

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Организация самостоятельной работы младших школьников в начальном языковом образовании»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 22 ч.; 40 часов самостоятельной работы. Контактная работа 28,2 часа. ИКР-0,2 часа). Форма контроля-зачет.

### **Цель дисциплины:**

Знакомство с теоретическими основами формирования самостоятельной деятельности младших школьников, изучение и деятельностное освоение педагогических технологий организации самостоятельной работы учащихся начальной школы.

### **Задачи дисциплины:**

- Изучение теоретических основ организации самостоятельной деятельности младших школьников;
- становление профессиональной педагогической позиции в вопросах организации самостоятельной деятельности младших школьников на предметах гуманитарного цикла;
- деятельностное освоение магистрантами современными и инновационными технологиями индивидуализации обучения младших школьников;
- изучение технологий индивидуализации и дифференциации обучения.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебный курс «Организация самостоятельной работы младших школьников в начальном языковом образовании» предполагает знакомство магистрантов с теоретическими основами формирования самостоятельной деятельности младших школьников;

изучение и деятельностное освоение педагогических технологий организации самостоятельной работы учащихся начальной школы;

обучение магистрантов составлению индивидуальных образовательных маршрутов для младших школьников в соответствии с их интеллектуальными возможностями, возрастными и индивидуально-типологическими особенностями.

В рамках данного курса студенты овладеют необходимыми компетенциями в области технологии разработки педагогических средств для самостоятельной деятельности младших школьников.

Учебная дисциплина «Организация самостоятельной работы младших школьников в начальном языковом образовании» изучается магистрантами в логической связи с такими учебными предметами, как педагогика, психология, культурологическими и специальными предметами, включает в себя базовые знания следующих педагогических дисциплин: «Теория и методика воспитания», «Педагогические технологии», «Воспитательная деятельность в начальном языковом образовании» и т.д. Учебная дисциплина «Организация самостоятельной работы младших школьников в начальном языковом образовании» входит в модуль «Технологии социализации и воспитания детей младшего школьного возраста в системе языкового образования» и включается в национально-региональный компонент дисциплин по выбору. Для успешного освоения данной программой магистранты изначально должны владеть знаниями о теоретических основах организации процессов воспитания и обучения в условиях общеобразовательных учреждениях, об особенностях развития детей младшего школьного возраста.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компете	Содержание компетенции (или её)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	----------------	---------------------------------	---

	нции	части)	знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	теоретические основы разработки педагогических моделей и технологий духовно-нравственного воспитания в поликультурной образовательной среде	планировать педагогическую деятельность по развитию духовной культуры младших школьников в процессе освоения типовых образовательных программ	аналитическими способами работы с информационными ресурсами в области своей профессиональной деятельности
2.	ПК-8	готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	нормативно-правовые документы, отражающие содержание образования к заданной предметной области выявлять личностный и природный потенциал обучающихся	формировать и разрабатывать содержание современных образовательных программ.	навыками анализа результативности применения индивидуальных образовательных маршрутов.

### Основные разделы.

Теоретические основы формирования самостоятельной деятельности младших школьников

Педагогические технологии организации самостоятельной работы младших школьников

Организация самостоятельной работы младших школьников на уроках гуманитарного цикла

### Основная литература

- 1 Обучение младших школьников созданию письменных текстов разных типов (повествование, описание, рассуждение) на уроках русского языка в начальной школе: Монография / Саломатина Л.С. - М.:Прометей, 2016. - 300 с. ISBN 978-5-9907452-2-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557130>
- 2 Левитес, Д. Г. Педагогические технологии учебник / Д. Г. Левитес. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 403 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=950834>
- 3 .Пазухина, С.В. Психолого-педагогические теории и технологии начального образования: (задания и упражнения для практических занятий и самостоятельной работы студентов) : учебно-методическое пособие / С.В. Пазухина, Т.Н. Шайденкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 267 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5999-1 ; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429304>

Автор \_\_\_\_\_Ю.Д.Гакаме