

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра криминалистики и правовой информатики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 18 »

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 40.04.01. Юриспруденция

Магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия
процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

Форма обучения: заочная

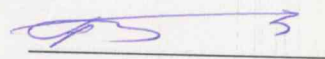
Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2017

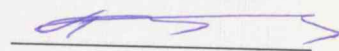
Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника – магистр), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763 (с изм. и доп., внесенными приказом Минобрнауки России от 31 мая 2011 г. № 1975).

Программу составил(и):

А.В. Руденко, профессор кафедры, д.ю.н., доцент

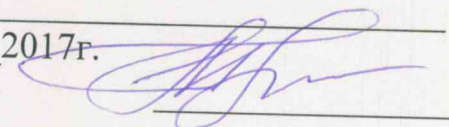


Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики протокол № 9 «03» мая 2017г.
Заведующий кафедрой (разработчик) Руденко А.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 9 «14» мая 2017г.
Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



Рецензенты:

Меретуков Г.М., Заведующий кафедрой криминалистики ФГБОУ ВО «КубГАУ», д.ю.н., профессор

Маслов А.К., Первый заместитель руководителя СУ СК РФ по Краснодарскому краю, генерал-майор юстиции, к.ю.н.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования

Задачами ГИА являются:

- выявить уровень теоретической подготовки специалистов на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в проектной, научно-исследовательской, коммуникативной, организационно-управленческой, критической, экспертной, деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «40.04.01 Юриспруденция» (квалификация - магистр).

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока М4 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и завершается присвоением квалификации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) правоприменительной;
- б) экспертно-консультационной;
- в) научно-исследовательской.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед.

В Блок М4 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

I. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации студентов-выпускников по направлению 40.04.01 Юриспруденция магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания» и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области юриспруденции с требованиями ФГОС.

Итоговый экзамен наряду с требованиями к знаниям студентов-выпускников учитывает также общие требования к будущим специалистам, предусмотренные ФГОС ВО, проводится в виде государственного экзамена.

Форма проведения государственного экзамена: устный экзамен.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

- знание студентом учебного материала предмета (учебных дисциплин);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных студентом дисциплин (модулей), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В программу включены основные разделы таких предусмотренных образовательной программой дисциплин:

1. Актуальные проблемы криминалистики;
2. Доказывание в правоприменительной деятельности;
3. Криминалистические средства доказывания;
4. Теория судебных экспертиз;
5. Судебно-медицинские знания в судопроизводстве.

5. Содержание вопросов государственного экзамена

1. Актуальные проблемы криминалистики:

Общие положения криминалистики.

Криминалистическая идентификация и диагностика.

Криминалистическая техника.

Специальные знания и специальные познания в криминалистике.

Нетрадиционные способы получения информации.

Организация раскрытия и расследования преступлений.

Криминалистическая тактика.

Тактика следственных действий.

Криминалистическая методика раскрытия и расследования преступлений.

Оцениваемые компетенции: ОК-1, ПК-7, ПК-8.

2. Доказывание в правоприменительной деятельности:

Предмет, система и методы теории доказывания.

Вопрос о понятии доказывания в современной процессуальной науке.
Предмет и пределы доказывания.
Доказательства и структура процессуального доказывания.
Объективные связи доказательств Установление относимости доказательств.
Классификация доказательств.
Система доказательств по делу.
Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.
Процесс доказывания (общая характеристика).
Переход от вероятности к достоверности в доказывании. Проблема достаточности доказательств.
Виды доказательств в уголовном процессе.
Виды доказательств в гражданском и арбитражном процессах.
Особенности административно-правового доказывания.
Доказывание в суде присяжных.
Особенности доказывания в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.
Особенности предмета доказывания по отдельным категориям дел.

Оцениваемые компетенции: ОК-1, ПК-7, ПК-8.

3. Криминалистические средства доказывания:

Средства доказывания в уголовном процессе.
Общая характеристика криминалистических средств доказывания.
Технические криминалистические средства доказывания.
Тактические криминалистические средства доказывания.
Логические основы доказывания.
Психологические основы доказывания.
Информационные процессы в доказывании.
Вопросы применения криминалистических средств доказывания в работе адвоката.
Криминалистические средства доказывания в гражданском, арбитражном и административном процессах.

Оцениваемые компетенции: ОК-1, ПК-7, ПК-8.

4. Основы теории судебных экспертиз:

Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве.
История становления и развития института судебной экспертизы.
Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Частные судебно-экспертные теории.
Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты. Методология судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз.
Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Допрос эксперта. Психологические основы деятельности судебного эксперта.
Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.
Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.
Процесс экспертного исследования и его стадии.
Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности.
Профилактическая деятельность судебного эксперта.

Экспертизы рукописей и документов (почерковедческая, автороведческая, технико-криминалистическая экспертиза документов).

Трасологические экспертизы, судебно-баллистическая экспертиза, взрывотехническая экспертиза.

Фоноскопическая, одорологическая, компьютерно-техническая экспертизы.

Оцениваемые компетенции: ОК-1, ПК-7, ПК-8.

5. Судебно-медицинские знания в судопроизводстве:

Научные организационные и правовые аспекты судебно-медицинской и судебно-психиатрической деятельности.

Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека.

Судебно-медицинское исследование трупов.

Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц.

Судебно-медицинской исследование вещественных доказательств.

Теоретические предпосылки невменяемости и недееспособности. Применение мер медицинского характера.

Оцениваемые компетенции: ОК-1, ПК-7, ПК-8.

6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. Общие и частные задачи криминалистики как науки и учебной дисциплины.
2. Генезис научных представлений о природе криминалистики.
3. Объект криминалистики.
4. Понятие и предмет криминалистики.
5. Проблема расширения предмета криминалистики.
6. Интеграция знаний естественных и технических наук в криминалистику.
7. Общие положения криминалистической техники.
8. Правовые и организационные вопросы применения технических средств.
9. Научные основы криминалистической диагностики.
10. Использование компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений.
11. Использование компьютерных технологий в управлении системой расследования.
12. Психофизиологические основы использования полиграфа.
13. Область применения полиграфа; значение информации, полученной с его помощью.
14. Криминалистическая одорология – история и современное состояние проблемы.
15. Нравственность в формировании объективного представления следователя о расследуемом событии.
16. Задачи криминалистики, их классификация. Роль конкретных задач в развитии криминалистической тактики, как раздела науки.
17. Общие положения тактики следственных действий, их содержание и значение в формировании тактических приемов проведения следственного действия.
18. Система и содержание следственного действия; этапность (стадийность) следственного действия.
19. Проверка показаний на месте: уголовно-процессуальная регламентация и тактические приемы проведения.

20. Криминалистическая характеристика изнасилований: особенности
21. Содержательная и удостоверительная стороны доказывания.
22. Процессуальная и логическая стороны доказывания.
23. Единство мыслительной и практической деятельности в процессе доказывания.
24. Условия осуществления доказывания.
25. Вопрос об истинности и достоверности в судебном познании.
26. Непосредственное и опосредованное познание в правоприменительной деятельности.
27. Значение правильного определения понятия предмета доказывания.
28. Особенности предмета доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
29. Особенности предмета доказывания по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
30. Особенности доказывания при рассмотрении уголовного дела в особом порядке судебного разбирательства.
31. Пределы доказывания в уголовном процессе.
32. Предмет доказывания по гражданскому (арбитражному) делу и порядок его определения.
33. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания по гражданскому делу.
34. Пределы доказывания в гражданском и арбитражном процессе.
35. Факты, не требующие доказывания в уголовном, гражданском, арбитражном процессах.
36. Понятие и свойства доказательства в уголовном процессе.
37. Понятие и свойства доказательства в гражданском, арбитражном процессах.
38. Структура доказывания.
39. Уровни доказывания — информационный и логический.
40. Основания классификации доказательств в уголовном процессе.
41. Обвинительные и оправдательные доказательства.
42. Личные и вещественные доказательства.
43. Первоначальные и производные.
44. Прямые и косвенные доказательства.
45. Типы и формы связей.
46. Генетические связи доказательств — причинность, обусловленность и функциональность.
47. Связь по принадлежности вещей (поссидентная связь).
48. Понятие и структура системы доказательств по уголовному делу.
49. Основные структурные элементы и уровни системы доказательств.
50. Частная и общая системы доказательств по уголовному делу.
51. Состязательность и распределение обязанностей по доказыванию в уголовном процессе.
52. Субъекты доказывания в гражданском процессе.
53. Состязательность и распределение обязанностей по доказыванию в гражданском процессе.
54. Доказательственные презумпции.
55. Участие специалиста в следственном действии (ст. 168 УПК РФ).
56. Участие понятых в производстве следственного действия (ст. 170 УПК РФ).
57. Процессуальная регламентация собирания доказательств защитником (ч. 3 ст. 86 УПК РФ).
58. Сущность и способы обнаружения доказательств.

59. Криминалистическая версия как важнейший логический инструмент поиска доказательств. Работа с версиями.
60. Обнаружение доказательств в стадии возбуждения уголовного дела.
61. Использование научно-технических средств для обнаружения доказательств.
62. Использование криминалистических учетов и автоматизированных банков данных (АБД) для обнаружения доказательств.
63. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности как средства выявления доказательственной информации.
64. Проблема формирования доказательств на основе материалов ОРД.
65. Проблема использования в уголовном процессе результатов частной детективной деятельности.
66. Формы участия специалиста в расследовании. Правовая регламентация деятельности специалистов.
67. Применение полиграфа в оперативно-розыскной и следственной деятельности. Психофизиологические основы использования полиграфа.
68. Криминалистическая одорология – история и современное состояние проблемы.
69. Две системы оценки – формальная и свободная. Принцип оценки доказательств по внутреннему убеждению (ст. 17 УПК РФ).
70. Особенности участия обвиняемого и его защитника в оценке сформированных доказательств.
71. Внутреннее убеждение как метод и как результат оценки.
72. Роль закона и совести в формировании внутреннего убеждения.
73. Практика как критерий истины в оценке доказательств. Содержание понятия практики доказывания.
74. Определение достаточности доказательств.
75. Накопление доказательств — основной способ достижения достоверности в доказывании.
76. Структура перехода от вероятности к достоверности.
77. Установление связей доказательств и их систематизация как способы достижения достоверности.
78. Взаимосвязь процессуальных и тактических аспектов доказывания.
79. Общие вопросы тактики производства процессуальных действий, направленных на собирание доказательств.
80. Способы проверки показаний обвиняемого и подозреваемого.
81. Оценка показаний обвиняемого и подозреваемого.
82. Понятие, предмет, содержание и значение показаний свидетеля как средства доказывания в уголовном процессе.
83. Понятие, предмет, содержание и значение показаний потерпевшего как средства доказывания в уголовном процессе.
84. Экспертиза как средство доказывания в уголовном процессе.
85. Виды заключений эксперта. Значение вероятных заключений.
86. Проверка и оценка заключений эксперта.
87. Проверка и оценка вещественных доказательств. Сущность и значение предварительных исследований.
88. Доказательственное значение образцов для сравнительного исследования.
89. Понятие, виды и классификация протоколов следственных и судебных действий как средства доказывания в уголовном процессе. Приложения к протоколу.
90. Оценка объяснений сторон и третьих лиц.
91. Понятие свидетеля и свидетельского показания. Права и обязанности свидетеля.
92. Процессуальный порядок исследования заключения эксперта.

93. Оценка заключения эксперта.
94. Понятие и классификация письменных доказательств.
95. Процессуальный порядок истребования письменных доказательств и их исследование.
96. Оценка письменных доказательств.
97. Понятие вещественных доказательств. Процессуальный порядок истребования, хранения и исследования вещественных доказательств.
98. Оценка вещественных доказательств.
99. Особенности хранения и возврата аудио- и видеозаписей как доказательств судом.
100. Предмет доказывания по делам об административных правонарушениях.
101. Понятие доказательства. Источники доказательств.
102. Протокол об административном правонарушении, его содержание.
103. Показания потерпевшего и свидетелей. Форма показаний.
104. Экспертиза по делам об административных правонарушениях. Виды экспертиз.
105. Вещественные доказательства: понятие и процессуальный режим.
106. Документы, их форма. Документы – вещественные доказательства.
107. Показания специальных технических средств. Понятие технических средств, порядок фиксации их показаний.
108. Оценка доказательств кассационным судом по уголовным делам. Пределы прав кассационной инстанции. Недопустимость поворота к худшему.
109. Особенности исследования доказательств судом надзорной инстанции по уголовным делам. Ревизионное начало в производстве в порядке надзора. Недопустимость поворота к худшему.
110. Представление новых материалов и оценка доказательств судом. Пределы прав надзорной инстанции по уголовным делам.
111. Апелляционный пересмотр решений и определений мировых судей по гражданским делам.
112. Пересмотр решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу.
113. Пересмотр решений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся обстоятельствам.
114. Понятие процессуального доказывания.
115. Порядок приобщения к уголовному делу истребованных и представленных предметов и документов.
116. Процессуальная регламентация и организация отдельных следственных действий.
117. Использование научно-технических средств для обнаружения доказательств.
118. Поисковые и удостоверительные средства, применяемые в ходе собирания доказательств.
119. Правовое регулирование применения научно-технических средств (ч. 6 ст. 164, ч. 2 и 8 ст. 166 УПК РФ).
120. Доказательственное значение результатов применения технических средств.
121. Вербальная (знаковая), графическая, наглядно-образная и предметная формы фиксации.
122. Протоколирование, изъятие предметов в натуре, моделирование, звуко- и видеозапись, фото- и киносъемка как методы фиксации доказательств.
123. Законы и приемы логики в доказывании.
124. Структура логического доказывания.
125. Подтверждение и опровержение в доказывании.

126. Познавательная (мыслительная) и практическая (удостоверительная) сторона процесса доказывания.
127. Криминалистическая версия как логическая основа организации расследования.
128. Работа с версиями: построение, логический анализ и выведение следствий, определение возможных доказательств, проверка версий.
129. Версия как средство преобразования вероятных знаний в достоверные.
130. Организация расследования преступлений.
131. Сущность и значение оценки доказательств.
132. Логика в оценке доказательств.
133. Сущность и формы использования доказательств.
134. Закономерности оценки и использования доказательственной информации, их значение.
135. Механизм формирования личных доказательств.
136. Психологические основы формирования внутреннего убеждения субъектов доказывания.
137. Накопление доказательств – основной способ достижения достоверности в доказывании.
138. Роль и познавательное значение вероятности в доказывании.
139. Структура перехода от вероятности к достоверности.
140. Установление связей доказательств и их систематизация как способы достижения достоверности.
141. Понятие достаточности доказательств.
142. Методика расследования отдельных видов преступлений.
143. Понятие, принципы, исходные положения формирования частных криминалистических методик.
144. Структура и содержание частных криминалистических методик.
145. Планирование адвокатом своей профессиональной деятельности.
146. Формы и содержание плана адвоката.
147. Особенности работы адвоката с различными видами доказательств по уголовному делу.
148. Сущность применения средств криминалистической тактики в гражданском, арбитражном и административном процессах.
149. Общие положения следственного осмотра в гражданском, арбитражном и административном процессах.
150. Тактика допроса в гражданском, арбитражном и административном процессах.
151. Использование положений криминалистики в административном процессе.
152. Общая характеристика ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ».
153. Понятие специальных познаний, субъекты их применения, формы их использования в судопроизводстве.
154. История становления и развития института судебной экспертизы.
155. Учение об экспертной диагностике как разновидности криминалистической диагностики.
156. Понятие и содержание учений об экспертном прогнозировании и профилактике.
157. Понятие и предмет судебной экспертизы, ее задачи.
158. Основные сферы использования экспертиз.
159. Эксперт и специалист как участники уголовного процесса: общее и особенное.

160. Классификация судебных экспертиз.
161. Основные стадии подготовки к проведению экспертизы.
162. Виды образцов для сравнительного исследования и тактика их получения.
163. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания.
164. Экспертные ошибки: классификация, причины и возможности предотвращения.
165. Система и функции судебно-экспертных учреждений Федеральной противопожарной службы МЧС Российской Федерации.
166. Система и функции судебно-экспертных учреждений Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков Российской Федерации.
167. Система и функции судебно-экспертных учреждений Федеральной таможенной службы Российской Федерации.
168. Негосударственные судебно-экспертные учреждения, их задачи и сфера деятельности.
169. Полномочия, обязанности и права руководителя государственного экспертного учреждения.
170. Руководитель негосударственного экспертного учреждения: полномочия, обязанности и права.
171. Содержание и стадии процесса экспертного исследования.
172. Отвод эксперта в различных юридических процессах: основания и порядок.
173. Заключение эксперта: структура и содержание. Приложения к экспертному заключению (иллюстрации), их оформление и доказательственное значение.
174. Оценка экспертного заключения следователем и судом: понятие, стадии и последствия.
175. Допрос эксперта на предварительном следствии и в суде: цели и задачи, значение, участие в нем специалиста.
176. Взаимодействие эксперта с лицом, назначившим экспертизу.
177. Законодательство о судебной экспертизе и проблемы его реализации.
178. Понятие, задачи, принципы и правовые основы государственной судебно-экспертной деятельности.
179. Гарантии прав и законных интересов лиц, в отношении которых проводится судебная экспертиза.
180. Помещение лица для проведения экспертизы в медицинский стационар: основания, порядок, сроки.
181. Предмет, объект, методика почерковедческой экспертизы.
182. Особенности получения образцов почерка и подписи для сравнительного исследования.
183. Автороведческая экспертиза: предмет, объекты, компетенция.
184. Транспортно-трасологическая экспертиза и ее основные разновидности.
185. Техничко-криминалистическая экспертиза документов: объекты, задачи, основные направления.
186. Судебно-медицинская экспертиза утраты трудоспособности. Понятие и основные виды.
187. СМЭ состояния здоровья, искусственных и притворных болезней.
188. Судебно-медицинская экспертиза при расследовании половых преступлений. Основания для назначения, основные виды, порядок проведения.
189. Основные вопросы, разрешаемые СМЭ при расследовании половых преступлений.
190. Идентификация путем исследования признаков внешности человека.
191. Дактилоскопическая идентификация человека.
192. Генотипоскопический метод идентификации.
193. Идентификационное исследование зубов.

194. Современные методы идентификации.
195. Понятие и содержание аутентификации и биометрических параметров человека в раскрытии и расследовании преступлений.
196. Основные биометрические параметры человека; их роль в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу
197. Понятие и характеристика вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих СМЭ.
198. Порядок фиксации, упаковки и направления вещественных доказательств на исследование в бюро СМЭ. Роль судебно-медицинского эксперта в изъятии образцов для сравнительного исследования.
199. Современные возможности и значение судебно-медицинской экспертизы крови и её следов для раскрытия преступлений.
200. СМЭ по делам о спорном отцовстве, материнстве и замене детей. Современные возможности генной дактилоскопии.
201. СМЭ по делам о нарушении медицинским персоналом профессиональных обязанностей.
202. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.
203. Предмет и задачи судебной психиатрии.
204. История развития судебной психиатрии.
205. Организационная структура судебно-психиатрической службы в Российской Федерации.
206. Правовые аспекты оказания психиатрической помощи населению. Основные положения закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».
207. Основания для проведения судебно-психиатрических экспертиз.
208. Права, обязанности и ответственность эксперта-психиатра.
209. Судебно-психиатрическое заключение эксперта, его оценка следователем и судом.
210. Общая характеристика принудительных мер медицинского характера. Порядок их назначения.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	Знать: содержание деятельности в своей будущей профессии, право, законодательство	- вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: осуществлять реализацию прав и обязанностей субъектов доказывания в соответствии с законом и законодательными актами	
	Владеть: навыками деятельности по собиранию, проверке, оценке и использованию доказательств	
ПК-7	Знать: нормативные правовые акты	- вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: толковать нормативные правовые акты	
	Владеть: навыками анализа, синтеза, сравнения в целях толкования нормативных правовых актов	
ПК-8	Знать: норма материального и процессуального права,	- вопросы к государственному экзамену;

	использованные в процессе доказывания	- ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: обосновывать процессуальные решения; устанавливать фактические обстоятельства уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях, необходимых для принятия процессуальных решений	
	Владеть: знаниями и навыками для непосредственного осуществления деятельности по собиранию, проверке, оценке и использованию доказательств	

Критерии результатов на государственном экзамене

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	– полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Повышенный уровень – оценка хорошо	– вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно;

	– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительн о	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену

- Методические рекомендации от «__»_____ 2017 г., утвержденные заседанием кафедры от «__»_____ 2017г протокол №__

8. Методические указания для обучающихся по прохождению к государственному экзамену.

Порядок проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия криминалистическими и процессуальными средствами доказывания» проводится в устной форме.

В билеты государственного экзамена включаются 3 вопроса. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов запрещается.

Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет в оценочный лист частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену.

1. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу: учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758>
2. Можаяева И.П. Концепция криминалистического учения об организации
3. Муженская, Н.Е. Экспертиза в российском законодательстве: руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи / Н.Е. Муженская. - М. : Проспект, 2014. - 744 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13113-6 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253573>
4. Судебная медицина и психиатрия: учебник / А.В.: Датий.- 3-е изд. (соответствует ФГОС 3-го поколения). - Издательство РИОР, 2017. -293с. (Серия: высшее образование) (электронная книга) // www.biblioclub.ru
5. Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов / Институт судебных экспертиз, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина ; авт.-сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 336 с. : табл. - ISBN 978-5-392-19574-9 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445111>
6. Экспертиза в судопроизводстве: учебник для бакалавров / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА); под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Проспект, 2016. - 338 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18402-6 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445036>
7. Аминов И.И., Дедюхин К.Г., Зинатуллин З.З., Усиевич А.Р. Юридическая этика: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. [Электронные ресурсы]. Университетская библиотека online. <http://biblioclub.ru/>
8. Аминов И.И. Юридическая этика: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
9. Кобликов А.С. Юридическая этика. 7е изд. М: Норма, 2014. [Электронные ресурсы]. Университетская библиотека online. <http://biblioclub.ru/>
10. Кикоть В.Я. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. [Электронные ресурсы]. Университетская библиотека online. <http://biblioclub.ru/>
11. Судебная медицина: учебник для магистров/С.С.Самищенко.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2013.-471с.- Серия: Магистр.
12. Судебная медицина и психиатрия: учебник / А.В.: Датий.- 3-е изд. (соответствует ФГОС 3-го поколения). - Издательство РИОР, 2017. -293с. (Серия: высшее образование) (электронная книга) // www.biblioclub.ru
13. Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов / Институт судебных экспертиз, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина ; авт.-сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 336 с. : табл. - ISBN 978-5-392-19574-9 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445111>
14. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758>
15. Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов / Институт судебных экспертиз, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина ; авт.-сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 336 с. : табл. - ISBN 978-5-392-19574-9 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445111>

16. Муженская, Н.Е. Экспертиза в российском законодательстве: руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи / Н.Е. Муженская. - М. : Проспект, 2014. - 744 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13113-6 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253573>
17. Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе : монография / А.Т. Боннер. - Москва : Проспект, 2014. - 614 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13428-1;- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251899>.
- 18.Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - 359 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4077-0. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17DEC841-FED2-4F4A-BEA3-C42DBD2EA6F0.
- 19.Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03336-6. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/01774D14-7367-4810-9990-04C5BE78062D.
- 20.Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / Решетникова И.В., Куликова М.А., Царегородцева Е.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с.- URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792234>
- 21.Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: учебное пособие / Ю.К. Орлов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2016. - 213 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19220-5;- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445106> .

б) дополнительная литература:

- 1.Доказывание по уголовному делу: схемы и таблицы : учебное пособие / А.Х. Гарифуллина, Д.Р. Марданов, С.Я. Казанцев, Ф.Р. Хисамутдинов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 87 с. : табл., схемы - Библиогр.: с. 82-85. - ISBN 978-5-238-02254-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115034>
- 2.Шаталов, А.С. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 126 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8451-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445856>
- 3.Галяшин, Н.В. Показания с «чужих слов» как производные доказательства в уголовном процессе : монография / Н.В. Галяшин. - Москва : Проспект, 2017. - 176 с. - Библиогр.: с. 146-163. - ISBN 978-5-392-25290-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471819>
- 4.Выводы судебного юриста – 2. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе: анализ правоприменительной практики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Б. Юзефович [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2013. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58118>. — Загл. с экрана.
- 5.Доля, Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности : монография / Е.А. Доля. - Москва : Проспект, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-392-14694-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253572>

6. Логика уголовно-процессуального доказывания : учеб. пособие / С.В. Корнакова. — М. : ИНФРА-М, 2017. [Электронный ресурс]. - URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774152>

7. Левченко О. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания: учебное пособие. Оренбург, 2014, 123 с. [Электронный ресурс]. - URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=330553

8. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: Учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 240 с. ISBN 978-5-16-100465-4 [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=438975>

9. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: Монография / С.А. Шейфер. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. ISBN 978-5-91768-442-0, [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=431484>

в) периодические издания:

1. «Черные дыры» в Российском законодательстве.
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации.
3. Государство и право.
4. Журнал российского права.
5. Закон.
6. Законность.
7. Медицинская экспертиза и право.
8. Российская юстиция.
9. Российский психиатрический журнал.
10. Российский следователь.
11. Российский судья.
12. Судебно-медицинская экспертиза.
13. Судебные экспертизы.
14. Уголовное право.
15. Юридический Вестник Кубанского государственного университета.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

II. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускников к практической деятельности в современных условиях;

– демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания» выполняется в виде магистерской диссертации.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой выпускник при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Выпускник должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы.**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой обосновывается актуальность выбранной темы, показывается степень её разработанности, определяется цель, задачи, объект и предмет исследования, перечисляются применяемые методы исследования, ее теоретическая, нормативная и эмпирическая основы, кратко описывается структура работы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степени изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями (если необходимо). В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись и отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой криминалистики и правовой информатики и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в:

1. Структура и оформление студенческой, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2016.

2. Положение о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы студента / сост. Л.А. Прохоров, М.Л. Прохорова, О.Н. Малиновский. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2014.

10. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	Знать: содержание деятельности в своей будущей профессии, право, законодательство	- Защита ВКР; - Ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: осуществлять реализацию прав и обязанностей субъектов доказывания в соответствии с законом и законодательными актами	
	Владеть: навыками деятельности по собиранию, проверке, оценке и использованию доказательств	
ПК-7	Знать: нормативные правовые акты	- Защита ВКР; - Ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: толковать нормативные правовые акты	

	Владеть: навыками анализа, синтеза, сравнения в целях толкования нормативных правовых актов	
ПК-8	Знать: норма материального и процессуального права, использованные в процессе доказывания	- Защита ВКР; - Ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: обосновывать процессуальные решения; устанавливать фактические обстоятельства уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях, необходимых для принятия процессуальных решений	
	Владеть: знаниями и навыками для непосредственного осуществления деятельности по собиранию, проверке, оценке и использованию доказательств	

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы, есть справка о внедрении. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал

	свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации.
Повышенный уровень – оценка хорошо	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	Студент нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части ВКР объект исследован менее чем за 5 лет методом сравнения в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

11. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

1. Структура и оформление студенческой, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2016.

2. Положение о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы студента / сост. Л.А. Прохоров, М.Л. Прохорова, О.Н. Малиновский. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2014.

12. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при необходимости, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

13. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу: учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758>
2. Можаяева И.П. Концепция криминалистического учения об организации
3. Муженская, Н.Е. Экспертиза в российском законодательстве: руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи / Н.Е. Муженская. - М. : Проспект, 2014. - 744 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13113-6 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253573>
4. Судебная медицина и психиатрия: учебник / А.В.: Датий.- 3-е изд. (соответствует ФГОС 3-го поколения). - Издательство РИОР, 2017. -293с. (Серия: высшее образование) (электронная книга) // www.biblioclub.ru
5. Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов / Институт судебных экспертиз, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина ; авт.-сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - Изд. 2-е, перераб. и доп. -

- М. : Проспект, 2016. - 336 с. : табл. - ISBN 978-5-392-19574-9 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445111>
6. Экспертиза в судопроизводстве: учебник для бакалавров / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА); под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Проспект, 2016. - 338 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18402-6 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445036>
7. Аминов И.И., Дедюхин К.Г., Зинатуллин З.З., Усиевич А.Р. Юридическая этика: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. [Электронные ресурсы]. Университетская библиотека online. <http://biblioclub.ru/>
8. Аминов И.И. Юридическая этика: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
9. Кобликов А.С. Юридическая этика. 7е изд. М: Норма, 2014. [Электронные ресурсы]. Университетская библиотека online. <http://biblioclub.ru/>
10. Кикоть В.Я. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. [Электронные ресурсы]. Университетская библиотека online. <http://biblioclub.ru/>
11. Судебная медицина: учебник для магистров/С.С.Самищенко.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2013.-471с.- Серия: Магистр.
12. Судебная медицина и психиатрия: учебник / А.В.: Датий.- 3-е изд. (соответствует ФГОС 3-го поколения). - Издательство РИОР, 2017. -293с. (Серия: высшее образование) (электронная книга) // www.biblioclub.ru
13. Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов / Институт судебных экспертиз, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина ; авт.-сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 336 с. : табл. - ISBN 978-5-392-19574-9 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445111>
14. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758>
15. Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов / Институт судебных экспертиз, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина ; авт.-сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 336 с. : табл. - ISBN 978-5-392-19574-9 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445111>
16. Муженская, Н.Е. Экспертиза в российском законодательстве: руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи / Н.Е. Муженская. - М. : Проспект, 2014. - 744 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13113-6 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253573>
17. Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе : монография / А.Т. Боннер. - Москва : Проспект, 2014. - 614 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13428-1;- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251899>.
18. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - 359 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4077-0. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17DECB41-FED2-4F4A-BEA3-C42DBD2EA6F0.
19. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03336-6. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/01774D14-7367-4810-9990-04C5BE78062D.

- 20.Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / Решетникова И.В., Куликова М.А., Царегородцева Е.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с.- URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792234>
- 21.Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: учебное пособие / Ю.К. Орлов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2016. - 213 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19220-5;- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445106> .

б) дополнительная литература:

- 1.Доказывание по уголовному делу: схемы и таблицы : учебное пособие / А.Х. Гарифуллина, Д.Р. Марданов, С.Я. Казанцев, Ф.Р. Хисамутдинов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 87 с. : табл., схемы - Библиогр.: с. 82-85. - ISBN 978-5-238-02254-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115034>
- 2.Шаталов, А.С. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 126 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8451-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445856>
- 3.Галяшин, Н.В. Показания с «чужих слов» как производные доказательства в уголовном процессе : монография / Н.В. Галяшин. - Москва : Проспект, 2017. - 176 с. - Библиогр.: с. 146-163. - ISBN 978-5-392-25290-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471819>
- 4.Выводы судебного юриста – 2. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе: анализ правоприменительной практики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Б. Юзефович [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2013. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58118>. — Загл. с экрана.
- 5.Доля, Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности : монография / Е.А. Доля. - Москва : Проспект, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-392-14694-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253572>
- 6.Логика уголовно-процессуального доказывания : учеб. пособие / С.В. Корнакова. — М. : ИНФРА-М, 2017. [Электронный ресурс]. - URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774152>
- 7.Левченко О. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания: учебное пособие. Оренбург, 2014, 123 с. [Электронный ресурс]. - URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=330553
- 8.Основы теории доказательств в уголовном процессе России: Учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 240 с. ISBN 978-5-16-100465-4 [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=438975>
- 9.Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: Монография / С.А. Шейфер. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. ISBN 978-5-91768-442-0, [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=431484>

в) периодические издания.

16. «Черные дыры» в Российском законодательстве.
17. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации.

18. Юридический Вестник Кубанского государственного университета.

Для выполнения ВКР инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

14. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

15. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Office:

– Access;

– Excel;

– Outlook ;

– PowerPoint;

– Word;

– Publisher;

– OneNote.

в) перечень информационных справочных систем:

– Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

– Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

– Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

– Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

16. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее

место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

17. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
---	--	--

1.	Кабинет 103 (для выполнения ВКР)	• рабочее место для консультанта-преподавателя; • компьютер, принтер; • рабочие места для обучающихся; • лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; • комплект учебно-методической документации.
2.	Кабинет 201 (для выполнения ВКР)	• рабочее место для консультанта-преподавателя; • компьютер, принтер; • рабочие места для обучающихся; • лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; • комплект учебно-методической документации.
3.	Кабинет 12 (для защиты ВКР)	• рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; • компьютер, мультимедийный проектор, экран; • лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
4.	Кабинет 18 (для защиты ВКР)	• рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; • компьютер, мультимедийный проектор, экран; • лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)
магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия
процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»**

1. Дискуссионные вопросы современной криминалистики и возможные пути их разрешения.
2. Научные основы криминалистической идентификации.
3. Возможности криминалистики и их реализация в современных информационно-поисковых системах регистрации граждан.
4. Использование государственных информационных систем при решении криминалистических задач.
5. Современные проблемы осмотра и пути их решения.
6. Особенности расследования преступлений коррупционной направленности
7. Внутреннее убеждение как метод и как результат оценки доказательств.
8. Криминалистический аспект процесса доказывания.
9. Переход от вероятности к достоверности в доказывании
10. Проверка и оценка доказательств при расследовании уголовных дел
11. Нравственные проблемы доказывания.
12. Оперативно-розыскное сопровождение расследования преступлений, связанных с распространением экстремизма в сети Интернет.
13. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов;
14. Расследование преступлений, совершаемых в сфере экономики;
15. Тактика производства следственных действий при расследовании киберпреступлений;
16. Особенности расследования преступлений, совершенных в условиях неочевидности
17. Расследование получения взятки.
18. Расследование коммерческого подкупа
19. Расследование преступлений против жизни и здоровья, совершаемых при оказании медицинских услуг.
20. Участие специалиста, обладающего медицинскими познаниями в досудебных стадиях уголовного судопроизводства
21. Криминалистическая методика расследования незаконного оборота наркотических средств
22. Расследование оборота фальсифицированных и недоброкачественных лекарственных средств
23. Проблемы использования специальных медицинских знаний в уголовном судопроизводстве
24. Современные возможности судебно-медицинских экспертиз
25. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.
26. Психологические проблемы вменяемости и невменяемости.
27. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних.
28. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза.
29. Аффект: уголовно-правовые и психологические проблемы.
30. Психология преступной группы.
31. Психология криминальной агрессии.
32. Исполнение наказания как психологическая проблема.
33. Психология судопроизводства с участием присяжных заседателей.
34. Психологическая природа лжи, ее диагностика и разоблачение.

- 35. Психология лжесвидетельства.
- 36. Криминальное манипулирование сознанием.
- 37. Психологический портрет преступника, его разработка, использование в ходе расследования преступления.
- 38. Этический критерий допустимости тактических приемов проведения следственных действий.
- 39. Этика защиты.
- 40. Психологическое изучение особенностей преступной группы.
- 41. Психофизиологические особенности преступности несовершеннолетних и их естественно-научные основы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Кафедра криминалистики и правовой информатики

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК

Заведующий кафедрой,
д-р юрид. наук, доцент
_____ А.В. Руденко
(подпись)

Руководитель магистерской
программы профессор
заведующий кафедрой,
д-р юрид. наук, доцент
_____ А.В. Руденко
(подпись)

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**

**ПЕРЕХОД ОТ ВЕРОЯТНОСТИ К ДОСТОВЕРНОСТИ
В ДОКАЗЫВАНИИ**

Работу выполнил _____ Расшифровка подписи
(подпись, дата)

Факультет юридический им. А.А. Хмырова

Направление магистерской подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа магистерской подготовки Обеспечение осуществления правосудия
процессуальными и криминалистическими средствами доказывания

Научный руководитель
должность, ученая степень,
ученое звание _____ Расшифровка подписи
(подпись, дата)

Нормоконтролер
должность, ученая степень,
ученое звание _____ Расшифровка подписи
(подпись, дата)

Краснодар 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Понятие криминалистической идентификации личности и ее естественно – научные основы.....	5
1.1 Понятие и содержание криминалистической идентификации личности.....	5
1.2 Естественно – научные основы криминалистической идентификации личности.....	16
2 Проблемы собирания (поиска, обнаружения, фиксации, изъятия), анализа и оценки информации о личности потерпевшего в ходе рассмотрения сообщения о преступлении и расследовании убийства на первоначальном этапе.....	25
2.1 Собирание, анализ и оценка информации о личности потерпевшего в ходе рассмотрения сообщения о преступлении.....	25
2.2 Собирание, анализ и оценка информации о личности потерпевшего на первоначальном этапе расследования.....	33
3 Содержание и актуальные проблемы идентификации неопознанных трупов в ходе расследования убийств.....	53
3.1 Содержание криминалистической идентификации неопознанных трупов в ходе расследования убийств.....	53
3.2 Традиционные и нетрадиционные методы идентификации личности потерпевшего по неопознанному трупу потерпевшего.....	60
3.3 Наиболее актуальные проблемы идентификации неопознанных трупов и оценка ее результатов.....	64
Заключение.....	74
Список использованных источников.....	77
Приложение А.....	83

Приложение 4

Заведующему кафедрой криминалистики
и правовой информатики юридического факультета
д.ю.н., доценту А.В Руденко
от магистранта _____ курса _____ формы обучения

Зачетная книжка № _____
направление 40.04.01 юриспруденция

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему магистерской диссертации _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

« _____ »
(подпись)

Тема рассмотрена на заседании кафедры, протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель магистерской программы _____
(ф.и.о. ученая степень, ученое звание)

Научный руководитель _____
(ф.и.о. ученая степень, ученое звание)

Заведующий кафедрой криминалистики и
правовой информатики д.ю.н., профессор

А. В. Руденко

Домашний адрес
№ тел. мобильный
№ тел. домашний