

Аннотация
к рабочей программе Б1.Б.10.08 «Практикум по педагогическому мастерству»
направления подготовки направления подготовки 44.03.03 Специальное
(дефектологическое) образование. Наименование программы: «Образование лиц с
тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)», квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Курс - 2, семестр -3, количество з.е. – 2 (72 час.)

1.Цель дисциплины: - формирование у студентов устойчивых педагогических представлений, умений и навыков, позволяющих эффективно и оптимально выстраивать профессиональную деятельность в любой реальной педагогической ситуации.

2. Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления о важнейших сторонах профессиональной деятельности педагога, необходимости постоянного совершенствования своих навыков;
- отработка профессиональных навыков в планировании и осуществлении учебных действий

3.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ООП «Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)». Освоение данного курса требует хороших знаний общей и специальной педагогики, психологии, а также основных предметов профессионального блока предметов.

4.Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

В результате освоения данной дисциплины бакалавриата студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-7	способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности;
Знать	Организационные основы самообразования и научной организации труда;
Уметь:	Работать с информацией, ориентироваться в справочной и профессиональной литературе; обрабатывать, преобразовывать и систематизировать полученную информацию.
Владеть:	навыками поиска и решения профессиональных задач, привлечения необходимых ресурсов, составления проектов.
ПК-3	готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;
Знать	научную организацию труда педагога; артистические приемы в работе педагога; базовые понятия общей педагогики и психологии; дидактические принципы, технологии;
Уметь:	планировать учебно-воспитательный процесс; составлять развернутый план урока; составлять дидактические словесные единицы: объяснения нового материала, беседы, вопросы и др. подбирать иллюстративный и другой наглядный материал к теме урока;
Владеть:	методами анализа урока; культурой ведения профессиональной документации, отчетности педагога; информационными технологиями в профессиональной деятельности;

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-6	способностью осуществлять мониторинг планируемых результатов образовательно-коррекционной работы;
Знать	теорию и практику педагогического самообразования учителя; теорию и практику научной организации труда учителя-логопеда с использованием современных технических средств; современные требования к организации учебно-педагогического процесса; отечественные педагогические технологии;
Уметь	выбирать методы обучения, учитывая зону ближайшего развития детей;
Владеть	приемами мониторинга учебного процесса;

5.Содержание и структура дисциплины

№	Раздел дисциплины	Лекц.	Сем.	СРС	Всего
1	Специфика профессиональной деятельности учителя - дефектолога	1	1	7	9
2	Профессиональная и личностная культура педагога-дефектолога	1		7	8
3	Педагогическое общение как форма профессионального взаимодействия.	1		7	8
4	Структура педагогического мастерства.	1		7	8
5	Научная организация труда учителя-логопеда.		1	7	8
6	Планирование и оснащение коррекционного процесса.		1	7	8
7	Педагогическая техника как компонент педагогического мастерства учителя-логопеда.		1	7	8
8.	Педагогические технологии в профессиональной деятельности учителя-логопеда.		2	9	11
	Подготовка к зачету:	4			4
	ИТОГО	4	6	58	72

6.Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7.Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях: Лекции, практические занятия: семинар, деловая игра, коллоквиум на знание основных терминов, решение конкретных логических педагогических задач, использование эл. доски, ПК, Интернет-ресурсов.

8.Основная литература:

1. Корепанова М.В. Основы педагогического мастерства.-М., 2010.
2. Агафонова А.С. Практикум по общей педагогике.-М., 2003

9.Форма итоговой аттестации: зачет

Автор-разработчик: Смирнова Лариса Валентиновна, к.пед.н., доцент.