

Аннотация

к рабочей программе Б1.В.10 «Основы логопсихологии и психолингвистики».

Направления подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, наименование программы: «Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)», квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 2, количество з.е. 2 (108 часа)¹

1. Цель освоения дисциплины: формирование системы теоретических знаний по проблеме развития и формирования познавательной сферы и личности ребенка с речевыми нарушениями; знакомство с основными психологическими особенностями развития речевой функции и языковой системы.

2. Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о логопсихологии как науке, о закономерностях функционирования сложноорганизованного психолингвистического механизма в условиях речевого дизонтогенеза;
- сформировать представление об общих вопросах организации речи;
- раскрыть особенности познавательной деятельности и личностной сферы лиц с речевыми нарушениями;
- изучить закономерности механизма порождения и восприятия речевого высказывания;
- изучить закономерности и особенности психического развития лиц с различной структурой речевого дефекта;
- научить проводить психолого-педагогическое обследование детей с речевыми нарушениями.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина принадлежит к вариативной части профессионального цикла учебного плана. Для изучения данного курса от студента требуется знание в области психологии, психолого-педагогической диагностики. Дисциплина является базовой по отношению к циклу профессиональных предметов. Она формирует профессиональное мышление будущего учителя-логопеда. Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для всех педагогических практик, таких курсов, как психолого-педагогическое сопровождение коррекционного обучения. Категория лиц с ОВЗ из числа студентов могут обучаться по данной программе с учетом их психофизиологических особенностей с применением индивидуального подхода к освоению разделов дисциплины и индивидуальных средств проверки знаний.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-5	способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования клинико-психолого-педагогической классификаций нарушений развития
Знать	- классификацию основных видов дизонтогенеза; - структуру дефекта при различных ограничениях здоровья, в частности при тяжелых нарушениях речи; - специфику психологического обследования и уточнения структуры нарушения для выбора индивидуальной образовательной программы; - общие вопросы организации речи; - структуру языковой компетенции человека, природу его

	диалогического и монологического поведения; - особенности нарушения высших психических функций у детей с нарушением речи; - состояние интегративных мыслительных процессов, порождающих и воспринимающих речь; - личностные особенности детей с нарушениями речи.
Уметь	- теоретические основы психолого-педагогической диагностики, методы, принципы проведения процедуры обследования психической сферы ребенка; навыками анализа и обработки результатов обследования,.
Владеть	Умение организовать процедуру обследования в соответствии с возрастом и психологическими особенностями ребенка. Общения с ребенком в процессе психолого-педагогического обследования.

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СР
1.	Научно-теоретические основы логопсихологии.	13	1	-	-	-	12
2.	Основы теории речевой деятельности. Механизмы порождения и восприятия речевого высказывания.	13	1	-	-	-	12
3.	Развитие речи в онтогенезе. Классификация речевых нарушений.	14	1	-	-	-	13
4.	Особенности познавательной деятельности лиц с нарушениями речи.	16	1	2	-	-	13
5.	Особенности личности и эмоционально-волевой сферы лиц с нарушениями речи.	15	-	2	-	-	13
6.	Особенности деятельности лиц с нарушениями речи.	14	-	1	-	-	13
7.	Коммуникативная сфера лиц с нарушениями речи. Социализация детей с нарушениями речи.	14	-	1	-	-	13
8.	Контроль	4					
	Итого:	72	4	6	-	-	89

6. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7. Интерактивные образовательные технологии: семинары, видео практикумы, мастер-классы, деловые игры, проектирование и моделирование коррекционно-образовательного процесса детей с ОВЗ, презентации.

8. Вид аттестации: зачет.

9. Основная литература:

1. Детская логопсихология: учебник. М., 2015. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

Автор: Куцеева Елена Леонидовна, к. психол. наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО КубГУ