

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

А.Г. Иванов

1 июля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.09 ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ РФ

Направление подготовки: *46.04.02 Документоведение и архивоведение*

Направленность (профиль): *Организационное проектирование систем управления*

Программа подготовки: *академическая*

Форма обучения: *заочная*

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Краснодар, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.02 «Документоведение и архивоведение».

Программу составила:

доцент кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов Д.В. Ланская

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов

«24» мая 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой Ермоленко В.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов

«24» мая 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой Ермоленко В.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

«27» мая 2016 г., протокол № 5

Председатель УМК факультета Кимберг А.Н.

Рецензенты:

Бондарева М.И., начальник отдела служебной переписки администрации Краснодарского края

Терешина М.В., доктор эконом. наук, профессор кафедры государственной политики и государственного управления КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель курса – создание у студентов целостной картины и системного представления о современных проблемах в изучении истории российской государственности и ее правовой системы.

Цели изучения дисциплины:

- 1) ознакомить с основными стадиями развития государственно-правовой системы на различных этапах российской истории;
- 2) сформировать представление об истории российской государственности, специфических условиях ее становления.

1.2 Задачи освоения дисциплины

Для достижения цели решаются следующие задачи изучения дисциплины:

Теоретическая компонента:

- изучение основных стадий развития государственно-правовой системы на различных этапах российской истории;
- изучение основных проблем реализации административной реформы, реформы государственной службы и реформы местного самоуправления;

Познавательная компонента:

- получение представления о современном периоде развития государственности РФ;

Практическая компонента:

- развитие у студентов навыка анализа информации, событий, фактов и нормативно-правовых актов в процессе изучения дисциплины.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственность РФ» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана направления подготовки 46.04.02 «Документоведение и архивоведение» магистерской программы магистерской программы «Организационное проектирование системы управления»

Дисциплина изучается параллельно и в тесной связке с дисциплиной «Политология», изучаемой в 9 семестре обучения. В свою очередь, изучение дисциплины обеспечивает возможность успешного прохождения студентами учебной и производственной практики в органах исполнительной и законодательной власти.

Дисциплина «Государственность РФ» предназначена для ознакомления студентов с историей российской государственности и ее правовой системы и условиями ее развития на современном этапе.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Государственность РФ» направлено на формирование у обучающихся необходимых для фактического проявления заявленных компетенций представления, знания, умения и навыков. В таблице представлены требования (компетенции) к изучению студентом дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

№ п.п.	Индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть (навыки)
1	ОК 2	готовность дей- ствовать в нестан- дартных ситуациях, нести социальную и этическую ответ- ственность за при- нятые решения	структуру органов государственной и муниципальной власти	анализировать со- циально значимые процессы в сфере государственного управления	
2	ОПК 7	способность анали- зировать основные положения и мето- ды социальных, гу- манитарных и эконо- мических наук, использовать их при решении социаль- ных и профессио- нальных задач, ана- лизировать соци- ально-значимые проблемы и процес- сы	понятийный аппа- рат государствен- ного управления	анализировать ак- туальные социаль- но-экономические и политические проблемы и про- цессы.	способностью к обобщению, ана- лизу, восприятию информации, по- становке цели и выбору путей ее достижения.
	ПК 16	владение законода- тельной и норма- тивно-методической базой документаци- онного обеспечения управления и ар- хивного дела, спо- собностью ориенти- роваться в правовой базе	законодательную и нормативно- методическую базу документационно- го обеспечения управления и ар- хивного дела		
	ПК 23	владение принци- пами организации служб документа- ционного обеспече- ния управления и архивной службы	принципами орга- низации служб до- кументационного обеспечения и ар- хивной службы в органах государ- ственной власти		

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ (для студентов очной и заочной форм обучения) представлено в таблице 3.

Вид учебной работы	ОФО			ЗФО		
	Всего ча- сов	Семестры		Всего часов	Курс	
		9	А		5	6
Аудиторные занятия (всего)	18	18		12	12	
В том числе:						
Занятия лекционного типа	6	6		4	4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	12	12		8	8	
Самостоятельная работа (всего)	27	27		51	51	
В том числе:						
Реферат	10	10		11	11	
Самостоятельное изучение разделов	17	17		40	40	
ИКР	0,3	0,3		0,3	0,3	
Контроль	26,7	26,7		8,7	8,7	
Общая трудоемкость час в т.ч. контактная работа зач. ед.	72	72		72	72	
	18,3	18,3		12,3	12,3	
	2	2		2	2	

2.2. Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам и темам дисциплины для студентов очной и заочной форм обучения представлено в таблице.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов, ОФО					Количество часов, ЗФО				
		Всего	Аудиторная работа			СР	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПР	ЛР			Л	ПР	ЛР	
1	Государственность РФ: понятие, истоки	14	2	4		8	19	2	2		15
2	Государственный строй РФ	14	2	4		8	19	2	2		15
3	Государственная политика РФ	17	2	4		11	25		4		21
	ИКР	0,3					0,3				
	Экзамен	26,7					8,7				
	Итого по дисциплине:	72	6	12		27	72	4	8		51

2.3 Содержание разделов и тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ темы	Наименование раздела и темы	Содержание лекции	Форма текущего контроля
1	Государственность РФ: понятие, истоки	Геополитические и природно-климатические факторы становления и развития Российской государственности. Основные этапы становления и развития российской государственности.	Обсуждение вопросов темы
2	Государственный строй РФ	Российская Федерация – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Государственная власть в РФ: законодательная, исполнительная, судебная	Обсуждение вопросов темы
3	Государственная политика РФ	Административная реформа и реформа государственной службы. Реформа местного самоуправления в РФ. Проблемы и перспективы развития государственности РФ	Обсуждение вопросов темы

2.3.2 Практические (семинарские) занятия

№ темы	Наименование раздела и темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Основные концепции возникновения российской государственности	Особенности формирования древнерусского государства (IX-XII вв.). Современная концепция происхождения русской государственности. Норманнская теория. Теория официальной народности. Происхождение государства в отечественной историографии XX в.	Реферат
2	Периодизация российской государственно-правовой системы	Периодизация российского государства. Периодизация В.Татищева. Периодизация Н. Карамзина. Периодизация российского права. Материалистическая периодизация Российской государственности	Дискуссия
3	Основные этапы становления и развития российской государственности	Древнерусское земское государство (IX-XIII вв.). Московское царство (XIV-XVII вв.). Российская империя (XVIII-XX вв.). Советское государство (октябрь 1917 г. – 1993 г.). Российская Федерация (1993 г. – по настоящее время).	Опрос
4	Федеративные отношения и субъекты РФ	Трудности во взаимоотношениях федеративного центра и субъектов федерации. Конституция 1993 г. о разграничении компетенции центра и субъектов федерации. Проблемы взаимодействия местного самоуправления с органами государственного управления.	Дискуссия
5	Ветви государственной власти	Исполнительная власть в РФ: структура и полномочия. Федеральное собрание РФ: структура, функции, принципы работы. Судебная власть в РФ.	Опрос
6	Административно-правовые реформы РФ	Административная реформа: основные направления и результаты. Реформа государственной службы в РФ. Реформа местного самоуправления в РФ.	Дискуссия
<i>Всего:</i>			

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
Самостоятельное изучение тем	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов магистратуры и бакалавриата направления «Документоведение и архивоведение», утвержденные кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов протокол № __ от __ 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

3.1 Формы проведения занятий по дисциплине

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:

- лекции: интерактивные (диалоговые) и проблемные с компьютерными презентациями;
- семинары: дискуссия, опрос.

В ходе обучения применяются следующие формы учебного процесса: лекции и практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа. В качестве метода проверки знаний будет практиковаться устный опрос студентов, участие в дискуссии.

Реализация активных, инновационных образовательных технологий, которые способствуют развитию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся приведены в таблице.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерная тематика рефератов к занятиям по курсу «Государственность РФ»

Студент выбирает одну из перечисленных тем.

№ темы	Наименование темы
1	Основные положения теории прафеномена культуры О. Шпенглера.
2	Основные положения учения А. Тойнби.
3	Основные положения теории этногенеза Л.Н. Гумилева.
4	Основные положения модернизационной теории.
5	Типология российской государственности в рамках формационного подхода.
6	Типология российской государственности в рамках цивилизационного подхода.
7	Особенности российской государственности в контексте геополитических теорий.
8	Особенности российской государственности в контексте модернизационных процессов.
9	Основные положения концепции самобытности российской государственности А.С. Ахиезера.
10	Значение принятия христианства для цивилизационного выбора России. Византийское начало в российской государственности.
11	Основные этапы формирования и развития Российского многонационального государства: дореволюционный и советский период.
12	Государственная поддержка и регулирование местного самоуправления. Механизм взаимодействия государственных и муниципальных органов.
13	Административная реформа и её влияние на российскую государственность.
14	Многонациональный характер российской государственности на современном этапе.
15	Исторические традиции местного самоуправления в России.
16	Проблемы развития современной российской государственности.
17	Современные тенденции развития государственного управления в РФ.
18	Исторические традиции, структура и правовой статус государственной службы в Российской Федерации.
19	Перспективы развития российской государственности в период глобализации.
20	Роль человеческого капитала в развитии государственности РФ.
	Всего

Рефераты оцениваются по пятибалльной шкале с использованием следующих критериев.

– оценка «отлично» ставится, если в докладе студент полностью раскрыл заявленную тему, содержание доклада отражает современный уровень науки и практики в предметной области; использовано не менее 10 разнообразных библиографических источников; причем среди них не менее половины опубликованы за последние 5 лет; среди источ-

ников обязательно присутствуют 3-4 статьи из рецензируемых научных журналов; в процессе доклада студент показал полное владение материалом, ответил на дополнительные и уточняющие вопросы;

– оценка «хорошо» ставится, если в докладе заявленная тема в целом раскрыта, но не отражены некоторые аспекты, содержание реферата отражает современный уровень науки и практики в предметной области доклада; студент использовал 7-10 разнообразных библиографических источников; причем среди них не менее половины опубликованы за последние 5 лет; среди источников присутствуют 1-2 статьи из рецензируемых научных журналов; в процессе доклада студент показал достаточно высокий уровень владения материалом, но затруднялся в ответах на некоторые дополнительные вопросы;

– оценка «удовлетворительно» ставится, если в докладе заявленная раскрыта не полностью, упущены некоторые важные аспекты; студент использовал более 5 библиографических источников, но среди них большая часть старше 5 лет; среди источников нет статей из рецензируемых научных журналов; при докладе студент показал неуверенное владение материалом, затруднялся в ответах на дополнительные вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» ставится, если в докладе заявленная тема не раскрыта или раскрыта очень слабо; уровень научных и практических знаний, отраженный в тексте, существенно отстает от современного; студент использовал менее 5 библиографических источников или большая часть источников старше 5 лет; среди источников нет статей из рецензируемых научных журналов; в процессе доклада студент показал слабое владение материалом, не смог ответить на дополнительные или уточняющие вопросы.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине «Государственность РФ»

1. Геополитические и природно-климатические факторы становления и развития Российской государственности.
2. Понятие государства, его признаки и сущность.
3. Государственная власть, ее понятие, свойства и методы осуществления.
4. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
5. Понятие формы государства, его элементы, и их общая характеристика
6. Механизм государства: понятие, признаки, структурные элементы и их характеристика.
7. Политическая система общества: понятие, основные черты, структурные элементы и виды.
8. Особенности формирования древнерусского государства (IX-XII вв.).
9. Норманнская теория.
10. Теория официальной народности.
11. Периодизация российского государства и права
12. Периодизация В.Татищева.
13. Периодизация Н. Карамзина.
14. Древнерусское земское государство (IX-XIII вв.).
15. Московское царство (XIV-XVII вв.).
16. Российская империя (XVIII-XX вв.).
17. Советское государство (октябрь 1917 г. – 1993 г.).
18. Российская Федерация (1993 г. – по настоящее время)
19. Правовые и политические основы демократии в РФ.
20. Федеративная форма устройства РФ.
21. Характеристика республиканского правления в современной России.
22. Взаимоотношения федеративного центра и субъектов федерации.
23. Реформа местного самоуправления в РФ
24. Исполнительная власть в РФ: структура и полномочия.

25. Федеральное собрание РФ: структура, функции, принципы работы.
26. Судебная власть в РФ.
27. Административная реформа: основные направления и результаты.
28. Реформа государственной службы в РФ.
29. Перспективы развития российской государственности в период глобализации.
30. Роль человеческого капитала в развитии государственности РФ.

Критерии оценивания на экзамене по дисциплине «Государственность РФ»:

Для получения оценки «отлично». В ответе раскрыта сущность основных категорий и понятий, содержащихся в вопросе, определены все необходимые логические связи и отношения между ними полностью раскрывающие смысл ответа на поставленный вопрос, и приведены примеры из практической деятельности, иллюстрирующие ответ на поставленный вопрос.

Для получения оценки «хорошо». В ответе раскрыта сущность основных категорий и понятий, содержащихся в вопросе, и определены все логические связи и отношения между ними, обеспечивающие полное раскрытие смысла ответа на поставленный вопрос.

Для получения оценки «удовлетворительно». В ответе раскрыта сущность основных категорий и понятий, содержащихся в вопросе, таким образом, чтобы в нем просматривался ответ на поставленный вопрос.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

№ п/п.	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, к-во страниц, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экз. в библиотеке	Электронный ресурс
1	Осейчук, В. И. Теория государственного управления [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. - М. : Юрайт, 2018. - 342 с. -		https://biblio-online.ru/book/9E4B75E4-72B5-4E4F-BFF7-D265AE044EAC
2	Атаманчук, Г.В. Теория государственного управления [Текст] : курс лекций / Г. В. Атаманчук. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2009. - 579 с.	10	

5.2 Дополнительная литература

№ п/п.	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, к-во страниц, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экз. в библиотеке	Электронный ресурс
1	Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть [Электронный ресурс] : учебник для магистров / под ред. С. А. Старостина. - Москва: Проспект, 2016. - 335 с. -		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444495 .
2	Куликов, В.И. Организация государственных учреждений России [Текст] : учебник для студентов вузов / В. И. Куликов. - М. : Академия, 2011. - 270 с.	3	
4	Пикулькин, А. В. Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Пикулькин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 640 с. -		https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114499&sr=1

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

Портал: Технологии корпоративного управления. URL: iteam.ru

Электронная библиотека КиберЛенинка. URL: www.cyberleninka.ru

Научная электронная библиотека URL: <http://elibrary.ru>.

Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://www.gov.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы РФ [Электронный ресурс]: <http://www.duma.gov.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предусматривает прослушивание лекций и проведение практических занятий.

Для глубокого изучения дисциплины настоятельно рекомендуется:

- систематически готовиться к практическим занятиям по учебным пособиям, научным статьям в журналах, а также с использованием ресурсов Интернет;
- своевременно выполнять практические задания, готовить рефераты и эссе.

Самостоятельная работа студента - один из важнейших этапов в подготовке специалистов. Она приобщает студентов к исследовательской работе, обогащает опытом и знаниями, необходимыми для дальнейшего их становления как специалистов, прививает навыки работы с литературой, статистическими данными.

Цель самостоятельной работы - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний с использованием современных информационных технологий и литературных источников. Для развития навыков самостоятельной работы студентами во время самостоятельной работы выполняются:

- домашние задания по поиску в Интернете информации на заданную научную тему и подготовке доклада.
- рефераты,

Реферат или эссе готовятся студентом самостоятельно, в них обобщаются теоретические материалы по исследуемой теме с использованием материалов из специальной литературы, нормативно-правовых документов, стандартизирующих рассматриваемую сферу. В содержании письменных работ должен быть собственный анализ и критический подход к решению проблемы по выбранной теме исследования, подкрепленный статистическими данными и корпоративной отчетностью известных корпораций. Материалы должны быть изложены на высоком теоретическом уровне, с применением практических данных, примеров.

Студентам рекомендуется непрерывно проводить научные исследования под руководством преподавателя кафедры по избранной теме и готовить сообщения на научные конференции, статьи в Сборник молодых исследователей и научные журналы.

Обучение студентов с ограниченными возможностями организуется в соответствии с требованиями «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего профессионального образования» от «8» апреля 2014 г.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- Средство чтения PDF-файлов Adobe Acrobat или аналог.

8.2. Перечень необходимых информационно справочных систем

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2.	Практические занятия	Компьютерный класс (ауд. 401, 402): 15 учебных мест с выходом в сеть Интернет и с программным обеспечением на сервере Учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, оборудованная учебной мебелью
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оборудованная учебной мебелью
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (ауд. 403)