

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методика формирования духовно-нравственной культуры младших школьников в языковом образовании»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 22 ч.; 40 часов самостоятельной работы. Контактная работа 28,2 часа. ИКР-0,2 часа). Форма контроля - зачет.

Цель дисциплины: Знакомство магистрантов с базовыми закономерностями, принципами традиционными и инновационными парадигмами организации духовно-нравственного воспитания младших школьников на материалах устного народного творчества в условиях поликультурного образовательного пространства, с особенностями развития национального воспитания и двуязычия в условиях современного межнационального общения; формирование профессиональной компетентности в области проектирования мультикультурной образовательной среды; расширение границ мировоззрения, формирование планетарного сознания, установки на толерантность и конструктивное поведение у магистрантов.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ формирования духовно-нравственной культуры у младших школьников в условиях национального и межнационального обучения и воспитания;
- осознание отечественного и зарубежного опыта в области формирования духовно-нравственной культуры младших школьников в общеобразовательных учреждениях в условиях билингвального обучения;
- становление профессиональной педагогической позиции в вопросах воспитания духовно-нравственной культуры у младших школьников на материалах устного народного творчества;
- деятельностное освоение магистрантами современными и инновационными методами, формами и программами духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях национального и межнационального обучения и воспитания;
- обучение магистрантов методам взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса (родительская общественность, психологи, воспитатели по месту жительства и отдыха, общественные организации) в деле духовно-нравственного развития детей младшего школьного возраста.

В содержание дисциплины включены вопросы, позволяющие ознакомить магистрантов с основными направлениями и проблемами в области формирования духовно-нравственной культуры младших школьников, ценностных ориентиров человека в условиях поликультурного образовательного пространства на основе использования возможностей языкового материала.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебный курс «Методика формирования духовно-нравственной культуры младших школьников в языковом образовании» призван подготовить магистрантов к организации образовательной среды, способствующей развитию духовно-нравственной культуры всех субъектов образовательного процесса в условиях национального и межнационального обучения и воспитания. Учебная дисциплина «Методика формирования основ духовно-нравственной культуры младших школьников в языковом образовании» изучается магистрантами в логической связи с такими учебными предметами, как педагогика, психология, культурологическими и специальными предметами, включает в себя базовые знания следующих педагогических дисциплин: «Теория и методика воспитания», «Межнациональное общение», «Этнопедагогика», «Педагогические технологии», «Воспитательная деятельность в начальном языковом образовании» и т.д. Учебная дисциплина «Методика формирования духовно-нравственной культуры младших школьников в языковом образовании» входит в модуль «Технологии социализации и воспитания детей младшего школьного возраста в системе языкового образования» и включается в национально-региональный компонент дисциплин по выбору. Для успешного освоения данной программой магистранты изначально должны владеть знаниями о теоретических основах воспитательной деятельности в условиях общеобразовательных учреждениях, об особенностях развития ценностно-смысловой сферы детей младшего школьного возраста.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	теоретические основы разработки педагогических моделей и технологий духовно-нравственного воспитания в поликультурной образовательной среде	планировать педагогическую деятельность по развитию духовной культуры младших школьников в процессе освоения типовых образовательных программ	аналитическими способами работы с информационными ресурсами в области своей профессиональной деятельности
2.	ПК-8	готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	нормативно-правовые документы, отражающие содержание образования к заданной предметной области выявлять личностный и природный потенциал обучающихся	формировать и разрабатывать содержание современных образовательных программ.	навыками анализа результативности применения индивидуальных образовательных маршрутов.

Основные разделы.

Теоретические основы формирования духовно-нравственной культуры у младших школьников; Педагогические способы формирования духовно-нравственной культуры у младших школьников; Духовно-нравственное воспитание младших школьников в условиях билингвального обучения.

Основная литература

- 1 А.П. Садохин Межкультурная коммуникация. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009.
<http://znanium.com/catalog/product/177054>
- 2 Л.Л. Супрунова Поликультурное образование: учебник для студ. учреждений высш.проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 240с.
- 3 Духовно-нравственное воспитание - основа формирования личности: Методическое пособие / В.П. Сергеева. - М.: УЦ Перспектива, 2011. - 28 с <http://znanium.com/catalog/product/368073>
- 4 Ю.Н. Сеницын, А.Г. Хентонен Теоретические основы духовно-нравственного воспитания. – Краснодар: КубГУ, 2009

Автор _____ Ю.Д.Гакаме