методы анализа ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение.	беседа
3.	Система международных отношений. Участники и среда системы международных отношений	Особенности и основные направления системного подхода к анализу МО. Типы и структуры международных систем. Основные структурные характеристики международной системы: соотношение сил («полярность»), иерархичность, разнородность, состояние международных режимов. Типы международных систем. Законы функционирования и трансформации международных систем. Акторы и участники МО. Специфика основных участников МО: государства, межправительственных, неправительственных и транснациональных организаций и других участников. Цели и средства участников международных отношений.	устный опрос
4.	Роль геополитики в социологии международных отношений. Современные геополитические концепции	Место геополитики в социальных науках. Географический детерминизм как основной принцип геополитики. Современные геополитические концепции.	беседа
5.	Принципы, право и мораль в международных отношениях	Основные принципы международных отношений. Взаимодействие права и морали в международных отношениях.	устный опрос
6.	Международные конфликты и сотрудничество	Понятия противоречия, кризиса, конфликта в международных отношениях. Формы проявления общественных интересов в международных отношениях. Концепция конфликта и войны. Современная конфликтология о природе и классификации международных и межгосударственных конфликтов. Пути и средства разрешения конфликтов. Понятие и виды международного сотрудничества. Конфликт и сотрудничество как средства стабилизации международных отношений.	беседа
7.	Международный порядок: теория и	Понятие международного порядка как суммы специфических характеристик системы	устный опрос

	практика	международных отношений. Политическое, правовое, нравственное и социальное измерения международного порядка. С. Хоффман об особенностях международного порядка в различных исторических типах международных структур. Понятие национально-государственного суверенитета, его роль в существовании мирового порядка. Особенности современного международного порядка. Его горизонтальное, вертикальное и функциональное измерение.	
8.	Современная Россия: международный статус и национальные интересы	Геополитические, экономические, военно-стратегические, социально-политические условия международной деятельности России и исламских государств. Социальные, экономические, этнические и другие аспекты взаимодействия внутренней и внешней политики РФ.	беседа

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы социологии международных отношений. Объект и предмет социологии международных отношений	Социология международных отношений как наука о поведении специфических социальных общностей, их взаимодействиях и взаимосвязи. Ее место в системе социологического знания. Международные отношения в истории социально-политической мысли. Современные теории международных отношений. Проблема классификации современных теорий международных отношений. Предмет социологии международных отношений. Универсальные закономерности международных отношений. Основные современные тенденции международных отношений, их содержание, предпосылки и последствия.	Устный опрос, рефераты
2.	Социологические методы, методики, техники изучения и анализа международных отношений	Понятийный инструментарий: детерминанты; зависимые и независимые переменные; формальные и неформальные факторы в науке о МО. «Традиционные» и «научные» методы исследования МО. Уровни анализа МО. Методы анализа ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение.	Устный опрос, рефераты
3.	Система международных отношений. Участники и среда системы международных отношений	Особенности и основные направления системного подхода к анализу МО. Типы и структуры международных систем. Основные структурные характеристики международной системы: соотношение сил («полярность»), иерархичность, разнородность, состояние международных режимов. Типы международных систем. Законы функционирования и	Устный опрос, рефераты

		трансформации международных систем. Акторы и участники МО. Специфика основных участников МО: государства, межправительственных, неправительственных и транснациональных организаций и других участников. Цели и средства участников международных отношений.	
4.	Роль геополитики в социологии международных отношений. Современные геополитические концепции	Место геополитики в социальных науках. Географический детерминизм как основной принцип геополитики. Современные геополитические концепции.	Устный опрос, рефераты
5.	Принципы, право и мораль в международных отношениях	Основные принципы международных отношений. Взаимодействие права и морали в международных отношениях.	Устный опрос, рефераты
6.	Международные конфликты и сотрудничество	Понятия противоречия, кризиса, конфликта в международных отношениях. Формы проявления общественных интересов в международных отношениях. Концепция конфликта и войны. Современная конфликтология о природе и классификации международных и межгосударственных конфликтов. Пути и средства разрешения конфликтов. Понятие и виды международного сотрудничества. Конфликт и сотрудничество как средства стабилизации международных отношений.	Устный опрос, рефераты
7.	Международный порядок: теория и практика	Понятие международного порядка как суммы специфических характеристик системы международных отношений. Политическое, правовое, нравственное и социальное измерения международного порядка. С. Хоффман об особенностях международного порядка в различных исторических типах международных структур. Понятие национально-государственного суверенитета, его роль в существовании мирового порядка. Особенности современного международного порядка. Его горизонтальное, вертикальное и функциональное измерение.	Устный опрос, рефераты
8.	Современная Россия: международный статус и национальные интересы	Геополитические, экономические, военно-стратегические, социально-политические условия международной деятельности России и исламских государств. Социальные, экономические, этнические и другие аспекты взаимодействия внутренней и внешней политики РФ.	Устный опрос, рефераты

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат	Методические материалы по подготовке к практическим занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные Ученым Советом ФИСМО (протокол № 11 от 22 июня 2012 г.)
2	Подготовка к практическим занятиям	Методические материалы по подготовке к практическим занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные Ученым Советом ФИСМО (протокол № 11 от 22 июня 2012 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В ходе лекционных и практических занятий используются активные и интерактивные формы работы: дискуссии, групповая работа, обсуждение рефератов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной образовательной среды.

Более подробная информация содержится в «Методических материалах по подготовке к практическим занятиям и работе с лекционным материалом», утвержденных Ученым Советом ФИСМО (протокол № 11 от 22 июня 2012 г.)

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Вопросы для самопроверки по теме: «Теоретические основы социологии международных отношений. Объект и предмет социологии международных отношений»

1. Кто впервые употребил термин «международные отношения»?

2. Каково содержание понятия «международные отношения»?
3. Что является исходным пунктом в поисках специфики международных отношений у многих исследователей?
4. Какова точка зрения по этому вопросу у французского социолога Р. Арона?
5. Какую смысловую нагрузку в сфере межгосударственных отношений выполняют, по мнению Р. Арона, символические персонажи – дипломат и солдат?
6. Для каких целей Р. Арон сравнивал международные отношения со спортом?
7. Каковы участники международных отношений, по мнению американских исследователей Д. Капоразо и Д. Сингера?
8. Почему американский исследователь Дж. Розенау выделяет в качестве символических субъектов международных отношений туриста и террориста?
9. Назовите два критерия в исследовании международных отношений.
10. В чем смысл «критерия локализации» при определении специфики международных отношений, предложенного французским исследователем М. Мерлем?
11. Каковы уровни международных отношений?
12. Каково соотношение понятий «международные отношения» и «мировая политика»?
13. Какие существуют микро- и макропарадигмы в теории международных отношений?
14. Каковы точки зрения представителей разных теоретических направлений о взаимосвязи внутренней и внешней политики?
15. Какие существуют подходы к определению предмета международных отношений?

Примерные практические задания

1. Используя материал учебного пособия П.А. Цыганкова «Теория международных отношений» (М., 2004. С. 20–26), заполните таблицу:

№	Исследователь	Точка зрения (краткое описание)
1	Р. Арон	
2	Д. Капоразо	
3	Д. Сингер	
4	Дж. Розенау	
5	М. Мерль	

Примерные тестовые задания

1. Политические отношения в контексте современных международных отношений понимаются:
 - а) как сфера интересов и деятельности государства;
 - б) как сфера негосударственных объединений;
 - в) как сфера властных отношений в широком смысле этого термина.
2. Международные отношения характеризуются:
 - а) отсутствием консенсуса между их участниками относительно общих ценностей;
 - б) отсутствием общепринятых социальных правил, гарантируемых юридическими или моральными нормами;
 - в) отсутствием центральной власти;
 - г) большой ролью стихийных процессов и субъективных факторов;
 - д) значительным элементом риска и непредсказуемости;
 - е) совокупностью всех перечисленных моментов.
3. Какая из перечисленных точек зрения соответствует основному содержанию международных отношений?
 - а) по мнению Р. Арона, содержание международных отношений составляет взаимодействие между государствами;

б) по мнению Д. Капоразо, в настоящее время главными действующими лицами в международных отношениях становятся не государства, а классы, социально-экономические группы и политические силы;

в) по мнению Д. Сингера, следует изучать поведение всех возможных участников международных отношений – от индивида до глобального сообщества, не забывая об установлении приоритета относительно их роли на мировой арене;

г) по мнению Дж. Розенау, главным действующим участником международных отношений становится не государство, а конкретные лица, вступающие в отношения друг с другом при его минимальном посредничестве или даже вопреки его воле;

д) все перечисленные точки зрения раскрывают содержание международных отношений.

Примерная тематика рефератов

- 1) Современные теории международных отношений.
- 2) Понятие международного сообщества. Роль ООН как глобального института международного сообщества и участника МО.
- 3) Теоретические направления и школы в социологии международных отношений.
- 4) Российская геополитическая школа. П.Н. Савицкий и его последователи.
- 5) Основные положения геополитической концепции Хэлфорда Маккиндера.
- 6) Современные тенденции эволюции международных отношений, их содержание, предпосылки и последствия.
- 7) Основные положения геополитических концепций Карла Хаусхофера, Карла Шмитта.
- 8) Система международных отношений (типы, системы, законы функционирования).
- 9) Особенности современного международного порядка. Его горизонтальное, вертикальное и функциональное измерение.
- 10) Современный атлантизм (С. Хантингтон, З. Бжезинский, Г. Киссинджер, Ф. Фукуяма). Прикладная геополитика (И. Лакост).
- 11) Международный конфликт. Пути и средства разрешения конфликтов. Моделирование в конфликтологии.
- 12) Геополитика: понятие, задачи, функции. Место и роль геополитики в социальных науках.
- 13) Основы и перспективы сотрудничества стран СНГ.
- 14) Геополитические взгляды Фридриха Ратцеля, Рудольфа Челлена.
- 15) Современный континентализм (А. Бенуа, Ж. Тириар, Р. Стойкерс, К. Террачано и др.). Неоевразийство (Л. Гумилев).
- 16) Основные положения геополитических концепций А. Мэхена, Н. Спайкмена.
- 17) Международные отношения как фактор, воздействующий на социальные процессы в России.
- 18) Экспликативные методы в социологии международных отношений: контент-анализ, инвент-анализ, когнитивное картирование и др.
- 19) Международные отношения и социальные процессы в России и в исламских государствах.
- 20) Сотрудничество на мировой арене в современных условиях. Исламские государства в процессах мирного урегулирования конфликтов.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену по дисциплине

- 1) Цели и задачи социологии международных отношений. Ее место в системе общественных наук.

- 2) Социологические методы и методики изучения внешней политики и МО. Контент-анализ, инвент-анализ, когнитивное картирование и др.
- 3) Современные теории международных отношений.
- 4) Понятие международного сообщества. Роль ООН как глобального института международного сообщества и участника МО.
- 5) Теоретические направления и школы в социологии международных отношений.
- 6) Российская геополитическая школа. П.Н. Савицкий и его последователи.
- 7) Объект и предмет социологии международных отношений.
- 8) Основные положения геополитической концепции Хэлфорда Маккиндера.
- 9) Современные тенденции эволюции международных отношений, их содержание, предпосылки и последствия.
- 10) «Традиционные» и «научные» методы и методики исследования МО. Уровни анализа МО.
- 11) Природа и содержание закономерностей международных отношений.
- 12) Основные положения геополитических концепций Карла Хаусхофера, Карла Шмитта.
- 13) Акторы и участники международных отношений.
- 14) Система международных отношений (типы, системы, законы функционирования).
- 15) Особенности современного международного порядка. Его горизонтальное, вертикальное и функциональное измерение.
- 16) Понятие цели в международных отношениях. Потребности и интересы. Цели и поведение. Цели и решения.
- 17) Современный атлантизм (С. Хантингтон, З. Бжезинский, Г. Киссинджер, Ф. Фукуяма). Прикладная геополитика (И. Лакост).
- 18) Средства и стратегии участников международных отношений. Особенности силы как средства международных акторов.
- 19) Международный конфликт. Пути и средства разрешения конфликтов. Моделирование в конфликтологии.
- 20) Геополитика: понятие, задачи, функции. Место и роль геополитики в социальных науках.
- 21) Процесс принятия решений участниками международных отношений.
- 22) Социальная среда. Особенности современного этапа мировой цивилизации.
- 23) Основы и перспективы сотрудничества стран СНГ.
- 24) Геополитические, экономические, военно-стратегические, социально-политические условия международной деятельности России.
- 25) Принципы, право и мораль в международных отношениях.
- 26) Понятия противоречия, кризиса, конфликта в МО. Типы конфликтов в международных отношениях.
- 27) Международные отношения как фактор, воздействующий на социальные процессы в России.
- 28) Среда системы международных отношений.
- 29) Понятие и виды международного сотрудничества. Сотрудничество на мировой арене в современных условиях.
- 30) Понятие национально-государственного суверенитета, исторические судьбы суверенитета, его роль в существовании мирового порядка.
- 31) Геополитические взгляды Фридриха Ратцеля, Рудольфа Челлена.
- 32) Международный порядок. Границы и возможности реализации мирового порядка в условиях социально неоднородного мира.
- 33) Современный континентализм (А. Бенуа, Ж. Тириар, Р. Стойкерс, К. Террачано и др.). Неоевразийство (Л. Гумилев).

- 34) Особенности внутренней и внешней политики РФ. Роль России в становлении «нового мирового порядка».
- 35) Основные положения геополитических концепций А. Мэхена, Н. Спайкмена.
- 36) Основные принципы МО. Эволюция принципов международного права.
- 37) Международные отношения как фактор, воздействующий на социальные процессы в России.
- 38) Право и мораль в международных отношениях.
- 39) Основные геополитические и геостратегические приоритеты России.
- 40) Методологические основания и методы социологии международных отношений.
- 41) Типы и структуры международных систем.
- 42) Международный порядок.
- 43) Экспликативные методы в социологии международных отношений: контент-анализ, инвент-анализ, когнитивное картирование и др.
- 44) Цели и средства участников международных отношений.
- 45) Социальные, экономические, этнические и другие аспекты взаимодействия внутренней и внешней политики РФ. Роль России в становлении «нового мирового порядка».
- 46) Международные отношения и социальные процессы в России и в исламских государствах.
- 47) Основные законы геополитики.
- 48) Прогностические методы изучения МО: дельфийский метод, системный подход, моделирование и др.
- 49) Современная Россия и исламские страны: международный статус и национальные интересы.
- 50) Сотрудничество на мировой арене в современных условиях. Исламские государства в процессах мирного урегулирования конфликтов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Семедов, С.А. Теория международных отношений. Словарь-справочник: учебно-методическое пособие / С.А. Семедов [Электронный ресурс]: слов.-справ. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74837>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература

1. Военная сила в международных отношениях [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2011. — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53321>.

5.3. Периодические издания:

- 1) Полис
- 2) Социс

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система Издательства Лань Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Юрайт» Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Рекомендации для самостоятельной работы.

Для понимания материала и качественного его усвоения в ходе семестра необходимо: при подготовке к занятиям следующего дня просмотреть текст предыдущей лекции, работать в библиотеке с основной и дополнительной литературой, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями, готовиться к практическим занятиям и т.д.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

Рекомендации по подготовке к экзамену. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на экзаменационный вопрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийного оборудования, общение с преподавателем с помощью электронной информационно-образовательной среды вуза.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения Microsoft Office

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Электронно-библиотечная система Издательства Лань Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Юрайт» Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) ауд. 249, 250, 246, 244
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) ауд. 249, 250, 246, 244
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для групповых консультаций ауд. 249, 250, 246, 244
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для промежуточных консультаций ауд. 249, 250, 246, 244
7.	Самостоятельная	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный

	работа	компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. ауд. 249, 250, 246, 244, 257
--	--------	---