

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Художественно-графический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Иванов А.Г.

подпись

« 30 » *июня* 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03.02 Основы черчения и начертательной геометрии

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль): «Изобразительное искусство, Компьютерная графика»

(наименование направленности (профиля))

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

(академическая /прикладная)

Форма обучения: заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

(бакалавр, магистр)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Основы черчения и начертательной геометрии» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденному приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91, и примерной ООП

Программу составили Филиппов А.Е., канд. иск., доцент
Бокарев А.П., к.п.н., доцент

Заведующий кафедрой (разработчик) Филиппов А.Е., канд.иск., доцент
«05» июня 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры декоративно-прикладного искусства и дизайна
«05» июня 2017 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой



фамилия, инициалы, подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
31.08 2017 г., протокол № 1

Председатель УМК факультета ХГФ,
к.п.н., доцент

Денисенко В.И.


подпись

Эксперты:

С.А. Дмитриева, к.п.н., доцент кафедры АР и ИД 2 и 3
Ф.И.О., должность, место работы, подпись

В.Я. Мухоморов, зам. декана факультета ХГФ
Ф.И.О., должность, место работы, подпись
директор ХУИ им. В.А. Жюбанского

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

формирование у студентов профессиональных компетенций в профессиональной сфере: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования, знанием основ черчения и начертательной геометрии и возможности использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение теоретических основ построения графических отображений пространственных форм на плоскости методом ортогонального проецирования;
- изучение структуры образования элементарных и сложных геометрических форм и их изображений в различных системах проекций;
- решение задач на взаимную принадлежность и пересечение пространственных форм, и определение натуральных величин их элементов;
- построение наглядных изображений в аксонометрических проекциях;
- развитие художественных способностей, образного мышления, творческого воображения, зрительной памяти.

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы черчения и НГ» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, принадлежит историко-теоретическому модулю.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций (ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования	теоретические и практические знания в области образования	использовать систематизированные теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в области образования	способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					области образования

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс/Сессии (часы)			
		1/1	1/2	1/3	
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	8	2	2	4	
Занятия лекционного типа	6	2	2	2	
Лабораторные занятия	2	-	-	2	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-	-	
	-	-	-	-	
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	25	10	10	5	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	58	24	24	10	
Реферат	-	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	8	-	-	8	
Контроль:					
Подготовка к экзамену	8,7	-	-	8,7	
Общая трудоёмкость	час.	108	36	36	36
	в том числе контактная работа	8,3	2	2	4,3
	зач. ед	3	1	1	1

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение.	4,5	0,5			4
2.	Плоскость.	6,5	0,5			6

3.	Взаимная параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей.	6,5	0,5			6
4.	Многогранники.	6				6
5.	Поверхности.	6				6
6.	Построение касательных линий и плоскостей к поверхностям	6,5	0,5			6
7.	Конструкторская документация.	18	1			17
8.	Виды, разрезы, сечения.	18	1			17
9.	Изображение и обозначение резьбы.	7	0,5		0,5	6
10.	Чертежи и эскизы деталей машин и приборов.	13	1		1	11
11.	Разъёмные соединения.	7	0,5		0,5	6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	99	6		2	91

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение.	Методы проецирования. Проецирование точки. Проецирование прямой. Следы прямой. Взаимное положение прямых. Проекция плоских углов. Алгоритмы решения задач.	Вводная лекция; выполнение графических работ
2.	Плоскость.	Следы плоскости. Взаимная принадлежность точки, прямых и плоскостей. Алгоритм построения линии, пересечение двух плоскостей, прямой и плоскости.	Информационные лекции с элементами бесед, выполнение графических работ
3.	Взаимная параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей.	Способы преобразования проекций.	Обзорные лекции, информационная лекция-презентация; выполнение графических работ.
4.	Многогранники.	Развёртывание поверхности многогранников. Кривые и винтовые линии.	Информационная лекция-презентация; обсуждение

			ситуации (использование проекта как ситуация для анализа), выполнение графических работ
5.	Поверхности.	Общие сведения о кривых поверхностях. Пересечение прямой линии с поверхностью. Пересечение поверхностей плоскостью.	Обзорно-информационные лекции, медиа-лекции; работа с источниками по темам дисциплины, выполнение графических работ
6.	Построение касательных линий и плоскостей к поверхностям	Развёртки поверхностей. Аксонметрические проекции.	Медиа-лекции, обсуждение конкретных ситуаций; выполнение графических работ, работа с источниками по темам дисциплины.
7.	Конструкторская документация.	Единая система конструкторской документации, стандарты ЕСКД. Виды изделий и конструкторских документов. Чертежи в системе ЕСКД.	Лекция; выполнение графических работ, работа с источниками по темам дисциплины.
8.	Виды, разрезы, сечения.	Условности и упрощения. Выносные элементы. Компонировка чертежа. Надписи и обозначения на чертежах. Типовые конструктивные и технологические элементы деталей. Общие правила нанесения размеров на чертежах. Базы и базирование. Виды размеров.	Лекция; выполнение графических работ, работа с источниками по темам дисциплины
9.	Изображение и обозначение резьбы.	Основные параметры резьбы. Изображение и обозначение стандартных резьбовых крепёжных изделий. Резьбовые соединения. Соединение винтом, болтом, шпилькой	Лекция; выполнение графических работ, работа с источниками по темам дисциплины
10.	Чертежи и эскизы деталей	Виды изделий. Виды конструкторских документов. Форма детали и её	Лекция; выполнение

	машин и приборов.	элементы. Стандартизированные элементы и детали типа тел вращения; отверстия, пазы, шлицы, проточки, канавки. Технический рисунок. Компонировка чертежа. Текстовая часть чертежа. Надписи и обозначения на чертежах. Шероховатость поверхности, обозначение и нанесение на чертежах	графических работ, работа с источниками по темам дисциплины
11.	Разъёмные соединения.	Изображение шпоночных, шлицевых, зубчатых соединений. Неразъёмные соединения. Изображение соединений пайкой, сваркой, склеиванием.	Лекция; выполнение графических работ, работа с источниками по темам дисциплины

2.3.2 Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение.	Методы проецирования. Проецирование точки. Проецирование прямой. Следы прямой. Взаимное положение прямых. Проекция плоских углов. Алгоритмы решения задач.	выполнение графических работ
2.	Плоскость.	Следы плоскости. Взаимная принадлежность точки, прямых и плоскостей. Алгоритм построения линии, пересечение двух плоскостей, прямой и плоскости.	выполнение графических работ
3.	Взаимная параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей.	Способы преобразования проекций.	работа с источниками по темам дисциплины, выполнение графических работ.
4.	Многогранники.	Развёртывание поверхности многогранников. Кривые и винтовые линии.	обсуждение ситуации (использование проекта как ситуация для анализа),

			выполнение графических работ
5.	Поверхности.	Общие сведения о кривых поверхностях. Пересечение прямой линии с поверхностью. Пересечение поверхностей плоскостью.	работа с источниками по темам дисциплины, выполнение графических работ
6.	Построение касательных линий и плоскостей к поверхностям	Развёртки поверхностей. Аксонетрические проекции.	обсуждение конкретных ситуаций; выполнение графических работ, работа с источниками по темам дисциплины.
7.	Конструкторская документация.	Единая система конструкторской документации, стандарты ЕСКД. Виды изделий и конструкторских документов. Чертежи в системе ЕСКД.	Работа в малых группах; выполнение графических работ, работа с источниками по темам дисциплины.
8.	Виды, разрезы, сечения.	Условности и упрощения. Выносные элементы. Компоновка чертежа. Надписи и обозначения на чертежах. Типовые конструктивные и технологические элементы деталей. Общие правила нанесения размеров на чертежах. Базы и базирование. Виды размеров.	Работа в малых группах; выполнение графических работ, работа с источниками по темам дисциплины
9.	Изображение и обозначение резьбы.	Основные параметры резьбы. Изображение и обозначение стандартных резьбовых крепёжных изделий. Резьбовые соединения. Соединение винтом, болтом, шпилькой	выполнение графических работ, работа с источниками по темам дисциплины
10.	Чертежи и эскизы деталей машин и приборов.	Виды изделий. Виды конструкторских документов. Форма детали и её элементы. Стандартизированные элементы и детали типа тел вращения; отверстия, пазы, шлицы, проточки,	выполнение графических работ, работа с источниками по темам

		канавки. Технический рисунок. Компонировка чертежа. Текстовая часть чертежа. Надписи и обозначения на чертежах. Шероховатость поверхности, обозначение и нанесение на чертежах	дисциплины
11.	Разъёмные соединения.	Изображение шпоночных, шлицевых, зубчатых соединений. Неразъёмные соединения. Изображение соединений пайкой, сваркой, склеиванием.	выполнение графических работ, работа с источниками по темам дисциплины

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Введение.	<p>1. Головина, Л.Н. Инженерная графика : учебное пособие / Л.Н. Головина, М.Н. Кузнецова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 200 с. - ISBN978-5-7638-2254-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229167</p> <p>2. Перельгина, Л.Г. Черчение : учебное пособие для учащихся начальных и средних профессиональных образовательных учреждений / Л.Г. Перельгина. - Минск : «Літаратура і Мастацтва», 2012. - 148 с. - ISBN 978-985-556-002-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139762</p> <p>3. Левицкий В.С. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей: учебник для бакалавров. -М.: Юрайт, 2011</p>
2.	Плоскость.	<p>1. Головина, Л.Н. Инженерная графика : учебное пособие / Л.Н. Головина, М.Н. Кузнецова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 200 с. - ISBN978-5-7638-2254-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229167</p> <p>2. Перельгина, Л.Г. Черчение : учебное пособие для учащихся начальных и средних профессиональных образовательных учреждений / Л.Г. Перельгина. - Минск : «Літаратура і Мастацтва», 2012. - 148 с. - ISBN 978-985-556-002-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?</p>

		<p>page=book&id=139762</p> <p>3. Левицкий В.С. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей: учебник для бакалавров. -М.: Юрайт, 2011</p>
3.	Взаимная параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей.	<p>1. Головина, Л.Н. Инженерная графика : учебное пособие / Л.Н. Головина, М.Н. Кузнецова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 200 с. - ISBN978-5-7638-2254-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229167</p> <p>2. Перельгина, Л.Г. Черчение : учебное пособие для учащихся начальных и средних профессиональных образовательных учреждений / Л.Г. Перельгина. - Минск : «Літаратура і Мастацтва», 2012. - 148 с. - ISBN 978-985-556-002-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139762</p> <p>3. Левицкий В.С. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей: учебник для бакалавров. -М.: Юрайт, 2011</p>
4.	Многогранники.	<p>1. Головина, Л.Н. Инженерная графика : учебное пособие / Л.Н. Головина, М.Н. Кузнецова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 200 с. - ISBN978-5-7638-2254-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229167</p> <p>2. Перельгина, Л.Г. Черчение : учебное пособие для учащихся начальных и средних профессиональных образовательных учреждений / Л.Г. Перельгина. - Минск : «Літаратура і Мастацтва», 2012. - 148 с. - ISBN 978-985-556-002-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139762</p> <p>3. Левицкий В.С. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей: учебник для бакалавров. -М.: Юрайт, 2011</p>
5.	Поверхности.	<p>1. Головина, Л.Н. Инженерная графика : учебное пособие / Л.Н. Головина, М.Н. Кузнецова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 200 с. - ISBN978-5-7638-2254-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229167</p> <p>2. Перельгина, Л.Г. Черчение : учебное пособие для учащихся начальных и средних профессиональных образовательных учреждений / Л.Г. Перельгина. - Минск : «Літаратура і Мастацтва», 2012. - 148 с. - ISBN 978-985-556-002-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139762</p> <p>3. Левицкий В.С. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей: учебник для бакалавров. -М.: Юрайт, 2011</p>

6.	Построение касательных линий и плоскостей к поверхностям	<p>1. Семенова, Н.В. Инженерная графика: учебное пособие / Н.В. Семенова, Л.В. Баранова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 89 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 71. - ISBN 978-5-7996-1099-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275945</p> <p>2. Перельгина, Л.Г. Черчение : учебное пособие для учащихся начальных и средних профессиональных образовательных учреждений / Л.Г. Перельгина. - Минск : «Літаратура і Мастацтва», 2012. - 148 с. - ISBN 978-985-556-002-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139762</p> <p>3. Автономова, М.П. Начертательная геометрия [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / М. П. Автономова, А. П. Степанова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 283 с.: ил.</p>
7.	Конструкторская документация.	<p>1. Семенова, Н.В. Инженерная графика: учебное пособие / Н.В. Семенова, Л.В. Баранова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 89 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 71. - ISBN 978-5-7996-1099-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275945</p> <p>2. Перельгина, Л.Г. Черчение : учебное пособие для учащихся начальных и средних профессиональных образовательных учреждений / Л.Г. Перельгина. - Минск : «Літаратура і Мастацтва», 2012. - 148 с. - ISBN 978-985-556-002-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139762</p> <p>3. Левицкий В.С. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей: учебник для бакалавров. -М.: Юрайт, 2011</p>
8.	Виды, разрезы, сечения.	<p>1. Головина, Л.Н. Инженерная графика : учебное пособие / Л.Н. Головина, М.Н. Кузнецова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 200 с. - ISBN978-5-7638-2254-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229167</p> <p>2. Перельгина, Л.Г. Черчение : учебное пособие для учащихся начальных и средних профессиональных образовательных учреждений / Л.Г. Перельгина. - Минск : «Літаратура і Мастацтва», 2012. - 148 с. - ISBN 978-985-556-002-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139762</p> <p>3. Левицкий В.С. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей: учебник для бакалавров. -М.: Юрайт, 2011</p>
9.	Изображение и обозначение	<p>1. Головина, Л.Н. Инженерная графика : учебное пособие / Л.Н. Головина, М.Н. Кузнецова. - Красноярск : Сибирский</p>

	резьбы.	<p>федеральный университет, 2011. - 200 с. - ISBN 978-5-7638-2254-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229167</p> <p>2. Перельгина, Л.Г. Черчение : учебное пособие для учащихся начальных и средних профессиональных образовательных учреждений / Л.Г. Перельгина. - Минск : «Літаратура і Мастацтва», 2012. - 148 с. - ISBN 978-985-556-002-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139762</p> <p>3. Левицкий В.С. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей: учебник для бакалавров. -М.: Юрайт, 2011</p>
10.	Чертежи и эскизы деталей машин и приборов.	<p>1. Головина, Л.Н. Инженерная графика : учебное пособие / Л.Н. Головина, М.Н. Кузнецова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 200 с. - ISBN978-5-7638-2254-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229167</p> <p>2. Перельгина, Л.Г. Черчение : учебное пособие для учащихся начальных и средних профессиональных образовательных учреждений / Л.Г. Перельгина. - Минск : «Літаратура і Мастацтва», 2012. - 148 с. - ISBN 978-985-556-002-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139762</p> <p>3. Автономова, М.П. Начертательная геометрия [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / М. П. Автономова, А. П. Степанова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 283 с.: ил.</p>
11.	Разъёмные соединения.	<p>1. Головина, Л.Н. Инженерная графика : учебное пособие / Л.Н. Головина, М.Н. Кузнецова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 200 с. - ISBN978-5-7638-2254-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229167</p> <p>2. Перельгина, Л.Г. Черчение : учебное пособие для учащихся начальных и средних профессиональных образовательных учреждений / Л.Г. Перельгина. - Минск : «Літаратура і Мастацтва», 2012. - 148 с. - ISBN 978-985-556-002-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139762</p> <p>3. Левицкий В.С. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей: учебник для бакалавров. -М.: Юрайт, 2011</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Основы черчения и начертательной геометрии» используются следующие виды образовательных технологий:

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое, развивающее и проектное обучение, элементы технологии развития критического мышления.

Реализация данной модели предполагает использование следующих технологий стратегического уровня (задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса), осуществляемых с использованием определённых тактических процедур:

-практические (работа в малых группах, обсуждение конкретных ситуаций, использование видеоматериалов);

-самостоятельная работа студентов (выполнение графических работ, работа с источниками по темам дисциплины, подготовка презентаций по темам самостоятельных работ).

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении практических занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Пример заданий в тестовой форме для рубежного контроля.

Горизонтальным разрезом называется изображение на плоскости проекций:

1. Когда секущая плоскость расположена вертикально и параллельно плоскости ПЗ.
2. Когда секущая плоскость расположена вертикально и параллельно плоскости П2.
3. Когда секущая плоскость расположена горизонтально и параллельно плоскости П1.

Профильным разрезом называется изображение на плоскости проекций:

1. Когда секущая плоскость расположена вертикально и параллельно плоскости ПЗ.
2. Когда секущая плоскость расположена вертикально и параллельно плоскости П2.
3. Когда секущая плоскость расположена горизонтально и параллельно плоскости П1.

Масштабом называется отношение:

1. Уменьшенной длины отрезка на чертеже к его натуральной длине.
2. Длины отрезка на чертеже к его натуральной длине.
3. Уменьшенной длины отрезка на чертеже к его натуральной длине.

Масштаб 1 : 2,5 на чертеже означает:

1. уменьшение действительных размеров в 2,5 раза.

2. отношение длины к высоте 2,5 : 1.
3. увеличение действительных размеров в 2,5 раза.
4. отношение длины к ширине 2,5 : 1.

Сплошную волнистую линию применяют для изображения:

1. Видимых контуров.
2. Линий обрыва.
3. Невидимых контуров.

Разомкнутая линия применяется для обозначения:

1. Осевых линий.
2. Линий перехода.
3. Линий сечения.
4. Линий разрыва.

Разделы и темы лабораторных занятий

1. Введение. Основные понятия и методы начертательной геометрии
Методы проецирования. Проецирование точки. Проецирование прямой. Следы прямой.
Взаимное положение прямых. Проекции плоских углов. Алгоритмы решения задач.

2. Плоскость

Следы плоскости. Взаимная принадлежность точки, прямых и плоскостей. Алгоритм построения линии, пересечение двух плоскостей, прямой и плоскости.

3. Взаимная параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей

Способы преобразования проекций.

4. Многогранники

Развёртывание поверхности многогранников. Кривые и винтовые линии.

5. Поверхности

Общие сведения о кривых поверхностях. Пересечение прямой линии с поверхностью.
Пересечение поверхностей плоскостью.

6. Построение касательных линий и плоскостей к поверхностям

Развёртки поверхностей. Аксонометрические проекции.

7. Конструкторская документация

Единая система конструкторской документации, стандарты ЕСКД. Виды изделий и конструкторских документов. Чертежи в системе ЕСКД.

8. Виды, разрезы, сечения

Условности и упрощения. Выносные элементы. Компонировка чертежа. Надписи и обозначения на чертежах. Типовые конструктивные и технологические элементы деталей.
Общие правила нанесения размеров на чертежах. Базы и базирование. Виды размеров.

9. Изображение и обозначение резьбы

Основные параметры резьбы. Изображение и обозначение стандартных резьбовых крепёжных изделий. Резьбовые соединения. Соединение винтом, болтом, шпилькой.

10. Чертежи и эскизы деталей машин и приборов

Виды изделий. Виды конструкторских документов. Форма детали и её элементы.

Стандартизированные элементы и детали типа тел вращения; отверстия, пазы, шлицы,

проточки, канавки. Технический рисунок. Компоновка чертежа. Текстовая часть чертежа. Надписи и обозначения на чертежах. Шероховатость поверхности, обозначение и нанесение на чертежах

11. Разъёмные соединения

Изображение шпоночных, шлицевых, зубчатых соединений. Неразъёмные соединения. Изображение соединений пайкой, сваркой, склеиванием.

Темы практических занятий для выполнения альбома графических работ:

ПР-01 Проецирование точки. Проецирование прямой линии. Плоскость. Плоскости общего и частного положения.

ПР-02 Построение линии пересечения двух плоскостей, прямой и плоскости. Прямая параллельная и перпендикулярная плоскости, взаимно-перпендикулярные плоскости.

ПР-03 Способы преобразования проекций.

ПР-04 Многогранники.

ПР-05 Кривые линии и поверхности.

ПР-06 Пересечение прямой линии с поверхностью, пересечение поверхностей плоскостью.

ПР-07 Пересечение поверхностей.

ПР-08 Аксонометрические проекции.

ПР-09 Виды, Разрезы, сечения. Технический рисунок.

ПР-10 Резьбовые соединения. Изображение шпоночных, шлицевых, зубчатых соединений.

ПР-11 Чертежи общего вида и сборочные чертежи. Последовательность выполнения сборочного чертежа изделия и эскизов их деталей.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по форме: посещаемость занятий, наличие конспектов и выполненных графических заданий. Для оценки качества усвоения дисциплины используются следующие формы контроля:

-текущий: контроль выполнения графических заданий, работы с источниками.

-рубежный: предполагает использование педагогических тестовых материалов для аудиторного контроля теоретических знаний (примеры заданий с тестовой форме даны в приложении А); учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период, включая баллы за выполнение графических работ, систематичность работы и творческий рейтинг (участие в конференции, публикации, творческие идеи).

-семестровый: осуществляется посредством выполнения тестового задания и суммарных баллов за весь период изучения дисциплины.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

Контрольные вопросы для самопроверки знаний по начертательной геометрии

1. Методы проецирования. Проекция точек, расположенных в различных четвертях пространства (I, II, III, IV, V, VI, VII).

2. Прямые общего и частного положения, свойства их проекций.

3. Проекция плоских углов. Особенности проецирования прямого угла.

4. Взаимное положение прямых. Признаки параллельности и пересечения. Скрещивающиеся прямые.

5. Определение истинных размеров прямой, угла наклона прямой к плоскости проекций

методом прямоугольного треугольника.

6. Определение и способы нахождения следов прямой и плоскости.
7. Плоскость, способы задания. Точки и линии на плоскости.
8. Определение проецирующих прямых и плоскостей. Отличительная особенность их проекций.
9. Параллельность прямой и плоскости, плоскостей.
10. Перпендикулярность прямой и плоскости, плоскостей.
11. Общий метод нахождения точки пересечения прямой и плоскости.
12. Частные случаи пересечения прямой и плоскости, плоскостей.
13. Общий метод нахождения линии пересечения плоскостей. Определение видимости.
14. Многогранники. Точки и линии на поверхности. Частные случаи пересечения многогранника, прямой и плоскостью.
15. Общие случаи пересечения многогранника прямой и плоскостью.
16. Развёртки многогранников.
17. Нахождение истинных размеров плоской фигуры способом замены плоскостей проекций.
18. Определение расстояния между параллельными и скрещивающимися прямыми.
19. Нахождение истинных размеров плоской фигуры способом совмещения.
20. Сущность способа замены плоскостей проекций. Нахождение угла наклона плоскости к плоскости П1 данным способом.
21. Нахождение истинных размеров отрезка способом вращения вокруг осей П1 и П2.
22. Образование и разновидности поверхностей вращения. Точки и линии на поверхности.
23. Частные случаи пересечения поверхности прямой и плоскостью.
24. Пересечение поверхности прямой общего положения.
25. Общий метод нахождения линии пересечения поверхностей (метод параллельных секущих плоскостей).
26. Соосные поверхности. Особые случаи пересечения поверхностей вращения.
27. Определение линии пересечения поверхностей с помощью метода концентрических сфер.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний по инженерной графике.

1. Форматы чертежей.
2. Что называется размером шрифта?
3. Размеры шрифта для чертежей.
4. Линии чертежа и их применение.
5. Единицы измерения размеров на чертежах.
6. Как проводятся на чертежах размерные и выносные линии?
7. В каких случаях стрелку размерной линии заменяют точкой или штрихом?
8. Какие масштабы применяются при выполнении чертежей?
9. Основные виды и их расположение на чертеже. Какой вид берётся за главный?
10. Дополнительный и местный вид. Расположение, обозначение.
11. Что такое разрез? Для какой цели применяется?
12. Разрезы: полный, местный, простой и сложный.
13. Какой линией ограничивается местный разрез?
14. В каких случаях применяется совмещение части вида с частью разреза?
15. Какой линией совмещается часть вида с частью разреза?
16. При каком условии применяется полный разрез?

17. При каком условии применяется ступенчатый разрез?
18. При каком условии применяется ломаный разрез?
19. Как изображаются на чертеже тонкие стенки (рёбра жёсткости) деталей в продольном разрезе?
20. Когда применяются на чертеже наложенные проекции элементов детали?
21. Что называется сечением?
22. Как располагаются сечения на поле чертежа и как обозначаются?
23. Штриховка в разрезах, сечениях, аксонометрических проекциях.
24. Как и когда можно соединить половину вида и половину разреза? В каких случаях разрезы обозначаются?
25. Применение сечений и их оформление.
26. Аксонометрические проекции в черчении. Какие стандартные аксонометрические проекции вы знаете?
27. Чем отличается разрез от сечения?
28. В каких случаях сечение сопровождают надписью А-А?
29. Изображение резьбы на стержне и в отверстии.
30. Какие резьбы относятся к крепёжным и ходовым?
31. Условные обозначения резьбы.
32. Условные обозначения болта, винта, шпильки, шайбы и др.
33. Основные параметры резьбы.
34. Различия между конструктивными и упрощёнными соединениями деталей стандартными крепёжными изделиями.
35. На каких чертежах применяются упрощенные резьбовые соединения?
36. От чего зависит размер длины винта и ввинчиваемого конца шпильки?
37. Из каких элементов состоит зубчатое колесо?
38. Как изображают на чертежах зубчатые колёса?
39. Как выполняют чертёж цилиндрической зубчатой передачи?
40. Как условно обозначают способы сварки?
41. Какие виды шпонок наиболее распространены?
42. Какое соединение называют шлицевым?
43. Как условно изображают на чертежах элементы шлицевых валов и отверстий?
44. Какие условности соблюдают при выполнении разрезов и сечений шлицевых валов и отверстий?
45. Что такое рабочий чертёж детали?
46. Что такое эскиз детали и его оформление.
47. Последовательность выполнения эскиза детали.
48. Простановка размеров на чертежах детали.
49. Технические требования на рабочих чертежах.
50. Конструктивные элементы деталей и их изображения на чертежах.
51. Изображение стандартных элементов деталей: зубчатых колёс, проточек, пазов, отверстий под винт, шпильку и т.д.
52. Чем отличается сборочный чертёж от чертежа общего вида? Условности и упрощения, применяемые при выполнении этих чертежей.
53. Что такое сборочная единица?
54. Оформление спецификации.
55. Какие размеры проставляются на сборочных чертежах?

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Головина, Л.Н. Инженерная графика : учебное пособие / Л.Н. Головина, М.Н. Кузнецова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 200 с. - ISBN 978-5-7638-2254-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229167>
2. Перельгина, Л.Г. Черчение : учебное пособие для учащихся начальных и средних профессиональных образовательных учреждений / Л.Г. Перельгина. - Минск : «Літаратура і Мастацтва», 2012. - 148 с. - ISBN 978-985-556-002-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139762>
3. Семенова, Н.В. Инженерная графика: учебное пособие / Н.В. Семенова, Л.В. Баранова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 89 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 71. - ISBN 978-5-7996-1099-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275945>
4. Справчикова, Н.А. Построение и реконструкция перспективы : учебное пособие / Н.А. Справчикова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. - 80 с. - ISBN 978-5-9585-0309-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143640>
5. Вышнепольский, И.С. Техническое черчение [Текст] : учебник для учащихся начального проф. образования. - 5-е изд., перераб. - М. : Высшая школа, 2001. - 219 с.
6. Гордон, В.О. Сборник задач по курсу начертательной геометрии [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. О. Гордон, Ю. Б. Иванов ; под ред. Ю. Б. Иванова. - 7-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2000. - 320 с. : ил.
7. Гордон, В.О. Курс начертательной геометрии [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. О. Гордон, М. А. Семенцов-Огиевский ; под ред. В. О. Гордона, Ю. Б. Иванова. - 24-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2000. - 272 с. : ил.
8. Каминский, В.П. Строительное черчение [Текст] : учебник для студентов / В. П. Каминский, О. В. Георгиевский, Б. В. Будасов ; под общ. ред. О. В. Георгиевского. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Архитектура-С, 2006. - 455 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Жилина, Н.Д. Линейная перспектива в практике проектирования интерьеров : методические указания / Н.Д. Жилина, М.В. Лагунова ; Минобрнауки России, Федеральное

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» (ННГАСУ), Кафедра инженерной геометрии, компьютерной графики и автоматизированного проектирования. - Н. Новгород: ННГАСУ, 2012. - 43 с.: схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427417>

2. Лукина, И.К. Рисунок и перспектива: учебное пособие / И.К. Лукина. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2008. - 59 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142463>

3. Автономова, М.П. Начертательная геометрия [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / М. П. Автономова, А. П. Степанова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 283 с.:ил.

4. Автономова, М.П. Ортогональные проекции [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / М. П. Автономова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [КубГУ], 2005. - 201 с. : ил.

5. Волошин-Челпан, Э.К. Начертательная геометрия. Инженерная графика [Текст] : учебник для студентов вузов / Э. К. Волошин-Челпан ; М-во образования и науки Рос. Федерации ; Федеральное агенство по образованию ; Гос. образоват. учреждение высшего профессионального образования ; Моск. гос. акад. тонкой химической технологии им. М. В. Ломоносова. - М. : Академический Проект, 2009. - 183 с. : ил.

6. Левицкий В.С. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей [Текст]: учебник для бакалавров / В. С. Левицкий ; Моск. авиационный ин-т, "Прикладная механика" фак. №9 . - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 435 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/DD3ADD5D-AB91-4E25-9BE3-F0B705C66E5C>

Периодические издания:

Нет.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://pstu.ru/>

<http://www.cherchenie.info/>

http://techliter.ru/load/uchebniki_posobyja_lekcii/nachertatel'naja_geometrija/41
<http://ngeo.fxyz.ru/>
[http:// http://vsegost.com/Catalog/55/5588.shtml](http://vsegost.com/Catalog/55/5588.shtml)
[http:// ru.wikipedia.org/wiki/Единая_система_конструкторской_документации](http://ru.wikipedia.org/wiki/Единая_система_конструкторской_документации)
[http:// http://mt6.bmstu.ru/?wpfb_dl=287](http://mt6.bmstu.ru/?wpfb_dl=287)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов включает:

1. самостоятельную проработку полученных на занятиях теоретических знаний с использованием дополнительной литературы (справочники, журналы, методические пособия и т.д.);
2. анализ литературных источников для выполнения альбома графических работ;
3. выполнение самостоятельной графической работы:

ДГР-01 Прямая и плоскость.

ДГР-02 Пересечение многогранников плоскостью.

ДГР-03 Пересечение поверхностей

ДГР-04 Виды, разрезы, сечения. Технический рисунок.

ДГР-05 Резьбовые соединения.

ДГР-06 Изображение шпоночных, шлицевых, зубчатых соединений.

ДГР-07 Неразъемные соединения.

ДГР-08 Чертежи общего вида и сборочные чертежи. Последовательность выполнения сборочного чертежа изделия и эскизов деталей.

ДГР-09 Детализирование сборочного чертежа.

4. Использование теоретических знаний в сфере будущей профессиональной деятельности

Интерактивные технологии в совокупности с интерактивным программным обеспечением позволяют реализовать качественно новую эффективную модель преподавания учебных дисциплин, а современные носители визуальной информации в образовательных учреждениях, являются техническим инструментом для реализации эффективной модели электронного обучения

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.
- Использование интернет-ресурсов и информационных библиотечных систем при подготовке к практическим занятиям и зачёту

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Операционные системы «Windows», «Linux» или другие
- Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player» или другие подобные).

- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point» и другие подобные).
- Программы демонстрации изображений (любые для демонстрации файлов в форматах JPG, PNG, PDF, TIFF и др.
- Программы для демонстрации видеофайлов.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» ([http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
4.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория 501А, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран или интерактивная доска, затемнение на окнах, желателен ноутбук с соответствующим программным обеспечением (ПО))
5.	Лабораторные занятия	Специализированная мастерская для лабораторных работ, а также аудитории 501А, 502А, 508 оснащенные столами для выполнения графических работ
6.	Групповые (индивидуальные) консультации	Осуществляются в кабинете для лекционных или практических занятий
7.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Осуществляется в кабинете для лекционных или практических занятий
8.	Самостоятельная работа	Кабинеты для самостоятельной работы: компьютерные классы 501, 502А, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Рецензия на рабочую программу по дисциплине
«Основы черчения и начертательной геометрии»
Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки), направленность (профиль):
«Изобразительное искусство, Компьютерная графика», программа
подготовки прикладной бакалавриат**

Цель дисциплины:

формирование у студентов профессиональных компетенций в профессиональной сфере: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования, знанием основ черчения и начертательной геометрии и возможности использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ построения графических отображений пространственных форм на плоскости методом ортогонального проецирования;
- изучение структуры образования элементарных и сложных геометрических форм и их изображений в различных системах проекций;
- решение задач на взаимную принадлежность и пересечение пространственных форм, и определение натуральных величин их элементов;
- построение наглядных изображений в аксонометрических проекциях;
- развитие художественных способностей, образного мышления, творческого воображения, зрительной памяти.

Осваиваемые компетенции (ПК):

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Введение.
Плоскость.
Взаимная параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей.
Многогранники.
Поверхности.
Построение касательных линий и плоскостей к поверхностям.
Конструкторская документация.
Виды, разрезы, сечения.

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Литература отвечает требованиям, соответствует предмету и отражает актуальное состояние изучения дисциплины. Учтены потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа соответствует требованиям ФГОС 3-го поколения, соответствует ООП по направлению и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Кандидат искусствоведения,
Член Ассоциации искусствоведов (АИС),
Доцент кафедры АРиЖ КГИК



С.Л. Дмитриева

**Рецензия на рабочую программу по дисциплине
«Основы черчения и начертательной геометрии»
Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки), направленность (профиль):
«Изобразительное искусство, Компьютерная графика», программа
подготовки прикладной бакалавриат**

Цель дисциплины:

формирование у студентов профессиональных компетенций в профессиональной сфере: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования, знанием основ черчения и начертательной геометрии и возможности использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ построения графических отображений пространственных форм на плоскости методом ортогонального проецирования;
- изучение структуры образования элементарных и сложных геометрических форм и их изображений в различных системах проекций;
- решение задач на взаимную принадлежность и пересечение пространственных форм, и определение натуральных величин их элементов;
- построение наглядных изображений в аксонометрических проекциях;
- развитие художественных способностей, образного мышления, творческого воображения, зрительной памяти.

Осваиваемые компетенции (ПК):

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Введение.
Плоскость.
Взаимная параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей.
Многогранники.
Поверхности.
Построение касательных линий и плоскостей к поверхностям.
Конструкторская документация.
Виды, разрезы, сечения.

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Литература отвечает требованиям, соответствует предмету и отражает актуальное состояние изучения дисциплины. Учтены потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа соответствует требованиям ФГОС 3-го поколения, соответствует ООП по направлению и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Заслуженный деятель искусств Кубани
Директор ДХШ им. В.А. Пташинского



В.Д. Мухин

